خام الطالب با مهم عادا عرفه الحلم والمنافئ وفي الريالة في الموالة في الموالة والمنافئ من الحلم والمنافئ من المحال والمنافئ والمنافئة وا

المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالي بالمعة أم القرال

كلية اللغة العربية-قسم الدراسات العليا

الشعر وحروب الخلافة العثمانية

.....هـ ١٩٢٢ هـ – ١٩٢٤ م

بةالدكتوراة ميريرية ميريريرين المستوراة الدكتوراة المستوراة المستوراة المستوراة المستوراة المستوراة المستوراة ا

رسالة لنيل درجةالدكتوراة في الأدب

1.5444

إعداد عبد الله بن ابراهيم بن يوسف الزهراني

> إشراف الأستاذ الدكتور محمود عبد ربه فياض الجزم لنّا لخرے



١٤١٢ هـ

الباب الثانى

الشعر وحروبها داخل الوطن العربي

الفصيال الأول : حروبها في المغرب العربي .

الفمل الثاني : حرب طرابلس .

الفصل الثالث : المحرب العالمية الأولى

داخل الوطن العربي .

الفصل الأول

حروبها في المغرب العربي

- * المرحلة الأولسي.
- * المرحلة الثانية .
- * المرحلة الثالثة . .

تمهيلد :

إن مجىء العثمانيين إلى بلاد المغرب العربى مما يحمد لهـم فى تلك الحقبة التاريخية الحرجة ، إذ كانت تعانى تلك البلاد من النفوذ المتزايد للأسبانيين والبرتغاليين ، بل تم استيلاؤهم عملى أجرزاء كثيرة منها ، فقام العثمانيون بالإد الأصليين ، وكذا مسلمى الأندلس الفارين من بطش النمارى ، المذين كثيرا ماشكوا حالهم من شدة وطأة النمارى عليهم .

فقد خاضت الدولة العثمانية وولاتها ، ومن والاها من أهـل تلـك الأصقاع حروبا ضارية كان لها صدى واضح في الشعر العـربي ، ونظرا لطول تلك الفترة التاريخية وكثرة المعارك قمت بتصنيفها إلى ثلاث مراحل .

المرحلة الأولى :

- * استغاثة الأندلسي المجهول ، واستغاثة على بن هارون
 - * معركة وادي المخازن ،
 - _ المعركة وقيمتها التاريخية .
 - ـ صداها فيي الشعر .
 - * تمجيد القوة .
 - * صورة الجيش البرتغالسي ،
 - * صورة البحيش الإسلامي والثناء عليه .
 - * ذكرى الوقعة عند "محمد بن ماء العينين" .

⁽۱) كمسا نلحظ ذلك في قصيدة الاندلسي المجهول وقصيدة على ابن هارون .

- * إثارة الحمية والحماس عنده .
- * سقوط أصيلا ودعوة علمائها للجهاد

المرحلة الشانية :

- * استقرار العثمانيين بالجزائر .
- * اسـتغاثات المشـعراء لنجــدة وهــران، واســتجابة العثمانيين لذلك .
 - * المدح .
 - * جور الاستعمار وتنكيله بالمسلمين .
 - * الدعوة لإنقاذ وهران مع وصف الجيش المنقذ .
 - * الفال بالنصر .
 - * وصف المعركة والهزيمة .
- * الحـث عـلى الجهـاد ، واسـتعادة بعض المدن والشوق لاستعادة الأندلس .
 - * الحث على الجهاد . -
 - * استرداد العرائش وطنجة .
 - * الشوق لفتح سبتة والأندلس .
 - * ملاقاة فرنسا لعلى باشا ، ودحرهم في حلق الوادي .
 - _ ابراهيم الخراط ، وخليفة بن قايد -

المرحلة المثالثة :

* احتلال الجزائر في نظر شاعرين من تونس .

على أن العلاقات بين المغرب العربى والدولة العثمانية كانت تمار بقاوة وضعف نظرا لمحاولة بعض الولاة الانفسال عن الدولة الأم ، ولكن الدولة كانت متشابثة بالتمساك بهام ومحاولة ربطهم بها حتى في أشد الظروف سوءا .

استغاثة الأندلسي المجهول :

فــى الــوقت الذي كانت فيه الدولة العثمانية في بداية ظهورها كقوة فعلية على الساحة العالمية ، كان المسلمون في الانــدلس يعـانون الأمـرين مـن تساقط دولهـم بـايدى الاسبان والبرتغـاليين ، ومـع منتصف القرن التاسع الهجرى (١٤٥٨هـ / ١٤٥٣م) فتحـت "القسطنطينية" فلاحت لمسلمي الاندلس بارقة أمل فأرسـلوا سنة ١٤٧٧م «سـفارة إلــي استانبول وجهوا فيها نظر السلطان محـمد أبــي الفتــوح إلى تدهور أحوال المسلمين في الانــدلس وناشدوه التدخل لانقاذهم ... ولكنه كان منصرفا إلـي مواجهة تحالف صليبي يهدد دولته بأفدح الاخطار».

وبعد وفاة السلطان "محمد أبى الفتوح" ، استنجد مسلمو "الانصدلس" بابنه السلطان "أبى يزيد الثاني" ، ولكن تزاحمت على السلطان الجديد الازمات الداخلية والخارجية مما استحال (٢)

وقـد تضمنـت اسـتغاثة أهـل الاندلس للسلطان "أبـي يزيد الشـانـي" قصيدة لأحمد أهل الاندلس المضطهدين عرض فيها للافكار التالية :

أول مصابدا بصه فصى همذه القصيصدة ، أن أزجمي عبارات التحيصة والسملام إلى السملطان ومعاونيه من القضاة وأهل الديانة ، تخللها عبارات الإكبار والإجلال لهم .

سلام کرسیم دائم متجدد انحس به مولای خیر خلیفقر

⁽١) الدولة العثمانية دولة اسلامية مفترى عليها ٦٦٦/٣.

⁽٢) نفسهٔ ۲/۲۷ .

سلامٌ على مولای ذی المجد والعُلا

ومنَّ الَّبِسَ الكفَّـارُ ثوبُ المذلّـةِ سلامٌ ُعلى منَّ وسَّعُ اللَّهُ ملكَـهُ

وایدهُ بالنّمــرِ فــی کـلّ وِجُهــةِ سلامِ ُ علی مولای مـنُ دارٌ ملِکِــه

قسنطينة ُ واكــرمَّ بهـا من مدينـة ِ سلامُ ُ على منْ زيّن اللّـهُ ملكــه

بجُند وأتراكرٍ مـن أُهْلِ الرَّعايــة سلام عليكم شرّفُ اللّـهُ قدرُكــم

وزادكــم ملكـا علـى كلُّ مِلّـبة

سلام على القاضي ومن كان مثله

من العلمصاءِ الأكرميصين الأجلصة سلام على أهل الدّيانة والدّقـى

ومن کان ذا رأی من أُهل المشورة

شم يوضح ممن كان ذلك السلام .

مسن عبيد تخلفوا بارض الأندلس ، وأحاط بهم الروم ، وحلت بهم المصبية ، وينوع في تلك الشخصيات التي تهدى السلام مسع بيان ماأصابهم من عنت ومشقة ، من شيوخ ونساء ، وبنات وعجائز لاحول لهم ولاطول ، ويختم هذا المقطع بالدعاء للخليفة أن يحديم الله ملكه وينصره ويسكنه دار الرضا والكرامة .

سلام عليكم من عبير تخلَّفُووا أحاطَ بهم بحرُّ من الرَّوم زاخرُّ سلام عليكم من عبيد أمابهُ المسلم سلام عليكم من شيوخ تمــزَّفـت سلام عليكم من وجــوَه تكشّفـت

بأندلس بالغرب في أرض غُربة وبحرُ عميقُ ذو ظللام ولُجْلة مصابُ عظيمُ يالها من مُصيبة شيوبُهم بالنَّتف من بعد علزُّة على جملة الأعلاج من بعد سترة

سني من بنات عواتيق يسوقهم اللباط قهراً لخلوة سلام عليكم من عجائــزَ أُكرهـت على أكلِ خنزيرٍ ولحمِ لجيفسة نقبَّلُ نحن الكل أرضُ بساطكــم وندعولكم بالخيرفي كلّ ساعة أدامُ الإله ملكُكُـم وحياتُكــم وعافاكم من كلِّ ســوءٍ ومحنةٍ وأيدَّكم بالنَّصر والظُّفْربالعدى وأسكنَكم دارُ الرِّضاوالكرامة

شـم يبدأ فـي بث الشكوي للسلطان ، وكيف كانوا على دين النبيي محمد صلي الله عليه وسلم ، ثم غدر بهم عدوهم ونصّرهم ويؤكلد أنهلم لم يستسلموا لهم بل قاوموهم على كثرة عتادهم وعلدتهم ، ففنلي بتللك المقاومة الرجال ، ومع ماحل بهم من بــلاء فــإنـهم لـم يتلقوا أي دعم من إخوانهم الـمسلمين وآثروا بعد ذليك الاستسلام لعبدم جبدوي المقاومية خوفيا على الأهل

شكوُّنا لكم مولاي ماقدُّ أصابُنُــا

من الضرِّ والبُلُوى وعُظمِ الرّزيةِ غُدِرٌنا ونصّرنا وبــدِّل دينُنــا

ظُلمَنا وعوملُنـا بكلُّ قبيحـة

وكنّا على ديــن النّبـى محمــد

نقاتلٌ عبَّادُ الصّليب بنيَّةِ

ونلُّقى أموراً في الجهاد عظيمـةٌ

بقتل واسرٍ شم جصوع وقلَّعة

فجاءت علينا الزّومُ من كلُّ جانبٍ

بسيل عظيم حملة بعد حملة

ومالوا علينا كالجَرَاد بجمعِهـم

بجدُّ وعزمِ مــن خيــولٍ وعُــدّةرِ

فكنا بطول الدهر نلقى جموعُهـم

فَنُقتلُ فيها فرُقـة بعد فِرُقــة

وفرسانُّهمَ تزدادُ في كـلُّ ساعــةٍ م

وفرسانُنا في حال نقصتي وقلَّـة

فلمّا ضعفّنا خيمّـوا في بلادِنــا

ومالوا علينا بلسدة ّ بعد بلدة

وجاءوا بأثفاط عظلام كثيلسرة

مَهْدُم إسوارَ البِلاد المنيعِـة

وشدّوا عليها في الجِمار بقلوةٍ

شهورا وأياماً بجـدٌ وعُزّمسة

فلمّا تفانت خيئُنـا ورجالُنـا

ولم نرُ من إِخواننا من إغاشة

وقلَّت لنا الاقواتُ واشتدُّ حَالُنـا

أطعناهم بالكرو خوف الفضيحية

وخوفا على أبنائنيا وبناتنيا

من أن يُؤْسُروا أو يُقْتلُوا شر قِتُلة

ثم يبيلن شروط الاستسلام ، وعددها خمسة وخمسون شرطا ، ولكلن العدو غدر بهم ونصرهم بالقوة ، وحرق المصاحف وخلطها بالمزابل والنجاسات وكذا جميع الكتب الإسلامية .

ويعطينا صورة عن ما كم التفتيش العنيفة التى أجريت للمسلمين هنالك إبانئذ ، ويطلق أنّات الأسى والحسرة على ما آلوا إليه ، وكيف أضحت بلاد الأندلس معاقل للمليب ، بعد أن أمنوا ردة فعل بقية المسلمين .

على أن نكونُ مثلُ من كأن قبلنا

من الدُّجن من أهلٍ البلاد القديمة

ونُبقى على آڏاننِيا وصلاتِنيا

ولانتركنُّ شيئاً من أُمرِ الشُّريعــة

ومن شاءً مناً البحرُ جازُ مُؤمّنا بما شاء من مالٍ إِلى أرض عُدُوة إِلَى غير ذاك من شروطٍ كثيــرةٍ تزيدٌ على الخمسين شرطاً بخمسة فقالَ لنا سلطانُهـم وكبيرُهــم لكم ماشرطُتُم كاملاً بالزّيـادة وأبدى لنا كُتُباً بعهدٍ وموشــق وقال لنا هذا أمانــى ودِمَّتـــى فكونوا علىي أموالِكم وديارِكـم كما كنتمُ من قبـلُ دونُ أذيـّـة وخَانُ عهود؛ كان قد غُرُّنا بها ونصرنا كُرُّهـا بعنـفِ وسطُّـوة ر وأحرقُ ماكانت لنا محن مصاححفمٍ وخلَطُهـا بالزَّبلِ او بالنَّجاسة ص وكل كتابٍ كان في أمرٍ دينِنِـا ففي النَّارِ الْقَوْهُ بِهْزِءٍ وَحَقَّرة ولم يتركوا فيها كتاباً لمُسلمٍ ومن صام ً أو صلَّى ويعلمُ حالُــه ففي النَّار يلقوه على كلُّ حالة ومن لمَّ يجيءٌ منّا لموضع كُفَّرِهم يعاقبُهُ اللَّبَّاطُ شـرٌ العقوبــة ويلُطِمُ خدّيـه ويأخــذُ مالُــه ص ويجعلُه في السجن في سوءٍ حالة وفى رمضان ٍيُفْسِدون صيامُنـا

باكلٍ وشربٍ مــرّةٌ بعــد مــرة

ولانذكرنَّه في رُخياءِ وشيدَّة وقد سمعوا قوماً يغضُون باسمـه فأدركُهم منْهـم اَلِيمٌ المضــرّة وعاقبهام حكامهام وولاتهام بضرب وتغريسم وسجسن ودِلّسة ومن جاءُه الموتُ ولم يُحضرِ الذي يذكَّرْهم لـم يدفنـوه بحيلـةٍ ويترفُ في زُبُل طريحاً مُجنــدلاً كمثل حمارٍ ميلَت ٍ او بُهيَّمــة إِلَى غير هذا من أمورٍ كثيــرةٍ قباح وافعالِ غصرار رديَّاة وقد بُدَّلت اسماؤنــا وتحوُّلــت بغيرِ رضاً منا وغيصرٍ إرادة فآها على تبديل ديــن ِمحمــدٍ بدين كللابِ الرّوم شرِّ البريسة وآها على أسمائنا حين بدلـــت بأسماء أعلاج من أهل الغباوة وآها على أبنائنا وبناتنا يروحون للباط في كلل غُسدُوة يعلُّهــم كفـراً وزوراً وفريــةً ولايقدروا أن يصنعصوه وآها على ثلك المساجد سيتورث س مزابل للكفـارٍ بعد الطهـارة وآهاً على بلك الصوامع عُلُقــت

نواقیسُهم فیها نظیرُ الشهـادة

وآها على تلك البلاد وحسدهـا

فقد اظلمُتُ بالكفرِ اعظمُ ظُلْمـة

وصارت لعباد الصليب معاقللاً

وقد أمنوا فيها وقوع ً الإغـارة

وصرُّنا عبيداً لاأُسارى فَنْفُتــدى

ولامسلمين نطقهــم بالشهــادة

فلو أبصرُتُ عيناك ماصارُ حالنا

إليه لجادُتُ بالدَّموع الغزيـرة

فياويلنا يابؤسُ ماقدٌ اصابَنُا

من الضرّ والبلوى وثوب ِالمذلّة

ثم يحدد مطالبه من السملطان "بايزيد" لمينظر فيما أصابهم من عنت ومشقة ، وأن يسائل "البابا" المقيم في "روما" ، لماذا تلك المجازر والأفعال الشنيعة بالمسلمين ؟

ويقارن بيان حالهم وماهم فيه من قهر ، وحال النمارى الذين استظلوا إبان حكم المسلمين بالأمن في دينهم ومناشهم.

ويذكصر السلطان بكتابه السابق إلى النماري وأنه لم

يجد شيئا ، بل زاد العدو عنفا وشراسة في معاملتهم .

وكـذا يذكـره بـرد النصارى على المماليك عندما هددوا بالانتقـام مـن النصارى الموجودين تحت رعايتهم ، وزعموا فى ردهـم أن مسلمى الاندلس اعتنقوا النصرانية من تلقاء انفسهم ويفنـد تلك المزاعم ، ويؤكد أساليب التعذيب والاضطهاد ، ثم يرجو السلطان أن يتوسط لهم إما بالبقاء بديارهم مع الحفاظ على معتقدهم ، أو بالاذن لهم بالخروج إلى بلاد "العدوة" .

ثم يختم القصيدة بالدعاء والسلام على الخليفة .

سألناك يامحولاي باللّه ربّنحا

وبالمصطفى المختار خيرِ البرية

عسى تنظروا فينا وفيما أصابنا لعلّ إلهُ العلرش يأثى برحملة مر فقولُك مسمــوعٌ وأمــرُك نافــدْ وماقلُّتَ من شيءٍ يكــونُ بسرعــة ودین النّصاری اصلُه تحت حکمِکـم ومن شمَّ يأتيهم إلى كَـلُّ كَــوْرة فبائله يامولاي منسوا بفضلكسم علينا بــراي او كــلام بحجــة فأنتم أولو الإفضال والمجدر والعلا وغوثٌ عباد الله في كــلٌ آفــة فسل "بابكم "أعنى المقيم برومة بمادا أجاز واللغدر بعد الأمانية ومالهم مالُوا علينا بغدَّرهــم بغير أذيٌ منا وغيار جريماة و وجنسهم المغلوب في حفظ ديننا وامَّن ِ ملـوك ذى وفـاء اجلَّـة ولم يخرجوا من دينهم وديارهـم ولانالُمــم غــدرُ ولاهتكُ حرمــ ومن يعطِ عهداً شم يغُدُر بعهـده قبيے ُ شنيے لايجےوز بوجھ وقد بُلُغُ المكتوبُ منكَمُ إليهــم فلم يعملوا منه جميعا بكلمــة ومازادهــم إلا اعتداءٌ وجــرأةٌ عليا وإقداما بكل مساءة وقد بلغت ارسال "مصر" إليهــم ومانالهم غــدر ولاهتك حرمــة

وقالوا لتلك الرَّسل عنّا بانّنا رضِيْنا بدين الكفر من غيرٍ قَهْرة

وساقوا عقودُ الزَّور ممن اطاعهم وواللَّه مانرضي بتلك الشهــادة

لقد كذبوا في قولهــم وكلامِهـم

علينا بهذا القول اكبر فِرْيــة

ولكنَّ خوفُ القتل والحرُّق ردَّنــا

نقول كما قالوه من غير نيسة

س رسول الله مازال ديننــا

ولابالذي قالوا من أُمر الثّلاثة

وإِنَّ زعموا أنَّا رُضينا بدينهــم

بغير أذي منهم لنلل ومسلاءة

فسلَّ مُوكَّرا الله الملما كيف أمبحوا

أُسارى وقتلى تحــتَ ذَٰلٍ وَمَهَّنَــة

وسل "بلُّفيقا" عن قضيةً أمُّرِهـا

لقد مُّزِّقوا بالسيف من بعد حَسْرة

و "منيافة " بالسيف مُزّق أهلُهـا

بجامعهم صاروا جميعا كفتملة

و"اندُرَشْ" بالنار أُحرق اهلُهـا

كذا فعلوا أيضا بأهــل الرُّسُّـرُة

فهانحن يامولاي نشكيو إليكيم

م فهذا الذي نلناه من شر فرقــة

ر عسی دیننا یبقی لنـا وصلاتنــا

كما عاهدونا قبل نقض العزيمسة

و إلا فيجلوّنا جميعاً من أرضهــم

بأموالنجا للغصرب دار الأحبصحة

فإجلاؤنا خيرٌ لنا من مقامنا على الكفر في عزٌ على غير مِلّة فهذا الذي نرجوه من عزّ جاهكم ومن عندكم تُقضى لنا كل حاجـة ومن عندكم نرجو زوال كروبنا ومن عندكم نرجو زوال كروبنا ومانالنا من سـوءِ حالٍ ودلّـة فانتم بحمد اللّـه خيرُ ملوكِنا وعزّتُكم تعلـو علـي كـلِّ عِـزّة فنسالُ مولانا دوامُ حياتكـم فنسالُ مولانا دوامُ حياتكـم وعزّتُ في سـرورٍ ونعمـة وتهدين أوطان ونصرٍ على العـدي وكثرة أجنـادٍ ومـال وثـروة وشم سلامُ الله تتلـوه رحمـة وشم سلامُ الله تتلـوه رحمـة عليكم مدى الايام في كل ساعـة ويلحـظ الـدارس عـلى هـذه الوثيقة التاريخية الدامةة

تنحصر قيمة هذا النص في الإطار التاريخي ، أما القيمة الفنية فلم الفنية فلم الفنية فلم الفنية المسلمين المنين المنتوا الأحداث ، ولمسوا محنة المسلمين في الاندلس ، وعرفوا تفاصيلها ، وهي إنْ لم تكن أدبا بالمعنى الصحيح ، فهي مادة لملحمة خالدة لو صادفت أديبا موهوبا .

مايلى:

لم يتعرض لأسباب الهزيمة وعلاجها بعد أن وصل بهم الحال إلى ذلك المصير المحزن .

⁽۱) أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض ١٠٩/١ ومابعدها ، ط/مندوق احياء التراث الاسلامي ، أحمد بن محمد المقرى.

وهـذه القصيـدة تعكـس الحـال التـى وصلت إليها اللغة العربيـة عـلى يـد "المورسـكيين" ، فالشـاعر ضعيـف اللغـة والـتراكيب ، نحـو "بجـند واتـراك" ، وكـذا تكـراره للفظة ومشـتقاتها في البيت الواحد دونما مبرر مما يدل على ضحالة مخزونه اللغوى .

سلام علیکم من عبید أصابهم مصاب عظیم یالها من مصیبة أما صوره فضحلة ساذجة ، إذ أن تشبیهاته سطحیة مألوفة ویکتفی بالسرد والتسجیل دون أن نلمس خیال الشاعر .

تكاد القصيدة تخلو من المحسنات البديعية التي أرهقت شعراء المشرق في تلك الحقبة التاريخية .

لايجـد القـارىء فيها صدى يذكر لقصائد الرثاء السابقة التى قيلت فى الأندلس .

(۱) وأمـا "عـلى بـن هـارون" قـاضى الجماعـة بفاس فيستحث العثمـانيين لاسـتعادة "تونس" إلى حوزة المسلمين بعدما طغى الأسـبان عـلى البـلاد بقيـادة "شـارلكان" وذلـك فى آخز عهد الحـفصيين ، إذ سـمح لجـنده بارتكـاب أبشـع أنواع الوحشية والنهب والفتك بأهل البلاد .

فقـد سـاء هـذا القـاضى شكوى اهل البلاد مما حل بهم ، وكـان الخـبر بمثابـة الفاجعة له ، لخوفه ان تقع تونس،تحت قبضة الأسبان من غير رجعة مثلما حدث للأندلس .

ويذكر بعض أعمال الأسبان بأهل البلاد ، حتى تغيرت وجوه العفيد ، وتشوهت بعد ماكانت تعلوها النضارة .

ويرسـل صيحتـه للعثمـانيين أن يسـرعوا الخـطى بقسيهم وسيوفهم لانقاذها .

⁽۱) لم اعثر على ترجمته،

رى النار تخالد سلامي - لعراله تماني مركه

جادكِ الغيثُ اذا الغيثُ انهمرُ الانسِ البديعِ المؤنس لم يكنْ إلا كلمحعِ بالبمصر أو بريق - لاح لى - من تونس يالها من فجّعة زبد الخبسر إنها من فجّعة زبد الخبسر إنها شقيقا أو الانسدلس كم خدودٍ في وجوم كالقمسر خدها دمغُ جرى مسن نرجسس خدها دمغُ جرى مسن نرجسس خلامات غيرت منها المسور ثلُ اسد بعد عسزُ الانفسس أصبحوا أسرى بايدي من كُفسر ملكست ارقابُهم بالافلسس أملكست ارقابُهم بالافلسس ي ووتسسر

والقميدة تتضمـن بعـض الفـاظ موشـحة "لـُسان الديَن بن الخطيب" المشهورة وقافيتها على قفل تلك الموشحة .

وقيمـة هذه القصيدة تأتى من قائلها لكونه مفتى مدينة فاس وعالمها مما يعكس الإحساس العام عند أهل المغرب ممثلين فـى أمثـال هـذا القـاضى بوجوب مجي، العشمانيين ، مما يدل دلائـة واضحة على أن العثمانيين لم يأتوا غزاة أو مستعمرين كما يحلو للبعض وصفهم بذلك ، بل أتوا استجابة لميحات أولى النهى والغيرة من الطبقة المثقفة من أهل البلاد .

⁽١) الدِّد ب المعزوي وي عن مكسية الله ودر الكما ب اللبناني ، محمد بنا لوبيا

معركة وادى الممخازن :

سيطر العثمانيون عالى بالاد «الجازائر وتونس»، وبقيت "المغارب" خارج نطاق الولايات العثمانية ، ونظرا لما واجهه ملاوك "السعديين" مان ازدياد النفوذ البرتغالي والإسباني اللذي يرياد القضاء عالى المسلمين هناك . فمن الطبيعي أن يكون هنالك تعاون بين المسلمين لدرء ذلك الخطر وكان فاتحة الأمر معركة "وادى المخازن" ٩٨٦هـ/١٩٧٨م .

إذ لجما الأصيران السعديان "عبد الملك" الملقسب "بالمعتمم" و"أحمد" الملقب "بالمعتمم" و"أحمد" الملقب "بالمنصور" إلى الخليفة العدماني السلطان "مراد الثالث" يطلبان مساعدتهما ، لاستعادة الإمارة من عمهما "محمد" الملقب "بالمتوكل" ، فأمدهما بجيش استطاعا به طرد عمهما فلجأ إلى "البرتغال" مستعينا بهم لحرب ابني أخيمه ، فقاد ملك البرتغال" "سبستيان" جيشا «برتغاليا "يدعمه بعض «الأسبان والألمان والالممان والطليان»، وبالمقابل أمد العثمانيون "عبد الملك" وأخاه "أحمد" والتقي الجيشان على ثرى "وادى المخازن" في معركة عنيفة اسفرت عن هزيمة المليبيين وموت "سبستيان" ، أما "محمد المحتوكل" فقد ولي هاربا في البحر فمات غرقا ، فأخذ بدنم وسلخ فسمي الملك "المسلوخ" ، أما "عبد الملك" فمات لمحرض أصابه فتولى "أحمد المنصور" الملك من بعده وأضحت العلاقة بينه وبين العثمانيين على أحمن مايرام .

 ⁽۱) الاستقصا لأخبار دول المغرب الأقصى ۳۲/۳ ، ط/المطبعة المصرية ، أحرمد الناصري السلاوي ، التاريخ الاسلامي للمعدد العثماني 071/۸ .

أثرها في الشغر :

ولاشبك أن نتيجمة همذه المعركمة ممن الوجهمة السياسية والحضاريـة كـانت ضخمـة ، إذ اخـرت الزحـف الأوربي ردحا من الزمن .

وكان ملن المتوقع أن أجد كما شعريا يوازى ضخامة تلك المعركـة ولكـننى لم أعثر إلا على ثلاث قصائد قيلت في فترات مختلفة :

- قصيلدة مداود بلن عبلد المنعلم الدغلوغي أوهو ممن عاصر المعركة .
 - (٣)(٠)فميدة للوزير عبد العزيز الفشتالي .
- قصيـدة ل "محمد الامام بن ماء العينين" في فترة جيشان الاستعمار مرة أخري .

وتدور القمائد الثلاث حول الأمور التالية :

تمجـيد القصوة عنـد "الدغـوغي" وأنهـا سـبب النمِـر ، 🗀 🕐 📜 دين في استطاع المطفر ، فمن ملكها استطاع المظفر ومسن لم يكن كذلك ولم يخض الحروب دفاعا واستبسالا كان مطمع السعيدو .

داود بن عبد المنعم الدغوغي من أسرة عريقة بالمغرب ، من أدباء عصره المرموقين ، له بعض قصائد متناثرة في

من ادباء عصره المرسولين - بيل من التاريخ والأدب . كتب التاريخ والأدب . انظر : الأدب المغربي ص ٣٠٤ . عبد العزيز بن محمد الفشتالي "أبو فارس" وزير الملك أحمد المنصور وكاتبه وشاعره السذي قال فيه : "إن الفشتالي نفتفر بنه عملي الملوك ، ونباري به لسأن البدين ابن الخطيب" ، توفي سنة ثلاثين ، أو احدي وثلاثين والف ُ: خلاصة الأثر ٢/ ، ريحانة الألبا ١/ ، روضة الآس العاطَرة الأنفاس .

⁽٣) لم أعشر على ترجمته .

جنى النّمر مابين الظّبا والكنّائين المُدْكِياتِ المَّوافِينِ على سابقاتِ المُدْكِياتِ المَّوافِينِ في الوغي يبقى المعالى والمآثيرِ في الوغي يبقى اقتحامُ المدائن يبقى اقتحامُ المدائن هي السَّورُ من يجتزّه حيلً بساجها في السَّورُ من يجتزّه حيلً بساجها في السّورُ من يجتزّه حيلً له منها امتيلاك الغزائين ومن لم يخفُّ بحير الحروبِ فلايلري لحوزتِه دون العيد لى خيرُ صائين ومن ليم يخفها بالثبات فرايبُه ويمسي حظّيه جدّ خائيبُ القيالُ ويمسي حظّيه جدّ خائيبُ (١)

صورة الجيش البرتغالي بقيادة "سبستيان" :

كان جيشا يملأ أطباق الأرض ، يثير الغبار الكثيف لدرجة حجبـه ضوء الشمس من كثرته ، يقوده "سبستيان" المغرور الذي غـره عـدد جيشـه ، نفسـه تغلى حقدا على الإسلام والمسلمين ، يتوق لقتلهم ، وانتهاك حرماتهم ، وامتلاك بلادهم .

ولكـن أنـى لـه ذلـك {ويمكـرونُ ويمّكرُ اللّهُ واللهُ خيرٌ (٢) الماكرين} ، فلم تخفهم مدافعه ولم تفت في عضد المسلمين بل قاوموه فرد مخزيا صاغرا .

و ماذا يفيد الجيش إِنَّ كان ربه

"كِسبستيان" عند "وادي المخازن"

أتى سادراً يُخْتَالُ فَى غُلُواثِـه وفي مدرِه للدِّيـن غَلْيُ الضَّغَائــن

⁽۱) خلل وبقسل ص ۱۰۱-۱۰۸ ، ط/المكتبة المهدية عبد الله كنون ، وانظر : الأدب المغربي ص ۳۰۵ ، محمد بن تاوت ، ط/مكتبة المدرسة ودار الكتاب اللبناني . (۲) سورة الأنفال : ۳۰

يُسَرِّبُ نَحِوَ المُغْربين جنسودُهُ

كمثل الدّبي عن ماخراترالسُّفائن

وماقمدُه إلا انتهاكُ حريميهِ ودكُّ مَيامِيـه وبعـث الدّفائــن

وقودً أُسارى المسلمين لأرضِ

يُقدُّمهم للمُلب مثــلُ القرائــن

ولهوُّ بابكارِ الخُدورِ بناتِنا

فيُصُبِحُنْ من خُذّامــه والسّـوادن

فَذَا مِكْرُهُ وَاللَّهُ يَمِكُرُ مِكْـرُهُ

به إذ حداه نحو تلك الأمَاكــن

فخيم ُ في تلك الجهات وعينــه

لمرَّ اكحتُ الحمصيراءِ لا لِتَطُحَاون

ولكنَّه مـع دُفُلِـهِ بمدافــعٍ

وبيضٍ وسُمرٍ وامتــ تخلف ربطُ الجأشِ عنه فــردَّه

على خُزُيم صفراً ولو من فراسسن

والنصص خلو من روح الفن ، ولايزيد عن نظم للواقع الذي اشتترك فللى تصلوره عاملة المسلمين آنذاك ، لكن دلالته التي تعنينا هي خمود القرائح ، وغياب المواهب الفنية التي كانت قمينسة أن تشلعل المسدور غليرة ، وحفيظلة عللي ملن أرادوا أعراضهم وديارهم ودينهم بسوء .

وفـي ظني أن هذه الهجمة الضارية على الإسلام والمسلمين هي من جانب آخر إعلان عن الضعف والتفكك الذي حاق بالمسلمين آنئذ لأسباب عنى المؤرخون بتفصيلها

صورة البيش الاسلامي والثناء عليه :

وصيف "الدغيوغي" الجنيش العشماني والمغربي بأنه "جند الليه" ، وقيد بندا فيي شرشيب بديع ، فكأن الملك والعلماء والشيوخ أهل التقوي ، شم الجنود المشطوعون ، وبقية أفراد الشعب .

تجمَّع جند اللَّه مــن كــلُّ وِجُهـةٍ وقد غَشَّ من مدينــه كــلُّ دائــن من المُلِكِ المِقَدام فالعُلماءِ فالــ

مُ شَيوخِ أُولى التَّقوى وأهلِ البواطن وتِلُوُّهم الأَجنادُ والنـاسُ كُلُّهــم تضلُّ بهـم أبصـارُ كـلَّ مُعايــن تضلُّ بهـم أبصـارُ كـلَّ مُعايــن

ولاأدرى مأهل البواطن الذين هم من جنود المقاومة !! بينمـا يصفه "عبد العزيز الفشتالي" في إِحدى قصائده ، بـالكثرة ، والشجاعة فهم يصبون على العدو صواعق تخسف به ،

ولــو علت كتائبه رضوى لاندك ، وهم كالحصى عددا ، وإذا ماجن الليل هدتهم الخرصان إلى مقاتل العدو .

مببن علـــى أرض العــداة مواعقـاً مببن علـــى

اسلُن عليهم بحــرُ خسفرٍ ورجفــان

ر ، كتائبُ لو يعلــون "رضّـوى" لصدعت

و صفاه الجياد الجرد تعدو بعقبان

عِدادُ الحصى مــن كــلٌ اروعُ معَلـم وكــلٌ كمــيِّ بالـردينـيّ طعــان

إذا جُن ليلُ الحَربِ عنهم طُلَى العد ك

هدتّهـم إلى اوداجها شهبُ خرصـان

⁽١) السابق ص ١٠٦ .

من اللَّهِ جَرَّعُن العـدكَاغُمُسُ الــرُّدي وعقرن في وجُو الثَّري وجَهُ بَستان وعقرن في وجُو الثَّري وجَهُ بَستان

ولایخفی أن قصیدة "الفشتالی" أقوی سبکا وأجود معنی من قصیحة "ابن داود" ، مع ملاحظة أن "ابن داود" کان مسجلا فقط وصورة نثریة ، بینما "الفشتالی" جنح إلی المبالغة فی قوله "کتائب لو یعلون رضوی لصدعت ... الخ" ، وقوله "هدتهم إلی أوداجها شهب خرصان" فیه لفتة فنیة جیدة .

صورة المعركة :

وصحف "الدغلوغي" اشتباك الجيشين ، ورسم صورة للمعركة وقلد حلمي وطيسلها ، فالمدافع ارعدت ، والسياقل ابرقت في الميلدان ، وانقضات فرسان المسلمين انقضاض صقور الجو على الحمام .

وكانت النتيجة أنك لاترى إلا مجندلا في الثرى ، مبقور البطين قصد اندلعت أمعاؤه ، ولاتبصر إلا رؤوسا تتطاير بين سنابك الخيل كأنها الكرات بينما ولى قائدهم صوب البحر هاربا ، فكان البحر كفنا له ، وأضحت أشلاء الكفار منتنة في ساحة المعركة ، لـم تـدفن لكثرتها ، ولكثرة رؤوسهم تمنى الشاعر أن يصنع منها مآذن .

وقصد حصقق الله النصر للمسلمين في ذلك اليوم وأصبحوا فصى عزة بعده ، ويشبهه في نتائجه بيوم بدر وحنين ، اذ ذاق "الصبردقصيز" الفصرى والعار ، نظرا لبغيه ، ويعيد التأكيد عصلي كصشرة القتلي من النصاري ، فجششهم شهب بها الرياح في

⁽١) السابق ص ١٠٠ ،

⁽٢) يريـد "سبيسـتيان" ملـك البرشغـال الـذى قتـل فى تلك المعركة كما مر بنا .

الفيافي ، ولكسن تلسك الفيافي لاتستفيد منها شيئا ، إِذ لو كانت في مكان آخر صالح للزراعة لكانت سمادا جيدا .

شم يختم القصيدة بحمد الله على ذلك النصر .

فَشَبَّتُ لَظَى الهيجاءِ ليس وَقُودُها

سوى انفُسِ الشجعان وسطُ الميادنُ

إِذَ أَرْعَدُتْ تَلِكَ المَدَافَعُ أَبُرَقَـتَ

مُقيلاتُ بيضِ الهند فوق اليُمَائسان

قد انقضَت الفرسانُ مناً عليــ

هم انقضاض مقُور ِ الجوِّ فوْق الوراشِن

وصابر كل قِرْنَهُ فمجنـدُلُ الثــ

ري وجريــح ُساحــبُ للمُصـارن

وهامهُم مثل الكرين وقد غُـدَت

سنابك خيل اللّبو مثلَ المحاجبين

و"سيبسطيانُ" كَفُنْتُـه مياهُـه

هُزِيما وماءُ النَّهر افظُعُ كافـــن

فحين قُشَى البِثَارُ في الكَفر ماُقَضَى

وأشلاؤه نتسننُ بغيسرِ مدافِسن

رايتُ الوفـاً من رؤوسٍ تجمّعــت

وياليتَها ايضا جــدارٌ المــآذن

هنالك نمرُ المؤمنيــن مــوَّزْرُ

على كل ذى كفــرٍ تهجــم ضاغِــن

فذلك يومُ مُثلُ بــدرٍ ومِنــوهُ

حُنين بايدى المؤمنين الميامِــن

لمقد ذاقَ "البردقيزُ" من الرّدي

جزاء منا حيس خُزايُا ملاعِلن

بَغُوا فَجُنُواجِنَى الْبُغَاةِ فَأَصَبِحُوا

سماد الفيافي لاسماد الفصحادن

فنحمد رب العرش إذ كان ديننا

لأهل الموضى والباس خير المعصادن الأهل الموضى

والحـق أن الشـاعر يحمد له تسلسل صوره ، فمن حديث عن الجـيش البرتفـالى ، ووصـف للجـيش الإسسلامى ، ورسـم لصـورة المعركة .

ولكنـه كـان فى هذا المقطع عييا ، فالصورة فى ذهنه ، ولكـن العبـارة لـم تكن مواثية لتأدية المعنى ، وهذه دلالة على عدم قدرته الشعرية ، إِذ التعقيد واضح فى مثل قوله : رأيت ألوفا من رؤوس تجمعت

وياليتها أيضا جدار المآذن

وقوله :

بغوا فجنوا جنى البغاة فأصبحوا

سماد الفيافي لاسماد الفدادن

شـم إن قولـه "أيضا" ، و"فدادن" فيها نبو وعدم ملاءمة غلغة الشعرية وخياله ساذج مألوف في كل الصور التي أوردها.

ولكن الشاعر من عمره ، فلايطلب منه في تلك المرحلة اكندر من هذا التسجيل والمشاركة ومحاولة إخراج الشعر مما وقع فيه من موضوعات هزيلة .

وتمـر الأيـام ويجيش الاستعمار من جديد بجموعه على بلاد (٢)
المسـلمين فـى "أفريقيـا" ويروع أحد العلماء ذلك المنظر ،
وليس هنالك من يصد الصليب عن أهدافه ويستعيد تاريخ مقارعة

⁽۱) السابق ص ۱۰۷-۱۰۸ . (۲) هو محمد بن ماء العينين، ولم أعثر على ترجمتت

وقتند من تشحيات ، فجادت عليه قريحته بقصيدة أعاد فيها الإشادة بالرجال اللذين أحرزوا النصر فلى سلاحة "وادى المخازن" ، إذ شليدوا اللدين وارّتدوا رداء المعالى ولم يثنهم لهو ولامجون ولاخلاعة ، لانهم ليسوا من أصحابها ، إذ "هلم الناس إن عدت كرامُ المعادن" ويشمخ أنفه متطلكا لذكرى ذلك الانتمار ، ولكنه سرعان مايرتد حسير الطرف ، عندما يرى بنلى عمره ، ومناهم فيله ملن ذل وهوان ، ولايخفى مافى تلك المقارنية ملن حيث واستنهاض لهمم معاصريه ، وكذا مافيه من تقريع لهم .

خليليي مرابى بيوادى المخيازن

نجـدّ شكراً بين تلك المواطــن

مواطــنُ كانــت للجهـادِ مشاهـداً

بهن مياهُ العسنُ غيرُ أواسِن

به وقعه مازالُ يُسْرَى نسيمُها

على بُعُد عصرٍ وابتعاد ِ الْأَمَاكَـِن

بایدی رجالِ شیّدوا الدّینُ وارْتُدُوا

رِداءً من العلياءِ سَأَفِي الْمُحَاسِن

فلم تُثنِهم عن راحقِ العَـزُّ راحــةُ ۗ ۗ

وحسوُ كــؤوس ِبيــن شادٍ وشادِن

رجالُ من أُبْناءِ المغاربة الأوُلــي

همُ النّاس إِنْ عَدْت كرامُ المعادن

فتشمخُ أَنْفاً ثـم نطـرقُ بعدهـا

حياءً لفوَّت بيننا وكبَّايِّن

. أولاكُ حَمُوا اقصى البـــلادِ وانْتـــمُّ

مساكين محمياون وسُطُ المساكسين

ومـــاذاك إلا من نتيجــة سعبِكـم

س (۱) ونبذٍ لدينِ المصطفــى والتهـاون

والباحث ينظر إلى مثل هذا الشعر من زاويتين :

- (i) لدلالته على ما آل إليه الشعر في عصر الشاعر ، من سقم وتهافت ، وعندما تعم الشعر هذه السّمات فغالبا مايكون مأتاهــا مـن هبوط في روح الناس ، ومن جمود في العصر كله .
- (ب) يتصدى للشعر بعض العلماء الذين يجعلون الشعر من شعور عظيم وخيمال خصب ، ومن رؤية شعرية متجددة إلى نظم ، أهمم مايصلم بالشعر أنمه مصوزون مقفمي . إضافة إلى ارتكاب الضرورات والوقوع في المحظورات ...!!

إن الساعر هنا يقرَّع بنى قومه ، بتهاونهم ، ونبذهم لكثير من أماور الدين ، ويحاول بعث هممهم وتذكيرهم بيوم "وادى المخازن" ، وهاو الياوم الاذى كساروا فياه شاوكة "البرتفائيين" الفازاة ... ولكن هال ينفع الغناء في هذه الذكرى العظيمة بموت متحشرج ؟!!

⁽۱) السابق ص ۱۰۵.

سقوط أصيلان

عندما بدأ الأسبان والبرتفاليون في الاستيلاء على السنواحل المغربية تزكيهم النزعة المهليبية فد المسلمين من أهل البلاد أو النازحين من الاندلس نجاة بدينهم وأرواحهم ، كان لابد أن يكون من العلماء من يقوم بمهمة الحض واستثارة الناس فيد النصارى الغيزاة ، والذعوة إلى الجهاد لمتحرير النياس فيد النصارى الغيزاة ، والذعوة إلى الجهاد لمتحرير المسلوبة ، ليذا انبرى في تلك الفترة التاريخية الحالكية بالمغرب العيربي العالم الشاعر "محمد بن يجيش التازى" ليؤلف كتابا في الجهاد ويختمه بقصيدة يدعو فيها التازى" ليؤلف كتابا في الجهاد ويختمه بقصيدة يدعو فيها إلى الجهاد ، ونبذ الفرقة ، والتنازع أمل المعقوق المسلوبة ، ويظهر قلقه وخوفه من استنساد «البرتفاليين»وتواكل المغاربة ويظهر قلقه وخوفه من استنساد «البرتفاليين»وتواكل المغاربة واتخذ من سقوط "أميلا" بيد «البرتفاليين» أداة لشرح المأساة بكاملها معرجا على "أميلا" ومافعل العدو بها ، وكيف أن مساجدها تبكى لفقد روادها ، وموامعها أضحت معطلة عن الأدان

ولم أستطعٌ مبرا وكيفُ يصحُّ لَـى وقد هُتكَت من ديننا كل حُرمة وشاركَنا الاعداءُ في قُطرِ غُربنا وقد أخذوا جلَّ البلاد البهيَّة

⁽۱) محـمد بـن عبد الرحيم بن يجيش التازى من أعلام الدولة السعدية ، لـه ديـوان شعر وكتب أخرى مذها فى الجهاد "تنبيه الهمم العالية" . انظر : الحركة الفكرية ٢/

وقد أزُعِبُت تلك السّواحلُ منهـمُ وصاروا يبـُـؤدون النفراج كجزيـةِ وأنتم شغلتم بالتعلل والمُني بُلُغْتم مرادُ النفس من كلُّ لـــدُّة وأسعفَتُمُ الشّيطانُ ممَّا ارداهُ ومِلْتِم إِلَى نُهَجِ الطَّباعِ الُّفسيسُةِ فهذا هـوانُ واحتقـارٌ ودِلَّـةُ الْ وعاراً شنياعُ صم قِلَاة حِيلة فقصة اصيلا عرفت م جميعاً ومافعلُ الأعداءُ من شرٌّ غُــدُرة ہ و اضحت علی الاِسلام تبکی رسومُھا وسكانُّها قد ماروا في أُرُّضِ غُرُبة مساجدها تبكى على فقدِ أهلِهـا کان لم یکن فیها ماردد ساورة کان لم یکن فیها ماردد ساورة صوامعُها قد عُطّلت عن أذانِهــا كأنَّ لم يكنُّ فيها أذانُ مصـوَّت مجالسٌ أهلِ العلمِ ياماحِ بُدَّلـت بتلبيس رهبسان ورجكس الانحسسة شـم يحض على الٍانقاق في سبيل الله ، ويشنع على البخلاء

من ذوی الثراء : ولاتبخلـوا بالمالِ وهو لربُکـم وانُتم له فالبخلُ شرَّ سجیـّة فمن کان ذا مالِ ولمَّ یكُ ذا ندی

فذلك ممقوت ُخبيثُ الطّويــة ِ

ويستنفض المهمم للجهاد ، مذكرا بالأمجاد السالفة التي سطرها الاجداد داعيا إلى سلوك طريقهم .

أيا أولياء ُ النُّصر يا أهلُ غربنـا بِكُم تُفُرِبُ الأمثالُ فِي كُلُّ بِلِيدة وأنَّتم هم الشَّجعانُ في شدَّةِ الوغي وأنَّتم هم ٌ الأبطالُ عند الحقيقة فكيف يفيع المُستجيرُ بجاهِكـم وأنتم ملاذُ الخائفِ المُتشبحتِ و اَسلافَكم لم تالُ عـن مُستفِيثِكــم على نهجِهم فامُضوا بصدقٍ عزيمـةِ فكم انقذوا من مُسْتَغِيثٍ بجاهِهِ م وكمُّ كَشُفُوا مِن كُربِــةٍ مُستقـــرُّة وكم من جيوشٍ أوردوُّهـا حتوفُهــا وكم فرُقوا في دهرِهم من كتيبسةٍ فقدٌ كان هــذا والعـدوُ ببرّهـم وفيالغرب عاد القوم في قرب عدوة وصاروا يرومونُ البـــلادُ ببرُّكــمِ ر/ يحطون منكم قريــة بعد قريــة فياعجباً من ذلكـم لعدوّكـم وانتم لكم في الحرب أعظم مُوّلة فاين اسودُ الغــربِ اينُ رجالُــه ر (١) وأين دوو الخيل العِتاقِ الأعـرَّة والقصيصدة عصلى مافيها مصن ضعف في الخيال والتراكيب واختلال في الوزن عند قوله : فقصة أميلا عرفتم جميعا

وسكانها قد صاروا فيي أرض غربة

⁽۱) العركة الفكرية في المغرب في عهد السعديين ص ٢٠٠-٢٠١ ﴿ وَضَالُهُ الْمُعَدِيْكِي

الا انها تعتبر شاهد عصر على دور بعض العلمساء العاملين اللذين استشعروا واجبهم ، فكأنى بهذا العالم قد امتطلى صهلوة جواده وطلابله يحفونله ملن كل جانب ، ثم وصل المسجد واعتلى منبره ، ثم قام خطيبا محرضا منبها قومه ملن خطورة عدوهم ، ولاادل على ذلك من كثرة أدوات النداء فى هذه القصيدة .

ولكن تلبك المدينة لم تستمر طويلا بيد البرتغاليين ، فما إن استقر "المنصور الذهبى" على كرسى العرش حتى جرد جيشا لاستعادتها ، وعلى ذلك فلم تذهب صيحة "ابن يجيش" سدى وهنا ينظم شاعر المنصور وكاتبه "عبد العزيز الفشتالي" قصيدة يهنئه فيها بذلك الفتح .

ويشبه المدينة بعروس بكر زفت إلى خاطبها متهللة مستبشرة ، أتته طائعة مختارة بعدد ماشغف بحنينها له ، ويبين مكانة تلك المدينة بين بقية الأمصار المغربية .

بكرُّ الفتوحِ لكم تهلُّل بِشرُهـا

وافترُّ عن شُنبِ المسرّة ثغرُهـا

وعقيلة الأمصار وهي أصيلسة

انت العزيزُ لذا اطاعُك مِمرُها

وآخى بها الفتحُ المبين يزفها

بكم وليس ساوى قبولِك مهرُهـا

شغِفْتُ ببدرِك واستباكُ حنينُهـا

فتجمُّعت بكما خُنكِنُ وبُدرُها

كانت ليالى الكفر فيها دمسلاً

وبعصرك الاقصوى تبين فجرهصا

ر ر ر ب خُضَعت لكم بخضوعِها الدّنيا وقد

لبَّاك من بطماءِ مكــةُ حِجُّرُهـا

ويدعـو المنصور ان يجرد الجيوش لاستعادة الأندلس ، وأن ذلـك استجابة لعواطف ذلك الجيش ، ويطالب بحمد رؤوس الكفار بها .

اوطىء جيوشك ارضُ اندلسِ فقــد نَدُرتُ تطيعُك كــي يُوفّى نذرُها واحصدٌ رؤوسَ الممشركين بها فقدٌ

حصد رؤوس المشركين بها فقد آن الحصاد لها وأرَّطْبُ بُسرها

وتعدل ميمية هنذا الشياعر الوزيير إبياننذ على القوة النسبية التي بلغها المغرب في عهد المنصور الذهبي .

⁽۱) روضة الآس العاطرة الأنفاس ص ۱۳۳ ، ط/الملكية الرباط ، للمقري ، تحقيق عبد الوهاب بن منصور .

استقرار العثمانيين :

عندما استقر وضع العثمانيين ومن والاهم في بلاد المغرب العربي كانت الجيوش "البرتغالية والاسبانية " لاتزال تحتل بعيض الثغور المس حلية المهمة ، بينما بدأت "فرنسا وبريطانيا" تتطلعان إلى الديار الإسلامية بالمغرب للنزعة الصليبية من جهة ، وإيجاد موارد اقتصادية من جهة اخرى ، نظرا للثغور البحرية المهمة التي تمخر في عبابها السفن التجارية الدولية مما يدر موارد ضخمة للدول المتحكمة في تلك السواحل .

لـذا خاض ولاة الدولـة العثمانيـة فـى المغـرب حربـا اسـتعمارية شرسـة ضـد الدول الطامعة ، وكان طبيعيا أن نجد مـدى لتلـك الحروب فى الشعر العربى ، فألفينا بعض الشعراء العلمـاء يسيرون جنبا إلى جنب مع الجيوش المحاربة ومع أهل الشغـور المسـتعمرة ، اسـتفائة وتحريفـا ووصفـا للمعارك ، وتطلعا إلى تحقيق المزيد من الانتصارات الحربية .

(۱) انقاذ وهران :

كانت مان الثغور المهمة التي بقيت في يد الاستعمار المطيبين بالأسباني، بعد استقرار العثمانيين بالمرائر "وأصبحت قضية وهران هي القضية الأولى التي يهتم بها الرأي العام ويريد أن يصفى حسابها مهما غلا الثمن ... وهي في نظره قضية جهاد إسلامي عام ... والشعراء بقمائدهم العديدة

⁽۱) هى من أكبر مدن الجزائر بعد العاصمة ، تقع بالقرب من حدود المغرب .

كانوا يلهبون الحماسة ، ويشحذون العبزائم ، ويستنفرون الشعب والحاكمين من أجل الحملة النهائية ، ولقد حفظ لنا التاريخ بعضا من هاتيك القمائد المؤثرة التي تعتبر مرآة ر. للراى العام ، وصورة صادقة للإحساس الشعبسي"

ويمكن تمنيف تلك الأشعار على المنوال التالى :

- * الاستصراخ لِانقاذ وهران ،
 - * المدح .

(۲) . كيان "مصلمد بكيداش" هو الوالي على الجزائر ، ووزيره (١) "حسن باشا" ، فحظى هذان العلمان بمكانة فى شعر هذه الحقبة _ فـي المجـزائر _ نظـرا للمجهود الذي قاما به لانقاذ وهران، واستردادها .

(1) من ذلك قول "محمد بن يوسف الجزائري" :

"بشرى لمن قدومه خذل العدا" - - ٠

مستنصرٌ باللّهِ في حركاتـِه من يمّمَ السّلفُ السّعيدُ وأمّهُ ابدا امیر المؤمنین محمـد

ولقدُ علا بين المُلوك بعدلِهِ

ومؤَيدُ بالعــزُّ منه فأيـُـدا واقتصُّ آثارُ السَّعادةِ والهُّدي للنَّاس من شِيمُ الأَّفَاضُلِ مَابُدُا

وجرى من العلياءِأقمي مصحدي

حرب المتلاثمانة عام ص ٢٤٧ . ط- الستركة الوطنية للنشر - أعرا لمرني

الأملير حسين باشيا كأن محباً للقمر والملذات ، ثم تاب وأنياب عن ذلك ، وتزوج ابنة "محمد بكداش" وعين وزيرا

انظر : اَلتحفة المرضية

⁽Y) انظر : التحفة المرضية ، حرب الثلاثمائة عام .

أبو عبد الله محمّد الملقب بابن يوسف الجزائرى ، من أدبساء وشبعراء عصره ، شبارك فنى المعارك التى دارت لاسترداد وهران . انظر : التحفة . (1)

فوزيرُهُ وكفيلهُ "حُسُنَّ" الذي ساق الجيوش إلى الجهاد ومهّدا وء يزجى عساكِره "لوهران"الشي و م م الإشراك مُلتحِمُ السدَى أضحى بها الإشراكُ مُلتحِمُ السدَى

ويدعو الله أن ييسر على يديهما فتح مدينة "وهران" . ربّ يُسْرعن يديّهـم فَتُحَهَـا

ربّي وكنّ لها مُعيناً مُنجدا

وتعبود للإسبلام دار مُقامِسو وبها منارً المسلمين مُشيدا

ويزُولُ من بعدِ الضّلالقرِ بالهّدى ماغُيْرُ الْإِسْراكُ قبلُ وافُسـدا

والشاعر على ضعسف فيى لغته وتراكيبه إلا أن الفاظه مناسبة لمقصام المصدح فهو يحذو حذو السلف ، ذو شيم رفيعة

(٢) ويمسدح "محسمد بن عبد الله المستغانمي" والى النجزائر بقصيدة سماها "الكوكب النائر في مدح أمير البزائر" منها : لازِلْتَ اقْتَبِ سُ الآشارُ حُيثُ بِـدا

َوَهِمَ لِمُقَلَّتَــَى كوكب بالنمــرِ متــزِر إِمامُ عدلٍ حُمَاهُ الرّبّ حيثُ غـدا

مُعْتَصِمَا عابِرا للَّهِ مُنْتُمِرِ

سلطاننا المرتضي دامت سعادته وازداد نصراً على نصرٍ مدى العمر

التحفة المرضية ص ١٧٧-١٧٩ لم أعشر على ترجمته .

﴾ فقد اتي واحداً في عمرِنا رافعاً لوايق العِلم والشرع القويم كرى

ایامکم اقبلت ودولسة سعِدت ورحمة وُسِعُتُ في البِيدُو والحَضَير

بحاكـم فاضـل وعالـم عامـل أحّيا العنيفيّةُ السّمحاءُ كالمَطُر

أُدُارُ ملكِ فلاتخشـوْنُ مـن احـدِ فكلُّ اعدائِكِم منْكـم على حَـدَر

ويدعو الله أن ينصر المسلمين ويهزم الصليبيين كهزيمة الشرك في بدر وحنين

ري ربّي باسمائِك النفسنَّى فكن ناصراً لهم بريحِ الصّبايا خيرَ مُنْتمر

واهزِمْ ولاةً الصّليبِ هزُّمُ بدرٍ كما هزمَّتَهُم بِعُلَينٍ سِلْ عن الخَبِـرُ

والشاعر مثل سابقه مهلهل النسج ، ضعيف القريحة سـقيم الـتراكيب والصـور ، يخرج كغيره من طبقته على أوزان العـروض ، وحينـا على قواعد النحو ، وهذا هو وقت الما فلاص في تاريخ الشعر العربى ، ووقـت الانحطـاط والجمود في تاريخ

(٢) ويمسدح "محمد بن محمد القوجيلي" ، "أبا العباس الحاج (۳) أحمد داي" بقميدة منها

⁽¹⁾

السابق ص ١٨١-١٨١ . محـمد بن محمد بن على بن يسعد الملقب بابن آقوجيل له اشتغال بالمنظوم والمنثور ، احد أعلام زمانه ، له بعض التصانيف ، كان يتقاضي جراية من والى الجزائر . انظر : التحفة المرضية . أبو العباس الحاج أحمد داي تولى الجزائر سنة ١١٠٩هـ/ **(Y)**

ەلالام الى سىق 11،9 ھــ/١٩٨٨م ، (4) التحفة المرضية .

بسعـادة تجدیدکــم وســرور فرحت جزائرُنا بکــم وتأنّستْ دَبّرتم أمرَ البــلاد وصنتــم یعنی ابا العباس ملّك بلادنا

وبه الهناء على مَمرُّ دُهور بمقامِكم فيها بحال خُبـُورِ أَحوالَها جُهدا من التغيير مامثلها بلد بنقد بصيــر

ويدعو الله أن يبقيه ذخرا للبلاد :

ر١) فالله يبقيكم لنفع بلادنــا ظلّا ٌظليلاٌ غايـة َ التعميــر

والشاعر ضعيف الستراكيب ، سقيم العبارة ، دخيل على الشعر الجيد كسابقه ، إلا أنّ الباحث يسوق مثل هذه النماذج ليحدل على ضعيف الشعر ، وعلى تهافت الروح العامة ، وعلى العركة التى بدأت تسرى إلى الشعر من خلال الأحداث التى جيشت الوجدان فبدأ يخرج بها الشعر من وهدته .

(٢) ويثني "محمد بن عبد المؤمن" على الأمير "حسن الشريف (٣) ياشا" بقوله :

يائيها الملكُ الذي أيامُـه

غُرُرٌ غدت بكمالــه تتباهــي

ومن الذي أَحيا معالمَ سنَّة

وشيَّد أركأاأُلْهـا وبنَّاهـا

ذاك الأميرُ أبو محمدٍ الرِّضي

حسنُ به قطرُ الجزائر تاِهـا

انت الأمير المرتَجَى لكريهةٍ (٤) يوم النِّزال فأنت قُطبُ رحاها

⁽۱) السابق ص ۲۰۱ . (۲) أبو عبد الله محمد بن عبد المؤمن ، توفي سنة ۱۱۰۱هـ/

١٦٩٠م . التحفة المرضية .

⁽٣) تولی سنة ۴، آهـ/١٠٩٤م .

^(£) نفسه ص ۲۰۱ ک۲، نم

وهـو مثـل سـابقيه في ضعف التراكيب والاخلال بالوزن في قوله "وشيد ..." .

وممن مدح "حسن باشا" ودعا له "عبد الرحمن بن محمد بن (۱) محمد بن (۱) محمد بـن موسـی" ، عندمـا هـدم "حصن المرسی" الأعلـی وهر،ب النمـاری للحـصن الأسـفل ، إذ يشد من عزم "الباشا" لاستكمال البقية الباقية من حصون النماری إبّانثذ .

هَنيْناً لكم باشا الجَزَائرِ والغَرْبِ

بِفَتحِ أَسَاسِ الكُفرِ مَرْسَى قِرَى الكَلْبِ

سَتَفْتَحُ وَهراناً ومَرْساتها التـــى

أَضَدَّت بِيدًا الإقليم طُرَّا بلا رُيْب

فَكِقُ بَالِالِهِ وَاسْتَعِنْ بِـهُ وَاصْبِـرَنْ

يُنلِكُ المصرادُ ياأُميري ومُطْلُبِي

وقد وَعددَ الرحمــن ﴿ جـل َّ جلالُـه ۗ

معَ العُسر يُسراً قد أتى ذاك في الكُتب

وقد قال فاروق أبو حفص الرضــي

بيُسرينِ عُسرٌ واحددُ ليسَ ذا غُلْبِ

فأبقاكَ ربَّى فاتمـا لمُصُونهـم

وكُهفاً منيعا ذا عُلُسومٍ وذا صُوب

ونَوَّر قلباً منك بالعلمِ والتَّقـــى (٢)

(۲) واعطاك ماتھوى من النصرِ والكبّ

ويقول أيضًا داعيًا الله أن يمنحه العز والنصر ، ويفرج

کربه ویرعاه :

⁽۱) عبـد الرحمن بن محمد بن محمد بن موسى الوجديجى ، ولد سنة ۱۹۲۹هـ/۱۵۲۳م ، توفى سنة ۱۰۰۱هـ/۱۹۳۰م . التحفة . (۲) السابق ص ۲۷۸ .

تُكَيِّي بنسر مع فُتُوحٍ تُواتُرتُّ على نَجلِ خير الدين المَطَالِبِ على نَجلِ خير الدين المَطَالِبِ وتُرفيه يامَولاى في كلِّ وجُهة وتُرفيه يامَولاى في كلِّ وجُهة وتمنَحُه على المعالق الحسب وتمنَحُه على المعالق المسبر العواقسب

تُفَرِّجُ كَرْبَهُ بإعطَا المسآرِب

فَثِقْ بالإِلهِ واصبرنَّ تنلُّ بهِ مرادَكَ وَهرانـاً ومَرْسَى القــوارِب

وقد وعد الرحمنُ جـلّ جلالـه معّ العُسرِ يُسراً لستَ في ذا بِغائب

وكـلا القصيـدتين نظم لايجد القارى، فيهما روح الشعر ، ناهيك يتكرار معانيه والفاظه في العسر واليسر .

ويقـول "عبـد الرحـمن الجامعي" مادحا "حسن باشا" أنه أرعـب الكفار ، وأن النصر حليف جيشه أَنّى سار ، والأرضَ دانت لـه بدوها وحضرها ، ثم يدعو الله أن ينيله مأربه ، ويبقيه في خير وعافية .

أَرعبتَ خوفاً قُلُوبَ الكافرين فَهُمْ قَتْلى وَصَرْعَى لدى العِقْبَان والنَّسُرِ

لازالَ جيشُك اَنَّى ســار يقدمُــهُ نــرُ وفتـحُ مبيـن ُغــيرُ منحَــصِرِ دانت له الازشُ دانيها وشاسِعُهـا

وقد أطاعك أهل البدو والعضر

⁽۱) السابق ص ۲۸۰ ۰

وأَخْرُفُ الِعِنَّ والنَّصِ المبينِ على

لِسواكَ قسد رَقَمُتْها أَنْمُ لُ القَسدَرِ

مَنَا لِكَ اللَّهُ مَاتَهَ وَي وَتَطَلُبُ مَ

مـن السحعادةِ والإقبـالِ والظَّفَــر

فالله يُبقيكَ في خيـر وعافيــةٍ

(۱) مادام فيننا ضياءُ الشمس والقمر

ويقلول فلى قصيدة أخرى إن الإسلام بلغ غايته به ، وأنَّه

همام شجاع ، رحيم بالمؤمنين .

فَتَيَّ مُحسنٌ للقاصديــنَ بِفضْلِـو

لِـذا حَسَناً سَـمَّاهُ ذو المُلْك والأمرِ

بِو بلغَ الإســلامُ غايــةَ سُوْلِو

وأَصْبِحَ أَهَلُ الكُفر في الخَشْر والعُسْر

هُمَامٌ حوى المجدَ المُؤثَّلُ يَافِعَا ۗ

شخاعٌ كَـمِيٌّ طاعنُ الصدرِ والنحـر

رحيمٌ بكلّ المؤمنيـن ملاطــف ٌ

رؤوفٌ عطوف فــى النـوائب ذو صـبر

والناظم عمد إلني رصف مجموعة من الأوصاف ذات الوزن الواحصد، دون أن يكون هنالك أهِمٌ معاناة ، مثله مثل كثير من شعراء زمنه .

ويثنيي "أبو عبيد الله محمد حفيد المهدى الجزائري"

إليهِ تَناهى العزم والعزمُ والعُلى

وعنه ُ إلى الاقطار ثُروي الْمكارم ُ

السابق ص ۲۸۲ · نفسه ص ۲۸۶ ·

لَهُ قَدمٌ في مركــز العــز ثابــتٌ ورائٌ سديدٌ لم تَرُعْـه العظائــمُ رُفيعُ البِنا في المجدِ شَهمٌ مُحنــكٌ خُبيرٌ بأفـرادِ السياســةِ غَالِـم

سَطَا سيفُه بالكفـر أفظـعُ سَطَّـوَةٍ

لَقَدُّ أحجمتُ عَنها الأُسودُ الضراغِم

إمامٌ سَقـى الكفـارُ كـأْسَ منيـةٍ للمامُ سَقـى الكفـارُ كـأْسَ منيـةٍ للمُ والسَيفُ حاَطِـمُ

لَقَدْ صَـَال فيهـم صولـةً هاشميـةً (١) فأعتاهم في الحرب كيران واجـم

وظاهر أن أوصافه مستمدة من الذاكرة ، والأبيات الأخيرة أليق من الأولى لصلتها بموضوع الحرب .

ظلــم الاستعمار :

إن النصارى في هيذه الحقبة التاريخية مانزلوا أرضا إسلامية إلا وحاولوا بشتى الوسائل طمس كسل أثبر إسلامي ، وإظهار كل شعيرة صليبية ، فسكوت صوت المؤذن ، يقابله دق للناقوس ، وخيفض الهلل وتدميير المساجد ، يقابلها رفع للمليب وتعمير الكنائس .

فهذا "محمد بن عبد المؤمن" يصف ماحصل لمدينة "وهران" على يبد الأسلبان عندما استولوا عليها ردحا من الزمن ، إذ عبشوا واسلتباحوا كل شلى: ، ورفعوا الصليب وطمسوا معالم الإسلام بها ، وأسروا وشردوا أهلها .

⁽١) السابق ص ٢٩٤-٢٩٧ .

قد طالما عبثتْ بها أَيدى العِدكَّ حتى استباحوا ارضها وحِمَاها

وتَمرّفوا في المسلمين فأصبحـــتْ

أعْجُوبة لمن اغتدى يرعاهـا

أضحى الصليبُ مؤيــداً والدّيــنَقد

.. دُرُسَتْ معالمُه فلستَ تَراها

جعلوا بها الناقوسَ في أوقاتهم

بدل الأذان وغيّروا مَعناهـا

كم من اسيرٍ حوَّلَهَـا لايُفتـدى

كُمْ من فقيرٍ حلّ في مَثواهـا

کَم من نِسامَعْ صِبیَةٍ أَسْرَى بِهـا اسرى بهم من لَیْسَ یدری الله

ويقول "ابن أقوجيل" إن النصارى في مدينة "وهران" أذاقوا المسلمين وبالا وسبوهم وكلفوهم غرامات لاتطاق .

ضاقتْ أمــورُ المسلمين وكُلُّفوا

غُرماً طويلا في مديدِ شهـــورِ

وبغربنا وهسران ضسسرسٌ مؤلسمٌ

سهل اقتلاع في اعتناء يسير

كُمْ قَد اذتْ من مسلمينَ وكم سَبَتْ منهم بقهـرِ اسيرةٍ واسيــر

ويصف فـي قصيـدة أخـرى المظاهر التى أحدثها النماري بالمدينـة لمّـا حـلّوا بهـا ويعـرض للخونـة الذين رضوا بذل الاستعمار ، لقاء أجر مادى ، بينما الرعية تنادى بالخلاص من ظلم المحتلين وجورهم .

⁽۱) السابق ص ۳۰۲

⁽۲) نفسه ص ۲۰۲ ۰

تَملّكها حِزبُ الشقاءِ ولـم يَكُسنُ لِحزبِ الحقِ عنها مُخاصِم ُ زَماناً لِحزبِ الحقِ عنها مُخاصِم ُ بِها يُسمَعُ الناقوسُ من نَحوِ فَرسخِ ومِنْ لغة الكفّار فيها تراجِم ومِنْ لغة الكفّار فيها تراجِم وفي كلّ يومٍ صيحةٌ من خُيولِهـا يَنوحُ لها الإسلامُ والشركُ باسم زهاواعتلى التثليثُ فيها ونُكّستُ لِمَادَهُمَ التوحيدُ منهُ العَمانم وكلُّ رئيسسٍ يُرتجسي لِخُطُوبهـا لَمَادَهُمَ التوحيدُ منهُ العَمانم ورُبَّ أميرٍ أزمسعَ السيرَ نحوها فيرجعُ لما كلّاته وهو نائم فيرجعُ لما كلّاته الدراهم ويرجعُ لما كلّاته الدراهم رضوا بالرُّشا في الدين لما تخلّفوا

الدعوة لإنقاذ وهران مع وصف الجيش المنقذ :

كان للشعراء دور كبير في حض الساسة من ولاة الدولة العثمانية ، وشيوخ القبائل ، والعلماء ، عملى استعادة "وهران" من يد الأسبان ،

(٢) فهـذا "أحـمد بن عبد الله القاضي" يستنهض الهمم ويحض (٣) النـاس عـلى الجهاد ، خاصا قبيلة "بنى عامر" ، مسميا شيوخ القبائل ، شـم يعمـم بعـد ذلـك في ندائه للآثراك ، وسادات

⁽١) التحفة المرضية ص ١٩٥ ، حرب الثلاثمائة ص ١٩٩ ،

⁽٢) لم أعثر على ترجمته . (٣) قبيلة كانت تسكن حول "وهران" أسلموا قيادهم للأسبان وأصبحوا لهم أعوانا وعيونا على المسلمين .

العصرب ، مناشدا إياهم أن يهبّوا لإنقاذ "وهران" متسائلا كيف رضحوا بالذل والهجوان ، فصالعدو يَسببى العذارى ، والوالى اليهجودى مصن قبصل النصارى سام المسلمين خسفا وعذابا فأين الهمم وحماة الذمم .

فمَنْ مُبلغ عنسَى قبائسلَ عامسرٍ

ولاسيّما مِمَانْ ثـوى تحتّ كافـرِ

وكلُّ كميٌّ من صناديــدِ "راشــدٍ"

بتيجانهم مع راسها "عبد قادر"

وجيرانكهم في الغرب من كل ماجدٍ

طويلاً القنا أهلاً الوفا والمغافر

و"طلحةً" والأحلافَ في غرب هبــرةٍ

وشيخَ سويـدٍ بــل وكــلَّ مُفاخــر

و"شيخٌ بني يعقوبِ"العامي الحِمَّي

لكـلُّ قبيـلِ مولـع بالعساكــر

ويامعشرُ الإسلامِ في كــلِّ موطــنٍ

وفي كيلٌ نــادٍ سالــفرٍ ومعاصــر

ويامعشرُ الأثراكِ ياكــلَّ عالــمٍ

وكسلً ولسميٌّ هافسظٍ لسلاو امسر

وياسادة العُربان مِنْ آل هاشــم

وغيرُهم باللّـه ماصبـرُ صابـر

أُناشِدكم باللّه ماعُـذرُ جمعِكــم

لدى الله في وهرانَ ذاتِ الخنازر

ادلْكم الجبارُ ! كيـفُ رَضِيتُمـو

بِسَبْتِي العذَارى من بناتِ الْآكابــر

فصرتُمُ مِنْ جُورِ البُّعَاة كَانَكَــم

يهودُ الجزا تُعطونهـا بالأصاغـر

فلاهمسة معلو بكم عن دنيسةٍ

ولاغَــيرةٌ تـدعــوكمــو للمــأثر

ولادمةٌ تَرعونها في نبيِّكـم

ولاحصرمصحة تكحمونهصما بمسالبواتر

عليكم لحافٌ الذل أينَ فحوثُكم

أَمَا أَبْصَروا في الذلِّ خيرَ الحَرائر

وتُحتَ اليهودي غادة مربياة ال

يُعاليها الخنزير فسوق الهزابر

ومَامِنكِم الاخصيِّ أذلَّهُ

بميسمِه النصراني ياآل عامر

اضيمُ ملــوكرِ أم تغلّبُ ظالــمٍ عليكـم رمـاكم فــى جِوار الكوافر

وفـى قصيـدة أخـرى يحـث الناس أيضا على استعادة تلك المدينـة المغصوبـة سالكا نفس المسلك السابق فنادى الملوك والزعماء من المسلمين والسلطان التركى ، وجيشه المرابط فى الجـزائر محرضا إيـاهم جـنودا وقادة أن يخوضوا لجج البحر حفاظـا لـدين اللـه ، وإنقـاذا لبنـات العرب الأبكار من أن تندهك أعراضهن من قبل الظالمين .

وفيي استنهاضه للاتراك يذكرهم ببطولات أجمدادهم في

ومَنْ مُبلغ عنى ملوكَ الاقالمِ

وكُلُّ رئيسسٍ من رُؤُوس العمائسمِ

وكُلَّ هُمَامٍ مائلٍ في حمائسلٍ

على مَثْنِ جارٍ سابقٍ في العزائمِ

⁽۱) حرب الثلاثماثة عام ص ۱۱۷–۱۱۸ ،

وكسلُّ زُعيسمِ مُولُسعِ مُودده ببصيد الضّوارى من فُحُول الضّراغِم وسُلطَانَها التركيُّ في دارٍ مُلكو وبيت ٍ عَلان و في دُهَاةِ الطُّهاطِ مِ وجُنْدُ بنى عثمانَ في كلِّ قائسدٍ جُيُوشٌ كموجِ البحرِ عندَ التلاطُــم يريدون^عزُوهراناً ﴿ما سبق القضا بتنفيذو للوقت في جفــنِ عالـم يَخوضون لُجَا ً في سفائــنِ رائسٍ حقاظاً لدين الله عزٌّ العزائــم وحِرْزِ بناتِ الغُرب من كلِّ فاتلبٍ بأبكارها كالحثور في قصر ظالم فما لبني غُثمان في سِنَة الكري ووهران تزهو ننصوةً بالمَراغِــم ويامعشرَ الاتراكِ مابالُ سعيِكم` وكتَّكُمُ أعمالُهِ بالخصواتِهم الستم اخذتم دارّ ملكِكُمُ التَـى مِنَ اشراطها وهـذهِ في العلائصِـم وقد ظفر المرحومُ جدُكُمُ السَّمـي ر قرونَ الثريا عنصوةً والنّعائِ ودانت له البلدانُ حتى عراقُها إلى يمنٍ ولهمْ يَخَـفْ لـومَ لائــم وفى مغربِ البدرينِ نَشْرُ بنودِهِ واَعْجَزَكُم وهـرانُ من مُسْتَغَانيـم بنى الأسدِ الهَمَّارِ ما الذُلُّ شَائِكُم

يَّ ولاحظکُــم مـن داهــمِ مُتَفاقــم عليكُم سلامي مااستنارت بعديــو

قرائحُ مغرِي بالقَنَا والمسـوَارمِ

وكــأنى بالشاعر فى كلا قميدتيه وقف خطيبا منذرا لقومه فــأضحى بعيــدا عــن الشعر ، ولم نلحظ فارقا يذكر بينهما فى الفكر والأسلوب فكأن الواحدة تغنى عن الأخرى .

ويحمد له فى استثارته تركيزه على القبائل ومحاولة صب تجمعها لصالح المسلمين هنالك ، وفى نفس الوقت لم يغفل دور الاتراك لأنهم ولاة الأمر فى الجزائر ،

ويدعو "محمد بن عبد المؤمن" الداى "حسن الشريف باشا" أن يجيب نداء وهران إذ هي تصرخ مستغيثة به ، لذا يطلب أن تجييش الجيوش لغزوها ، وينبه إلى خطورة الخونة من أبناء قبيلة "بنيي عامر" وهذا يدل على دور هذه القبيلة ، ووعي الشاعر خطرها على المسلمين ، لأنهم لايقلون عن العدو الخيارجي ، وأن القضاء عليهم وترتيب الأوضاع معهم مدعاة للظفر بما يراد من إحكام السيطرة على المدينة .

شـم يأمر المسلمين أن يقوموا هبة واحدة فقد آن الأوان لاستردادها .

كادتك وهسران فلسب يداهسا

وانزِلْ بها لاتقصدَنّ سِواها

واستدع طائفة العساكر نحوَها

يُغزونها ولينزلسوا بفِناها

مستصحبين لواءَك المنصورَ إِذْ

يلقاهُمُ الفتحُ المبينُ وَجَاها

صَرَخَتْ بدعوتِك العليّةِ فاستجِـبْ

لندائِها ولْتُكْمِلَــنَّ مُناهــا

⁽١) التحفة المرضية ص ٢٩٩–٣٠٠ ،

حاشاك أن تَفنَى خَشَاشَتُهَا وَقَـدٌ

قَصرتْ عليكَ نداءَها ورَجَاهــا

جَرَّدْ ظُباكَ لمعوِ آثارِ العِــدَّلَ

حتى ترى الِاسلامَ في مَغْناهــا

وادعُ الغزاةَ لغزوِها مستنجداً

وانعف ْ إليها وانزِلَنْ مَرساها

غَرَّج على أطلالِهـا مُغْ فِتْيـَةٍ

سَحَرا العصرم لأمنعت نواهصا

مِنْ يَعدِ تھوينٍ لنامرِ دينِھـم

"أبناء ِ عامر" ساءُهم مُرآها

وانظرْ برايكَ فيهِمُ مسترشــداً

أهلُ الثُّهُى فبرأيُّهم تُعطاهـا

واستأصلَ الآثـارُ حتى لايـرُرى

من عامرٍ مَن يُرتَجى نجواهــا

إِذْ ذَاكَ تَظْفَرُبَالُمُنَى وَتَنَالُ مَا

تَهوى وتُصبح نازلاً بذراهـا

قولوا لها يامعشرُ الإسلام قَـدْ

آن القيامُ لها وحانُ لِقاها

خوضوا إليها بحرّها يُصبح لكم

رهوا وجوبوا نحوها بَيْدَاها

فالآن آن الفتحُ إذ ظهرتْ بِهَا

(۱) تشـارُ تُنْبِي اَنّه وافاهـا

ويدعـو "ابـن اقوجيل" "أبا العباس أحمد داى"أن يلتفت إلــى الجهـاد ، ويجـهز الجـيوش بـرا وبحرا ، وأن يضرم نار

⁽۱) السابق ص ۳۰۱-۳۰۳ ، حرب الثلاثمائة عام ص ۳۰۱-۱۶۹ .

الحرب على الكفار

شم يستشرف المستقبل متفائلا ان يرى جيشا ذاهبا لفتح وهران كالسيل عددا ، والبرق والرعد عدة ، بنادقه كالصواعق في تدميرها للعدو وُوخيله تنقض انقضاض الصخور من عل ، أفراده كل مقدام خواض للمعارك ، ثم يدعو الأمير لغزو عدوه والتاهب للذلك ، ليشتت شمله ، وإذا ماظفر بهم فليسب الذرارى والنساء ، وليقتل كل مقاتل ويتركهم طعما للنسور .

ولتلتفت نحصوَ الجهادِ بقصوِّ

والكفرَ أقطعُ أملَه بذُكـورِ

جُهَّزْ جيوشـاً كالأُسـورِ وسرِّحَـنْ

تلكَ الجوارى في عُبابِ بُحور

اً غضرم على الكفّار نارَ الحرب لا

تَقْلَعْ وَلَاتُمهلهم مُ بِقُد ور

فانهض بعزمِك نحوَها مستنصــراً

بالله في جِيٌّ وفي تسميــر

بعساكرٍ مثلِ السُّيـولِ تزادمـــت

للسّبق تحت لوائِكَ المنصور

أو كالسَّحاب بُروقــه ورعــوده

نَازُ المُكَامِلِ أُوقدتْ بزفير

تُلقى على الكفّار منها صواعقاً

محفوفةً برصاصهــا المُسْطور

وسوابــقُ كُـمُت وشهــبُ ٱضرمــت

عند اللّقا تنقضٌ وقعَ صخـور

مِن كلِّ مِقدامٍ إذا نارُ الوغــى

حَمِيَتُ يَحُونُ لَهَيْبُهَا بَصَـدُور

مَا إِن لِهَا مِنْ راحِعَةٍ إِلَّا إِذَا . شَفَكَ الدماءُ وكَلِّ كُلِّ هُمُّـور بادرٌ بِلَا نَغْز**و**ِ العَدقُّ وسارِغَـنْ في حَسْمِ شوكَتِهم وفيالتدمير و أُمَّرْ جيوشَك بالتاهبِ للعصد كي والعُزم حرِّض عزمَهم لنَفيــر أُقصد بالاد الكفر شتّتْ شملَها خَرَّبُّ بِهَا مَاكَانَ مِنْ مُعْمُلُور مزَّقهم ایدی سبا حتی یـَـرَوَّا قدْ حيلَ بين مغيرِهم وكبير واسبِ الذراري والعريمُ وعَوِّلَـنَّ للنَّار كـل مقاتـلٍ بفُجُــور

اقتلهم قتلاً ذريعـاً واتركــنْ (١) اشلاءَهم نتناً لِطُعْمِ نُسُـور

ويتفاءل "محـمد بـن يوسف" بعقد راية الجهاد لاسترداد ,وهـران،، ويتصور الجيش ، فالمؤمل أن يكون من كل ضرغام حذق الحصرب وجربها ، يحسرن العدوُّ من رؤياه ، النصر حليفه أنى *كا*ن .

في المعفلاتِ بِهِم يعز ويهتـدي في عسكرٍ مِنْ حزبه ذي نجدةٍ وَجِهُ العصدو اذا رآه توجسدا مِن كلِّ ضرغامٍ بصيرٍ بالوَغي نصرٌ مِن اللهِ الكريمِ علىالعُدَى والنصر مكتوبُ على راياتِهم

ويصيف "أبيو عبيد الليه محتمد حفيد المهدى الجزائري" الجحيش الإسلامي المجاهد بأنحه امتطلي ظهور الخيل ، وتقلد

⁽۱) التحقة ص ۲۰۷–۲۰۸ . (۲) نفسه ص ۱۷۹ .

السيوف ، إِيدَانا ببيع النفوس خالصة لله ، وعندما حمل على العدو أضحى مابين قتيل يشحط فى دمه ، وأسير مكبل بالأغلال وآلى الأبطال أن يدكوا حصون عدوهم بكل وسيلة ممكنة ، حتى تم النصر للمسلمين ، وما النصر إلا من عند الله الذى قال : (١)

وفسرت البقيسة الباقيسة هائمسة ، وتاهت المدينة فرحا بعودتها لحوزة الإسلام ،

وتَأهبتُ فُرسانُنـا لقتالِهـم

والخيلُ ترفلُ إبالسروج وتُمهلُ

شم امتَطوا لظهورِها وتقلّدوا

بكواكب الاسياف مِمْا يُعمَال

مِن كُلِّ هنديٌّ كيان وُقُوعَيهُ

نَجمٌ أغارُ على الأَبالِسِ مُشْعَـل

باعوا النفوسَ بجنّةِ من ربُّهم

أَكْرِمٌ به بيعاً وربعاً يُعَمُّلُ

وتمادقتْ خَمَلاتُهـم فكانَّهـم

عِقبانُ جَوِّ بالطَّرانِدِ ٱقبلــوا

من بينِ ذىقَتلٍ يُشَحّطُ فىالدّما

بَطْشاً وذى اسـرٍ بـو يُتعجَّـل

وتعلّقت ابطالنُا بحماتِهِـمْ

تُبِدى لَهُم خَرْبااً أَمَلَا وأهلولُ

و المَشْرِفِيتَةُ للرِّقَابِ قَو اطــعٌ

وُمِينَ البنادقِ في المدُورِ نَتُوغُلُ

⁽١) سورة الروم : ٤٧

ولاهلِ حِزبِ الله تُمَثَّ صَولِةٌ وَبِعزَّهِهِمْ رَبَّ السماء مُثَكَفَّلُ

حِتْيَ إِذَ امَانُفَّذُ المَقَدُورُ فَــى

حِزبِ الشُّفاءِعلى الهزيمقِ عَوَّلُوا

وَلْوَاعِلَالْأَدْبَارِ، يَكْظِمُ بَعْضُهُم

بعضاً كأنَّهمُ القطيعُ المُهْمَـل

وتَهافَتَتْ ابطالُنا بعزيمـقر

نحو المدينق واستبانَ المَدخـل

وَلَجُوا عليها كالصقورِ نَجابة ۗ

والكافرونُ بكفرهـم قد اُبْسُلوا

فتملَّكوها غُنوة ۖ وزهتْ بهــم

فرحاً وعادُلها الزمانُ الأوّل

هذا بفضل اللهِ نَرجو عاجمــلاً واللهُ يَقضى مايشــاءُ ويَفعــل

وأرى أن هـذه القصيـدة اقوى سبكا من القصائد السابقة مع ملاحظة إقوائه فى قوله "تبدى لهم حربا أمر وأهول" ، وهو مشـل سابقيه كان متفائلا بالنصر قبل وقوعه ، واستمد الفاظه من ثقافته القرآنية نحو قوله : "نجم أغار على أبائس مشعل" "باعوا النفوس" ، "ولاهل حزب الله" .

والفأل من سيما الشخصية المسلمة ، والشعراء كانوا متفائلين كما سبق ـ وكما سيأتى ـ استنادا إلى إيمانهم القصوى بحقوقهم ، وواجب الجهاد لرد العدو بعد أن دهمهم في أرضهم ، وذلك بعد أمثلاكهم القوة التي هي مقوم من مقومات النمر بعد الاعتماد على الله .

⁽۱) السحابق ص ۲۸۸-۲۸۹ ، حصرب الثلاثمائـة عام ص ٤٤١ ، مع اختلاف في بعض الالفاظ .

على أن الفأل في هذه الآونة واظهاره إمام القائد وجنده وعرضه بهذا الزخم الإعلامي يعتبر عاملا قويا لتحميس الجيش للولوج في المعركة ، لذا وجد الفأل بالنصر عند بعض الشعراء إضافة إلى ماسبق وذلك نحو قول "أبي عبد الله محمد المستغانمي" : إن وهران فتحت أبوابها ، وجيش العدو بها أضحى هائما كالحمر ، إذ دب الرعب في قلوبهم ، وأمطرت السماء عليهم شهبا وحجارة ، ويزجى البشارة للجيش الفاتح بالفوز بإحدى الحسنيين النصر أو الشهادة .

ابواب وهرانُ قد الْقَتُ قلائدُهـا

وقدٌ غدا جيشُها كهائم الحمــر

واَدُخَلُ الرَّعْبُ فَى قَلْبِ الْعُدَاةِ وقد من السَّمَا مُطِروا بِالشَّهْبِ والْحُبَر

ياجيشُنا فأبشروا بالتُسنيين لكم س أجنة الخلد أو فتماً هنينا مُرِى

وينتظم هذا الشاعر النفر الذين أشار إليهم الباحث مسدر هذا الفصل ، فهذا شعر ركبيك ، بادئ الضعف ، سقيم الباحث التراكيب ، معتبل الوزن في مواقع كثيرة ، وأعود فأكرر أن قيمة هذا الشعر تتجلي في أنه وثيقة تاريخية ، تدل علي الهوان والمهانة والضعف الذي نزل بالمسلمين في هذا العمر ولندلك نم الشعر عن المستوى الذي أحاط بهم ، فلما تحركت الهمم بحركة الأحداث ، واستعادت تدريجيا شيئا من اليقظة طفقت تهب على الشعر من ذلك ربح القوة رويدا رويدا . أليس الشعر مرآة العمر قوة وضعفا ، وجمالا وقبحا ؟!

⁽۱) التحفة ص ۱۸۳ .

ويتطلع "أبو عبد الله محمد حفيد المهدي" إلى اليوم اللذي تعلود فيله تلك المدينة إلى رحاب الإسلام ، وينصر دين الله بعـد خـذلان الكفرة ، وتصبح وهران «دار إِقَامَة للصلوات والذكر وحلق العلم

وُرْجَعُت لِلإسلامِ رَجْعَة مُشفسةِ ﴿ الْمُلَدِّينَ بُنَّصُرٌ والكوافِر تَخُذُلُ

حتى نُرَى وهر انَ دارُ إِقَامِـقِمُ المِــ لوات يسبقها الأذان المكمِـل

ونرى بها القـرآن يفشـو درســهُ $\frac{1}{2}$ والعلم حل بها فنعم المنزل

ويبوء عبثاد المليلب بحسَّرةٍ لديار كفرهم الشنيع تُزلُـزِل

والخيلُ تَمَّرِحُ في جوانبرِ أرضِهِــم طُوّراً وطُوْراً بالاَسَاري تقَفِــل

ويبلغ التفاؤل "بابن آقوجيل" مبلغه ، إذ يدعو "الداي

ر ه وقفلت بعد سعیرِــك المشكـور سِيقُ الكُراعُ بمالِها الموفور فارع الرَّعية خير راع سُسُّهُمْ بسياسة من عدلك المُنْسَور (۲) شاورٌ ذوى علم ودينٍ نامــح ِ ودَعِ الغُواةُ وكلُّ ذى تزويــر

أحمد باشا" إلى مايفعله ب فاذا فَتَحَّثَ وقد ظُفِرْت ببغيةٍ وقَسُمُّتُ ثُمَّ مَغَانَماً جِلاَّ وقــد

والباحث يعجـب من أن ينتهى الشاعر العربى في المغرب إلى هذه اللكنة والفهاهة حتى أنه لايكاد يستطيع الإعراب عما يخالجه ، فيم التمسك بالشعر إذن إذا كان لايستطيع أن يقيمه

الصابق ص ٣٨٧ ، حرب الثلاثماثة عام ص ٤٤١ .

أهي المجاراة ، والتمسك بتلابيب الشعر لأنه من أمة شاعرة ؟! والشاعر على كل حال يحض الوالى بعد الظفر بالعدو ، على أن يعلد فلى قسمة المغانم ، وأن يسوس الرعية بالعدل ايضا ، وأن يقيم ملكه على الشورى ، لأن الاستبداد بالرأى

لاريب يفضى إلى الهلكة . وبعـد أن استخلص المسلمون "وهران" من براثن المحتلين سجل هذا النفر من الشعراء فرحتهم على لوح التاريخ .

فيهني، "محمد بن عبد الرحمن المغربي" مدينة "وهران" من يبد العبدو ، فأضحت منارة شكر لله ، بعد أن كانت معقلا للشرك ، ومقاما للتوحيد بعد التثليث ، وأذانا وذكرا لله

بعد دق النواقيس .
وقلُّ لوهـران يهنيُّك افتكاكُ ُ
لك البُشـرى وللإسـلام أُخرى
تذكَّرُ حيثُ كنتُ مناخُ شـرك
وكنتُ مقـامُ تثليثٍ فأضحــى
وبدُّلُت النّواقعُ في الزَّوايا

وانقاذ من الاسر الشديد بمنعك من يتر الكفر العنيد فعدَّنَ مقام شكر للحميد يُقرَّرُ فيك توحيدُ المجيد بآذانٍ وذكرٍ من مجيد

ويذكـر "محمد بن يوسف" عودة تلك المدينة لحوزة الإسلام وكـيف أضحـت مآذنهـا مدويـة بالتهليل والحيعلة ، وانتشرت قـراءة القرآن في ارجائها ، وفرجت الكروب بعد ان أصبح دين الله بها .

الله بها . عادَتُ إلى الإسلامِ داراً مثلما كانت و عادَتُ إلى الإسلامِ داراً مثلما اضحى مؤذنُها يحيعالُ تارةُ وبها ي

كانتُ ومارتُ ريحها تتأرَّجُ وبها يهلَّلُ تارةُ ويُهــزُّجُ

⁽١) المسابق (١)

ر ، وقراءة القرآن في أرجائِها منها نتائجُ الاستقامة تنتج (١) والدينُ أصبحُ قيمًا وكفي بها من نعمة عنّا الكروبُ تفرّج

وظاهر أن الشعراء قد اتفقوا في وصف ماحدث "لوهران" مما يبدل على حقيقة ذلك ، ولكنه ينم من جهة أخرى على ضعف في القدرات الشعرية لديهم لعدم تميز شاعر عن "آخر .

وصف المعركة : `

ماإن ذهبت الجيوش الإسلامية لاستعادة "وهران" وبدأت تتساقط حمونها أمام ضربات الجند حتى ثم الاستيلاء على المدينة ، ورافق الشعر زحف أولئك المجاهدين وأشاد بهم ، وسور دورهم في المعارك ، وهزيمة خمومهم الاسبان وكان أحد أفسراد المجاهدين "أبسو عبسد المله محمد بن يوسف" ، فنظم قميدة في ذلك الحديث العظيم باعتباره شاهد عيان ، ومف فيها الجيش وقوته ، وقائده الهمام "أوزن حسن" ، إذ ما إن وصلسوا إلى "وهران" حتى بدأوا بحمارها ، ورمتها الممدافع بكل قواها ، وأذاقوا العدو مرارة الموت ، وتوالى سقوط معونهم وباءوا بالهوان والخذلان ، وجندلوا في ميدان المعركة ، وأتى الناجون يبكون حظهم العاثر .

جمَّزت حقــاً للجهـادِ عَسَاكِـارًا كُرُّبُ الورى بقدومِهـم يَتفـرج

من كلٌ فِرُّغَام بعيارٍ بالوغام نارُّ الحروبِ بعزمِهم قَدَاجُجُ

كم قاتلوا الأبطالُ يوم المُلَّدُقَى حتَّى محوُّا داجِي الضَّلالِ وفَرَّجوا

⁽١) السابق ص (١) - ٢٤٢٠

حيّاهم المولى بنصرِ عنّدمــا ركبوا المطايا للجهاد واسُرُجوا حسنُ خليفتك الهُمامُ يقودُهـم والعيسُ مابيسن الأكسام تُعَجُّعج حتى أُتوا حقاً لوهــرانُ التــي أمواجُ بمصر ظِلالهـم تُتمـوج نزلوا بها وبحيُّها قد خَيَّمُوا والخيلُ تُسعى والجيـادُ تَغَزُّلِـج قدْ حامرُوا أهل الفلالِ ليالياً فيها والسناةُ العددكَّ تتلجُّلج . فَرُّت جيوش المشركين أمَامُهـم لمَّا رأوا بُرُّقُ المُلدى يتمارُّج ورماهُمُ أهلُ الهُدى بمواعــقِ فُتُفُرَّموا فيهـا ومنها أخرِجُـوا وسقوهم كأس المنايا والردى كأساً بها سمّ الأراقـم يمـزج فاستفتحوامنهاالحصون بعزمهم ومن المدينة للمسلون عرجسوا دارت على أهل الضّلال دوائــر و ضربت ببارقق السيوف رقابهم والرُّمحُ فيهم والأَسنَّةُ تُولَـجُ جَعَلُوا لنا فَيئاً وردُّوا كيدُهم واللّهُ شَتْتَ شُمَلُهُ مِ فَتُدُحْرِجُ وَا بِ بالذلّ باءوا والهزيمةِ عندما ممـــي الوطيس ونــارُه ثَثَـابُج

لم يَبقُ من أهلِ الضلالقِ مُشـركُ إلا أتـى ممـا أمابُـه ينشـج

قدجدُّلُوا طُعْنَاً وضرباً إِذ جنُّوا يومَ اللِّقاء صحيدُهـم والمخـرج ُ

ومعيزة القصيحة أن قائلها عاش المعركة بنفسه ، فمور لنا مارآه ، ولكن لشح موهبته وعدم تمكنه من اللغة أتت تراكيبه وأخيلته متهافتة ، ومع ذلك فالتسلسل الموضوعي داخل القصيدة متناسق إلى حد ما ، وانتقاله من حدث إلى حدث آت بعده ، وتصوير حركة الجيش أولا بأول مما يحمد له .

ويثنى "محمد عبد الرحمن المغربي" على الجيش لإنقاذه "وهسران" فلقد دب السرعب في جنود العدو فولوا هاربين متخذين الليل ستارا ، واتجهوا صوب "مرسى الثغر" ظنا منهم أنيه سيحميهم ، وأنى يكون ذلك وقد أحاطت بهم النيران برا وبحرا وتساقطت حصونهم ، وهدمت معاقلهم ، وإن حاولوا الفرار فإننا سنتعقبهم انى ذهبوا .

جزى جيشُ الجزائــرِ كلُّ خيـر

إِلَّهُ الخُلَّقِ ذو المُلك العَتيد

همُّ المستنقدُوك وقد أحاطَــتُ

و ۱۳۰۷ و می المزید یك الاعداء تطمع في المزید

وهاأنت المُجارُ فلسّت تُخْسَــى

عداة الدين إخوان القَــرُود

فقد ذُهبوا ومايرجُون عَــوُدا

إليك فعشَّ هنيئا في خلــود

⁽١) التحفة ص ٢٤٠-٢٤٢ ، حرب الثلاثمائة عام ص ٢٦٧ .

م م وکیف وقد غُدُوا والرعبُ یجری بهمُّ بينَ الطريدةِ والطريـــد ولولا اللَّيلُ جنَّهـم لأَضْحَـوا نهاراً في مُغَلَّغُلِهِ القَيِّسُود ولولا أنهم شَرَدوا بليــلرِ لكان القتلُ اجدرُ بالشّريــد وقد ظنــوا بأنّ لهــم نجاةٌ صُّ بِمُرَّسَى الثّغر من بعد الشرُود وهيهاتُ النجاةُ لمن أحاطَـتُ بے نارُ وبحر فی مُعِیــد ولو أغْنَى التحمَّنُ عن قتيـلِ ولو أغْنَى التحمَّنُ عن قدر المُريـد کمیا فُتِکُت بروجهیم وهیدت معاقلُهم بصاعقـقرِ الرُعُــود ولو عَقِلوا لما جاءوا لشـېءَر و إِنَّ لم يسجدوا للَّهِ طُوَّعَـا لقد سجدوا بمملِتُهُ الهنــود وإِنْ فَرُّوا ستدركُهُم قريباً رر باندلس جنــود مــن أسـود رَ أسودُ غَابُهَا السمرُ العواليي وموردُها دمساءٌ ذوي الجُحـود إِذَاغُرُسُواالرَّمَاحُ جُنُوَّا سَرِيطًا شِمارُ النَّصَرِ مِن ُوَرَقِ الحديد

⁽۱) السابق ص ۲۶۰–۲۲۱،۲۲۱

(۱) وينشـد "عبد الرحمن الجامعي" قصيدة اشاد فيها ببطولة الجحيش ، فبحم عصر الإسلام لأن الجهاد شفله الشاغل ، خرب قلاع ا المليب ، واسترد المثقبور من يده ، وأبدل الله بهم اليسر

سلامٌ على الجند ِ المُؤيّد بالنّصر

ضَرَاغمُ خَلَقَ اللَّمِ فَي البُّرُ والبَّحر

جيوشُ بها الإسلامُ عَــنَ منالُــه

فَأُمُّبِحُ دَيِّنُ اللَّوِ مُبِتَسِمُ الثُّغُرِّ

وليه و الورى خيراً يفوقٌ على الحصّر

همُ منعوا الإسلامُ من كلِّ صائــلٍ هـم قَصَمُوا الأعداءُ بالبِيضِ والسُمَّر

هُم خَرَّلُوا دارٌ الصَّلِيبِ ومُزَّقَـوا

لحومُ العدكيُ للوحشِ والطّيرِ والقّفر

وَأَحِيوٌا رسومُ الدِّينِ بعدُ انَّدِراسِها

وغارُواعلى الدّينِ القويم من الكفر

فَفَكُوا ثَغُوراً طالما لعُبِتُّ بهـا

و يدالشرك في الإسرار قصداً وفي الجهر

وأبدل بعد العسر يسراً وأصبحت

رُمْ رَمْ رَمْ (لِ) دَمُسَى الْكَفْرِ فَي حَمْرٍ وَعُسْرٍ وَفَي خَسْرٍ

ونلحظ أن الأوصاف التي أطلقها على الجيش مناسبة ، وإن كـان التعميل واضحـا فـي القصيدة برمتها بدءا من التراكيب الجاهزة المستمدة من الذاكرة : مبتسم الثغر ، يفوق على

عبد الرحمن بن عبد الله الجامعي الفاسي ، نشأ بفاس ثم رحل الي الجزائر ، من كبار مثأدبي عصره ، له شعر كثير في "التحفة" في مدح "محمد بكداش" . (1) كثير في "التحد ــ انظر : التحقة المرضية الا المنفق ص ٢٨٣

التحفة المرضية ص ٣٨٣ ، حرب الثلاثمائة عام ص ٤٦٨ .

الحصر ، وانتهاء بالمقابلة بيان عدد من الألفاظ: البر والبحر ، الإسرار والجهر ، اليسر والعسر . (١)

(۱) وينظم "محـمد احـمد الحلفاوى" ارجوزة طويلة وصف فيها الجـيش واسـتعداده بـآلات الحـرب من مدافع وبارود ، وكيفية استجابة الناس للجهاد ، حتى طلبة العلم حفزهم داعى الجهاد قلبوا نداءه .

شـم وصف محاصرة الجيش للحصون ، ونصبهم المدافع حولها وأرسـلوا منهـا صـواعق عـلى العـدو ، حـتى تنـاثرت قلاعه ، وتتبعـوه فـى تحصيناتـه من مكان إلى آخر ، حتى تم الاستيلاء

إِذْ طُهْرِتْ بِهِ بِقَاعٌ مِن فِسَادِ مُعُهُا مُن فِسَادِ وَمُنْجُنِيقِ مَالُهُ مِانَ مُدُفِيعِ وَمُنْجُنِيقِ مَالُهُ مِانَ مُدُفِيعِ وَهُومِنَ الْأَقْيَالِ فِايقَ المُعطفي وهومِن الْأَقْيَالِ فِايقَ المُعطفي فَاعْزُمُ الْحَازِمُ وَالْغُفْلُ أَفَاقَ لَاسَيْما جماعية من مُن طُلب وَلَيْجُما جماعية من مُن طُلب وَتَركُوا الْأَثْقَالُ فِيهِ فَيمَقُرُ النَّيْبِينِ وَسَعَلَا فَيهِ فَيمَقُرُ الْجَمعاءُ اللَّهِيما وَسَعَلَى اللَّهِيما مِنْ اللَّهَالُ فِيهِ فَيمَقُرُ الْجَمعاءُ كُبُنيانِ رَسَى أَو شَعْر الجب مُراصِدين حولها من راجيا مُراصِدين حولها من راجيا إِذْ رام كُلُ كُلُ حَمِينِ وسَعَي اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ الْمَالِ وَسَعَى كُلُّ السَّدِ مُدَّافِيعِ وَكُمْ مِنْ سَماءٍ يَهُوى كُنُجُمْ رَجُمْ مِنْ سَماءٍ يَهُوى كُنُجُمْ رَجُمْ مِنْ سَماءٍ يَهُوى

علي المدينة وطرد الأسبان منها . فجهّز جيشاً حمى الدّين فُسـاد فَنَهُضُوا للَّهِ حَزْمَا ۖ وأُعَلَّ من ِنعو ِبارود ِ وكمٌ من مُدُّفــع مُؤمِّسِرُ مِهـرُهُ "أُوّْزُنْ حَسَنَـا" والمحازمُ العارفُ "بِايُ مُصَّطفَى" مُرَّدُ ثُمُّتُ نَادِي بِالجهادِ في الأَفُّاق فسارُعُ النَّاسُ لِـه إِذْ طُلَبِـه فَنُسزَلِ وَا الأَوْلُ مَسَنَ رَبِيسِعَ في عسكر بيُوتساه عليدٌ مُقَلِي وقصدوا حصونُها من كـــلِّ شُــق فأجمع الجيش بــداك الثغــر فحاصروا البللاد والابراجسا فضيقوا ماكانَ منها واسعــا وُنْمِبِت مِـن حولهـا مُدَافـع ر آ ومرعــدات كورهـا في الجــوّ

⁽۱) أبو عبد الله محمد بن أحمد الحلفاوى ، كان مفتيا واعظا فقيها ، اشتهر بهذه الأرجوزة التي شرحها عبد الرحمن الجامعي ، انظر : التحفة .

ووقعها أمضى من المواعدة (١) ونَقَضوا ما ابرموامن عَقَدِها

تُلْمح من خلالها الْبَسُوارِقُ فَنْشُروا مانَظُموا من عِقدِها

الحث على الجهاد واسترداد العرائش وطنجة

والشوق لاستعادة سبتة والأندلس :

إن حرب الجهاد التي كرس الشعراء لها أشعارهم لم تمرف قلسوبهم عسن الأنسدلس»، ومسازال الإحسساس بجرحها غائرا يحرك وجد انساتهم ، ودمسوع الأسسى مازالت تتدفق من مآقيهم ، برغم خروج المسلمين منها .

لــذلك انطلقـت صيحـات بعـض الشـعراء فـى هـذه الحقبة التاريخيـة للقيـام بـأمر الجهـاد ، وحـث الشـعب المغـربى لاستعادة تلك البلاد المسلوبة .

فهـذا "اليوسى" يرغب في الجهاد ، ويمتدح كل مقاتل في سبيل اللـه مجاهد لأعدائـه همه اعزاز دينه ، امتثالا لأمره سبحانه ، راجيا شوابه ، ثم يصور يقظة ذلك المجاهد ودوره ، فهـو يغضب لله ، تراه كالأسد الهصور في الحرب ، غاديا على جـواده كالسـرحان في سرعته وهجومه ، وفي حالة الرمي تخاله هزبـرا ذائـدا عـن أشباله ، وأحيانا يحرض المؤمنين ويراقب عدوهم .

شـم يـرغب فى الجهاد ، ويدعو إلى قتال عباد المليب ، ويحـث الناس على السير مثلما سار الأوائل فى جهادهم للكفار

⁽۱) التحفة ص ۲۵۲-۲۰۶ ، وانظرها هنا بتمامها . (۲) أبيو عيلى الحسين بين مسعود بن على اليوسى ، ولد سنة (۲) اهيد ، جيال بلاد المغرب عالما ومتعلما ، وزار مصر والحجياز ، ليه مؤلفيات منها : المحياضرات فيي الأدب واللغة ، وديوان شعر ، توفى سنة ۱۱۰۲هـ . انظر : مقدمة المحاضرات ، الأدب المغربي .

وينطلحق موتحه مناديحا سللالة الأندلسحيين النازحين مستفهما والتحسرة تملأ فؤاده "ألم تستخرجوا من أرضكم" ؟

فهلا اجتمعتم لقتال العدو مثل اجتماعه عليكم ؟ ولايخفى مافي هاذا ملن دعلوة معاصريه إلى نبذ الفرقة ، ومالها من عـواقب وخيمـة ، ثم إن تأكيده بأنهم أحفاد الأندلسيين أدعى لجيشان المنفس واستثارتها لصدرء المخطر الداهم ، واسترداد الأرض المتغلب عليها .

طوبىسى لعبسدر خاشسعٍ لِيُعَلُّبُ

/ 0 / في طاعـةٍ المولى وفيها يداب

ويُجاهــدُ الكفَّـارُ لامُسْتجلِبــا

فخــراً ولا المُطَامِعُ يطُّلبِ

بلُّ يبتغي إعزازُ ديــنو محمــدٍ

خيرًالورىالهادِىالشفيعُ الأقربُ

ويقومُ ممتثلًا لأمرِ اللَّـوِ فــي

و َ امـرِ الجهاد وفي رضاه يرغـبُ

وثوابه يرجلو ونيلل شهلادةٍ

/ ص يعلـو بها يوم الحساب ويقرب

فیکونُ اغَضُبُ مایکونُ إِذَا لُقِسِی واشدٌ مایلقَسی إِذَا مَایِغُضُسِب

وتراهُ كالأسدِ الهمُورِ إِذا *الْ*نَظَتُ ۖ

حربٌ يصبولُ على العِدَاةِ ويجدب

يغدو به طوّراً جـوادٌ سابح ﴿

فى الخيل كالسُّرحان حين يُقرُب

وتراه طوراً في الرّماة كأنــهُ

من دون اشبالٍ هِزبِسُرُ مُحُسَرُبُ

وتراه أحياناً بأعلىي مِرْقـب للمؤمنين يحوطهم أو يرقصب اِن الجهادُ لخصلــةُ محمــودةُ ' تي إرين منصبها لعمسرى فهو الجديرُ بأنَّ يرامُ سبيلِــه وأجلُّ مايدُعي إليه ويُنْــ سَّ رُدُرُ وَ وأجل مابدُلتُ نفصوشُ ذوى العسلا فیہ وأولی ماإلی ياأمة المختار أحمسد شمسروا لقتالِ من هو بالنّبِي مُكـــثُب لقتال عبـاد ِ الصليب وعصبــة ٍ واجروا كما جُرت الأوائلُ منكسم أهل البمائرِ والليوثُ الغيبُ يائهل اندلس الـم تستخرجـوا من ارضِكم وديارِكم اوتنكبوا من هلا انتصرتم مثلماانتصرَ العدك هلا تحزّبتم غــداةً تحزّبــوا هُلّا جعلّتم في نحورِهـمُ الفَنـا ودعوتم ربَّ العبادِ لتُعَلِيسوا أين الشجاعة والحفاظ وانتسم و وه (۱) عربُ وللعُرَّب الحفائظ تنسـبُّ ولاشيك أن الفكرة التي بني عليها الشاعر قصيدته تعتبر

ولاشـك أن الفكـرة التي بني عليها الشاعر فميدنه تعتبر قيمـة وذات غايـات بعيدة ، إلا أنه لم يملك القدرة الشعرية

⁽١) الأدب المغسريي ص ٤٣١

التيى تميل إلىي مستوى الفكيرة إذ كان أقرب إلى الوعظ في تناوله لما .

وتعداده لدور المجاهد وتتبعه لوظيفته في المعركة يعد أمـرا حسـنا فـي حـد ذاتـه ، ولـو أضفى على تلك الصورة من مخيلته لكان أولىي من تلك السطحية ، ثم إنه كرر لفظة "يقـرب" مرتين ومشتقها "الأخرب" في ثنايا القصيدة برغم عدم طولها مما يدل على ضحالة ملكته اللغوية .

وأدوات الاستفهام فلى آخل القصيلدة تعد ميدانا لاطلاق خياله في الأسباب التي أدت إلى سقوط الأندلس وضياعها ، وكذا الدعوة إلى استعادتها ، ولكنه ابتسر القضية ،

والشاعر بقصيدته في هذا الوقت يضرب في عمق التاريخ ولا تستعيد الذاكرة دور العالم المجاهد "عبد الله بن المبارك" في قصيدته المشهورة في فضل الجهاد ، والتي جاءت قصيدة شاعرنا حادية حذوها وزنا ومعنَى ً.

والخيل في قوله :

يغدو به طورا جوادا سابحا

الغيل كالسرحان حين يقرب

هى قريبة من صورة خيل امرىء القيس فى قوله :

له ایطلا ظبی وساقا نعامة

وإرخاء سرحان وتقريب تتفل ونلقَــى "ابــن زاكــوُر " يسـتحث الشعب على الجهاد ويشكو

⁽¹⁾

انظیر : دیبوان الامام عبید اللیه بن المبارك ص ۱۰ ، ط/دار الوفاء للطباعة ، جمع د . مجاهد مصطفی بهجت . ابو عبد الله محمد بن قاسم بن عبد الواحد بن أحمد بن زاكور الفاسی ، ولد سنة ۲۰٫۷۱هـ ، من كبار أدباء عصره (Y) شَخرج على يديه كثير من المتأدبين ، له مؤلفات مخطوطة منها : عنوان النفاسة في شرح ديوان الحماسة ، وديوان "الروضَ الأريض" وغيرهما انظَر : الأدب المغربي ،

ماحل بالاندلس وسيبتة من النصارى ، ويهيب بالمسلمين أن يغاروا على دينهم ، ويطهروا أرضهم من دنس الشرك .

والبحرُّ ممَّا الصَّفا أبدى ضمائرَه

والب حرمُ ممَّا علا يكشفُ ماخلف

ولاحت الشّم مـن اطـوادِ اندلــسرٍ

تشكو ذُراهَا النَّماري وهيَ فيْ لُهُفة

وقد بدت سبتة منته مناديسة

يـاً اهلُ دينِ الهدى هلُ عندكم عُطْفة

هل عزمةُ تَـذُرُ الصليبُ مُنْكسـراً

حـتّى يظلُّ الرّشادُ لامحاً عِطُفــهٌ

هل غیـرة ُ تقتضــی ظهــری مــن

(۱) الشـرك بمطلـق دين الملة الصّرفه ّ

وعبارة الشاعر لاتخلو من تعقيد يبهم المعنى الذي في

نفسه مما يدل على عيه وضعف ملكته ، مع إخلال بالوزن .

ولمّا استرجع المغرب مدينة "طنجة" من يد الإنجليز عام ١٠٩٥هـ فرح هذا الشاعر لذلك الحدث ، وقال إن الإسلام علا لما تضعضع الكفر ونادى منادى المسلمين بعودة تلك المدينة ، ثم يصف قوة الجيش وهمته ورغبته في الحرب ، ورهبة العدو منه .

سَمَتْ ملسة الإسلامِ لمّسا تفعّفعت

معاقلُ كفسرٍ بالصواعقِ والصّفاح

وجاشتُ جيـوشُ مَـن اباطحِ طُنُّجـقرِ

ونادى منادي الجيش حيُّ على الفلاح

لقد أصبح الإسلام باليمن مُسفراً

بقومٍ حماة بل كفاةٍ لدى الكفاح

⁽١) الأدب لمغرى ص ١٥٨.

رم لهم هِمَةُ في الضربِ والطّعن بالقنا

ئهم رغبة في الحرب إنْ قعقع السّلاح

نهم رهبةٌ في الحربِ والحرَمُ دابُهم ﴿ (١) ﴿ لَيَاوَثُ لَهَامَ فَخَارُ ۖ سَارَاةٌ لَهُم صَبَاحٍ

ويستدد المسلمون مدينة "العرائش" من يد الأسبان سنة (٢) ١٩١١هـ فيقول "الرافعي»:

إن الأسبان عندما احتلوا تلك المدينة بنوا التحمينات حولها اتقاء لهجمات المسلمين ، ولكن لم تغن عنهم شيئا ، إذ مال عليها المسلمون ميئة واحدة فولى العدو مذعورا

حائرا من هول ماراي ،

بــدار العرائش قد احدقوا وشبوا لها النّارُ في قَعْرِها ومالَت عليهم اسودُ الوغــي وإنّ النّصارى لفـي حيــرة فلم تُغنِ عنهــم معاقلهــم واعطــوا نفوسُهــم كلّهــم

وخدوا خدوداً بها مُعلنيسن فكانت وبالا على المُجرميسن فغاروا وحلُوا بها مُسرعين وخزي عَرَاهم وهسمٌ دَاهِشيسن من الأمرِ شيئاً لدى المسلمين اسارى لحزب الهدى المفلحين

ويقول فى ذلك "أبو محمد عبد الواحد البوعنانى" : (0)

(0)
يبدا القصيدة بتهنئة "الشريف" ، ويمدحه بذلك النصر
اللذى حققله إذ حلمي بيضاة الإسلام بجهاده ، وتسييره السفن
للحلب ، واسترداد العلرائش وقهر العدو بها فاضحوا مابين
قتيل وجليح وأسير ، وتمر الطير والذئاب فتنتقي اطايبهم

⁽١) السابق ص ٤٣٠ ،

⁽۲) لِمَ أَعِثْرُ عَلَى تَرْجَمَثُهُ . لَمُ أَعَثَرُكُلُ نَرَجُمَتُكُ (۳) عَشِيلًا ص ٤٣٠ . د٤) لَمُ أَعَثَرُكُلُ نَرَجُمَتُكَ

⁽³⁾ استماعيل بن الشريف ولتي المغرب سنة ١٠٨٢هـ، وفرق الملتك عبلي اولاده سنة ١١٢١هـ، كانت بينه وبين والي الجزائر العثماني صداقة ومودة . انظر : الاستقصا ٣/

لحما ، والمسلمون في فرح ونشوة بذلك النصر :

الا ابشر فهذا الفتح نبور وطير السّعد نادى حيث غنتى وضوء النّمر ساعده التهانى وقد وافتكم الخيرات طّبراً محيثم بيضة الإسلام لمّنا وجاهدتم وقاتلتم فانتسم واطلعتم صوارمكم نجوما وفي شغر "العرائش"قد تبدّى ملكّت قياد عزّتها بسخل فخم راس من الكفّار أمسى وكم نحسر قلادته رماح وكم نحسر قلادته رماح وكم اسرى وكم قتلى بارض وكم قتلى بارض واضحى الطّيورُ فتنتقيها واضحى الناسُ كلّهم نشاوى

قد انتظمَت بعزّكه الأمهورُ قد انشرَحت بعقّكه المدورُ ونورُ الفغير نحوكم يهدُورُ وظابُ العيشُ واتملُ السّرور بعين الحق قد حرس الشّغور لدين اللّهِ أقمارُ تُنييرُ لدى هيجاء صاحبُها كفهور لدى هيجاء صاحبُها كفهور لقدركم على الشّعرىالظّهور فما أغنى الحمارُ ولاالعُبور على السّعروراُ ولاالعُبور قطيع الرّاسِ مجروراً يخور قطيع الرّاسِ مجروراً يخور وسن الرمح مركزُه النّحور وكم جرحى دماؤهم تغيور وبات الذئب وهو لها شكور وبات الذئب وهو لها شكور على طرب وماشربت خمصور

وواضح أنَّ الشاعر بدأ في موضوعه مباشرة إِذ المدح هنا يتمل اتمالا مباشرا بموضوع الحرب ، وعمد إلى بعض التركيبات المجازية المناسبة ، "طير السعد" ، "وضوء النصر" ، "ونور الفجر" .

والصحورة فى قوله : "وكم نحر ..." مناسبة لموضوع الحصرب ، عملى أنه أخمل بالوزن فى قوله "بعين الدق حرس الثغمور" ، وأكمثر من بعض الروابط بين الجمل كم "قد" فى أربعه أبيات متتالية مما يشى بالضعف فى اللغة والتراكيب الشعرية ، وتكراره "لكم" فى قوله :

وكم أسرى وكم قتلى بأرض وكم جرحى دماؤهم تغور

قلل من قيمة البيت فنيا برغم إرادة التكثير .

ويبشر أهال "سبتة" بالنصر والإنقاذ ، ويردف القول محرضا الأمير على استعادتها ، وكذا أختها "وهران" ويستفهم على لسانها "متى يأتى الإمام" ؟ وينادى الأمير ويحثه على استرداد "الاندلس" ، ويطالب بجهاد العدو بها ويجب ألا تحول الحوائل دونها ، وفي هذا إشارة إلى من يثبط العزيمة ويهول استردادها ، ويختم القميدة بالدعاء للأمير لاعماله تلك .

الا يا أهل "سبتة" قد أتاكم الادا ماجاء "سبتة" في عشي "ووهرانٌ" تنادى كلّ يصوم متى يأتى ويفتمُها سريعاً ويأيامولاى قم وانهم وشمّر ومربّهم وفردق وجاهدُهم وحاربّهم وفردق ولايمنع بففل اللّه منها لسان الحال يُنشِدُ كلّ يصوم بقرطبة تنال المجد طررا المحدد الماريكم يناديكم ويدعو بناديكم يناديكم ويدعو فياربّ البرية يا إلهمي

بسيفِ الله سلطانُ وقاور تناديه إذا كان البُكُوور متى يأتى الإمامُ متى يزور ويلحق أهلها منه شبور ويلحق أهلها منه شبور لاندلس فأنت لها الأميار جموعُهُمُ فربُّكم النميار كما قد قيل بُرُّ أو بحور ومعنى الحال تفهمُه المدور ويأتى العزَّ والملكُ الكبير ويأتى الغزَّ والملكُ الكبير عبيدُكم المنعيفُ المستجير عبيدُكم المنعيفُ المستجير دعاءُ لاتعيبُهُ الدَّهور ويارحمان يانعمُ المجير ويارحمان يانعمُ المجير ولاتجعالُ تجارته تبرو (١)

والشاعر فـى هـذه المقـاطع عمد إلى النداء كثيرا مع بدايـة كل مقطع وهو أمر محمود لأن الموقف يستدعى ذلك ، وإن كـان بعضهـا ركيكـا ، كما فى قوله : "فيارب البرية ..." ، "دعاء لاتعيبه الدهور" .

۲۵/٤ الاستقما ٤/٥/٤ .

واستخدم أفعال الأمر متشالية في الحث ولافرق يذكر في معناها ، قم وانهض وشمر ، جاهدهم ...

ويقلول فلى ذلك الحدث الفقية "أبو محمد عبد السلام بن (١) حلمدون جسلوس" إِن "سبتة ، وبادس ، وبريجة " يشكين ماحل بهن على يد العدو ، ويدعو الأمير «الهاشمى» أن يقشى حقهن بعد أن طهر "طنجة والعرائش" .

ومن العار أن تظل "سبتة" أسيرة ، فلابد من فك أسرها

وينبه إلى ترك آراء المتبطين عن استردادها ، ويذكر أن الأولى سبقوا جادوا بأموالهم وأنفسهم فدانت لهم ، ويحرض عصلى إرسال الجصند ومصدهم بالمؤن لإعادتها وقطع دار الكفر بها .

ويؤكد أن استئصال شأفة العدو بالمغرب ، سيرفع من شأن البـلاد ، شـم يخـتم القصيـدة بالدعاء للأمير أن يبقيه الله ذخرا للخلافة .

رُفُعَت منازلُ "سبتةٍ" أقوالُها مع "باديس وبُريجةٍ" فتعطَّفوا يابن النَّبي الهاشمي محمـــدٍ فلقدَّ قَهٰيُّتُم للعرائشِ حاجــةً عارُّ عليكم أن تكونَ أسيــرةً إِنَّ لم تكونوا آخذين بثأرِها لاتسمعــنُّ مــن جاهــلٍ ومُثبطٍ

تشكو إليكم بالذي قدَّ هالُها وتنبَّهوا كي تسمعوا تُسَالها قلُ يا أمير المؤمنين أنالها مع طنجة فاقضوا الذي آمالها بجواركم وجنودُكم تُغزى لها من ذايفكُّ من الوُثاق حِبالها ومُصعِّب من جهلِه أحوالها

⁽۱) أبو محمد عبد السلام بن حمدون جسوس ، كان ورعا تقيا ، عمل قاضيا لفاس ، وامتحن في عهد المولى اسماعيل فثبت ومن أجلها نهبت داره وممتلكاته ، قتال غدرا سنة ۱۱۲۰هـ . انظر : الاستقما ؛/

إِنَّ الذين تقدَّمُوا قد جاهدوا بنفوسِهم وبمالِهم أمثالُهـا فتملكوا أمّلاكها وديارُهـا فابعثُ لها أهلُ الشجاعةِعَاجلاً وامددُهمُ بمؤنسةٍ ومعونسةٍ

وتقسموا أموالكها ورجالها حتّی تراهم ٰنازلیان حِیالُها كيما تقطع بالعدى اوصالَها

وارفعٌ لهذا الغربرِ راساً إِنَّه

في الضُّعف مادامُ العدى أنزالُها (١) أبقاكَ ربَّى للخلاف قر عُلدّة صفو الشريعةَ مؤثراً افعالها

وشعر "ابـن حـمدون الفقيـه" يشـاكل غيره من شعر بعض الفقهاء اللذي يعتمد فيه أصحابه سرد المعانى سردا ، يخلو مسن الانفعال والعصواطف ، ويخلو من الخيال المؤثر ، الذي يبعث في النفوس مشاعر حية ، ويهز أريحيتها .

أمنا هنذا الشبعر الذي معنا فهو شعر تسجيلي وثائقي ، أهم أغراضه أنه حفظ التاريخ علىي صورة من الصور ، ورسم لنا مـاذا كان وراء الأحداث في هذه الحقب الدامسة التى سقطت من كيف المسزمن فلهم يبق بها إلا حوادث صماء ، تسرد سردا كبأنها

السابق ۲۹/۴ ،

ملاقاة فرنسا في حلق الوادي ١٠١٠ م

وفــى الفـترة الثانيـة يقـدم اسـطول قرسـنى إلى "حلق (١) الــوادي" فيهـب والــى تونس "على باشا الأول" لحربه وطرده ، فيمدحه شاعران من تونس :

الباشا وحاضا إلى الفيم الخراط" ، إذ يبدأ قصيدته مادحا الباشا وحاضا إلى على الجهاد ، مهددا الفرنسيين ، ويذكرهم بما حمل للمليبيين السابقين في دار "ابن لقمان" ، وأن "تونس" أعدت مثلها لهم ، ويؤكد أن حتفهم قد آن ، ويشبههم في حربهم بالفراش عندما يرى النار في الليل فتكون مقبرته .

لك العلمُّ فاعزمٌ غازياً واحسمِ الكَفُّرا وجاهدُ فدينُّ اللّه يُهْدى لك النّصرا

الافاخبروا جمع الفرنسيسِ لـمُ يــروا لـدى مُلكِنـا إلا البواتر ۗ والسّمرا

ودارُ ابــن لقمـانٍ لديُهـم إنّنــي أُعـدت بمصـرُ مثلهـا لـه بالخضرا

يمينا بدينـى يـافرنسيــيُّ مااتيــ ــــم "تـونسُ" إلا استَّمْوْتُمُّ العُمرا

ويصل . عدو أن أخلهم ينتهى بحلولهم في تونس ، لأن التونسيين (٣) يعنى أن أجلهم ينتهى بحلولهم في تونس ، لأن التونسيين سيقهون عليهم .

⁽۱) على بن حسين بن على أمير تونس ، عنى بالحديث والفقه بويع سنة ١١٧٧هـ ، حارب الفرنسيين ، أمد السلطان المعطفى خان " في إحدى حروبه مع روسيا ، عهد بإدارة البلاد إلى أبنه "حمود الثانى" بعد أن شاخ ، توفى سنة ١١٩٦هـ .

انظر: الأعلام ٤/ ابـو اسحاق ابراهيم بن الشيخ أحمد الخراط المفاقسي ، فتـن مـن ممدوحـه "عـلـي باشا الثاني" بسبب وشاية أهل فتـن مـن ممدوحـه "عـلـي باشا الثاني" بسبب وشاية أهل السوء ، شفع فيه أحد أمراء فاس ، توفي سنة ١٢٥١هـ. . انظر : عنوان الأريب ٢/

تهافت م فــي حــزٌ نيــران حربنــا فكنْتُمُ قَرَاشاً من راى قَبرَهُ الجَمْرا

ألا فابشروا مهما ظُمِئْتم نجيعُكام

بذا اليومِ لم تلقوا به أكوْساً حُمَّرا

يمِــدّقُ فيكــم قــولُ شاعـرِ مُصرنــا

فما أكثر القتلبي وماأرخس الأسري

شم يلتفت إلى التونسيين حاثا إياهم على الجهاد في سبيل الله ، دفاعا عن الدين ، وينبه إلى خطر الفرنسيين الذين أتوا في غفلة الناس .

فيا أهلُ أفريّقيّة فارقوا الكُرُى

وقومُوا بِحَزُّمِ واقطعوا عنْكم الْعُذرا

وأُمُّوا عِداكم بِالبِدَارِ ودافعوا

عن الدّين تُطفرُوا ماعلى كبدى الحرَّى

فحقُّوا شُغـورا بالحراسـقِ إِنَّنَى أرى الداءُ يُسْرى غفلةٌ والذي اسـري

والركاكسة والنمعـف فـى التراكيب والتعقيد فى المعانى جليـة فى القميدة ولكنها تعطينا صورة عن إحساس هذا الشاعر بالخطر الداهم وتحذير الناس منه .

وثانيهما : "خليفة بن القائد منصور" ، يهزه نفس الحدث فينشد قصيدة مادحا "على باشا الثانى" شادا من عزمه على حرب العدو ، معليا من شأنه فهو أعلى من أن يطاوله عدو ويؤكد ولاء البلاد له .

⁽١) عنوان الأريب ٢/١٥،٥٥ ، المطبعة التونسية سنة ١٣٥١هـ

⁽۲) خليفة بـن القـائد منصور المشرّق كان أبوه واليا على سوسـة ، ولكنـه أسـاء معاملة أهلها فعزل ، أتجه الابن لطلب العلم فبرز فيه ، كان حيا سنة ١١٨٠هـ . انظر : عنوان الأريب ٢/

واعزمٌ فجدُّك لمُ يزلُ يُتجــدُدُ ر م و و ررو من أن تجاريك العداة الحسد والخلقُ تعلُمٌّ والوقائعُ تُشْهدُ › ، ‹ طوع اليدين ومن عليها أعبد

» ﴾ قاتل بسعدِك فالمعالى تنجحد فلأنْتُ اعلى عـزّة بـلٌ منعــةٌ والحربُ أنت مجيلُها ومُديرُها والأمرُ أمرُك والبلادُ باسرِها

شـم يصـف موقف الغيل عندما سمعت بالحرب وتوقها لها ، $\hat{\omega}$ وكـذا دورهـا في المعركة ، وأن الرماح سرّت من كثر ماارتوت مــن الدمـاء ، ثم يصور دور القائد وذهابه بالجيش إلى "حلق الـوادي" ، وغبـار الجـيش قـد حجب ضوء النهار ، إذ "البيض تـبرق والصـواعق ترعد" ، مما أدى إلى فرار العدو من ميدان المعركة شم رحيلهم بعد ذلك .

و سمعت خيولك بالحاروب فهزها

ر » س طربُُّوباتت للمهيــل تــردُّد

ومدلّلٍ فـی العربِ یلّقی سارحا

ر ُ نبُت الرؤوسُ ومن دِماها موردُ

نهـدا إذا استنجدته في وقعةر

أعطاك عفواً صحدرَه ماتقصِــدُ

والسمهاريةُ في سرورِ خِلْتُها

ہ سُقیت طُلی من کثر ماتتـاُوْد

عودَّتها في العرب تترعُ اكؤُساً

يُسْقَى العداةُبه الغَمامُ الأسودُ

ولطالما أثمرُتُها من هامِهــم

إِذِ انْتَ يُثمِرُ في يديك الأمُلُد

للّه يومُ أتيَّت "حلّقُ الوادي"في

وُ ںَ فخرٍ أقرُّ له العدى والحســد

فى جُعفلٍ سَتُرُ الضَّحى بغبــارِه والبيضُ تَبُّرُق والمواهل ترعد

متوقد الجنبات تلتاح الطبا والسّمر فيه لبعضها تتاوّد من كلّ ملتثم على بدر الدّجـى يعدو المبّاحُ بنوره يُسْتنَجِدُ فارتدَّ سِرْبُ الكفر يبغى نفسه إذ حلّه الهم المقيمُ المُقعِد لو تعقلُ السّفنُ التي قابلُتها نطقت محيِّيـة وخــرَّت تسجــد (1)

⁽۱) السابق ۲/۳۰ .

احتلال الجزائر :

كانت فرنسا تبيت النية لاحتلال الجزائري، فتذرعت بعادثة القنصل الفرنسي "دُوفال" مع والى الجزائر "حسن باي" فجهزت جيشا للاستيلاء عليها .

وفعـلا تـم لهـا ذلـك بـرغم المقاومـة العنيفة من قبل الجـزائريين ، وولاتهـا العثمـانيين وانتهـى الفرنسـيون من احتلال الجزائر كاملة سنة ١٢٥٥هـ ، أى بعد قرابة تسع سنوات مـن غـزوهم لهـا ، واستحالت حركة الجهاد بعد ذلك إلى حركة وطنية خالمة لاشأن للعثمانيين بها .

وكان للذلك الاحتلال أثاره فيي شعر بعض شعراء "تلونس، إحساسا منهم بذلك الخطر عليهم ، فانبروا لبيان ذلك ورثاء الجزائر ، وحث الناس على الجهاد لاستردادها .

(۲) فهـذا "أحـمد القليبـي" من "تونس" يعزى فى الجزائر ، ويعتـبر أن مـن حقهـا أن تـرثى ، وأن يلبس السـواد وتحـلق الغدائر حدادا من أجلها كناية عن عظم المصيبة ،

عظمَ اللهُ أجركم في الجزائر وجزاكم برزَّتُها أجَّرُ مابـر فهو واللَّهِ في البـلاد لعــقُ أن تُعزَّى بها وتُبْكى الجزائر وبحــق علينــا لبسُ سـوادٍ بعد وقعتها وحلـقُ الغدائر

ثُم نلفى الشاعر يتحدث عن الاحتلال ، ولماذا بدا بالجزائر ، واستعدادهم لفربها ، والمسألة فى ذهنه لاثعدو خلافا قديما بين المسلمين والروم ، وظل الصراع مستخفيا شم استعلت بانقفاض "فرنسا" على "الجزائر" واحتلالها .

⁽۱) انظـر : تاريخ الدولة العليةً ص ٤٤٧ ، التاريخ الإسلامي العهد العثماني ١/٩٤٥ .

⁽۲) لم اعثر على ترجمته ،

هذه السرّومُ أقبلَت تتعالى بدأتُ بالجزائرِ حيسن كانت وأعَدُّوا لحربها مااستطاعوا ورُمُوها برميسة ٍ فَصَموها

وأرادُتُ على الانام التَّظُاهر فى نحورِهم كنُبلُـةٍ واتــر من حيــول وعُـدَّةٍ وعساكــر وعموها ومارأوا غيرُ دابـر

وكان الشاعر متفائلا ومتوقعا أن الله سيقيض للجزائر (١) من يثور كأى "فرنسا" ، بعد أن أظهروا الكفر بها ، واستولوا على خزائنها .

دخلوها ومُلكوها خداعا وتولّوا خزانسة لوحوثها واقاموا علامة الكفر فيها ومُحوا حُسْنها كأنْ لم تكن لم تكن قدّر اللّه أن تعودُ لنقصص فهي بعد علوّها في انخفاض أن تعيشوا من بعدها سترون وليسة وإهانة وعناء وعناسة وعناء وتقولون إنّ فشلّته وسوف فنعم إن بلغتم ماسائتم

ود فوا من اميرها دون زاجر يدد "قارون" لم تزلّ تتفاخر واطاعتهام أنال فواجار فيها لله قبل ذاك شعائا ما بعد هذا التمام والله قادر وهي بعد شبابها في الغوابر مابه تحسدون أهل المقابار وتفاهم بمسلم طاوع كافار يأتي الله عقبي ذاك بثائا

والشاعر هنا في منتهي اليقظة للدمار الذي لحق بها ، فهـو يعرضها بمعانيها الحسية ، ويستثير النفوة والحماسة ، فالفرنسيون أتوا على مافى خزائنها فجعلوها خاوية ، ووسموا كـل شـى، فيها بسمة الصليب ، وللأسف وجدوا من أهل البلاد من مالأهم ، ومشى في ركبهم .

والشاعر يتوقع وهذا حال الغزاة من الجبر والقهر والقدو والإذلال ان يبلغ الهوان بالجزائريين مبلغا يحسدون معه أهل

⁽۱) انظر : الأدب التونسي في العهيد الحسيني ص ٢٠، ط/الوحيدة للنشر والتوزيع ، والدار التونسية للنشر ، د. الهادي حموده الغزي ،

القبور ، شم يتندّر بقومه الصنين ينتظرون ظهور ثائر من بينهم ينقذهم ، ويخلصهم مما هم فيه ، لكنهم لن يبلغوا هذا · إلا بعد أن تبلغ القلوب الحناجر .

فالمعانى كما تبدو حسنة ، لكنها صيغت صياغة رديئة متهافتة أفسدت حسنها ، وضيعت تأثيرها فى النفوس ، وتأمل قوله :

إِنَّ تعيشوا من بعدها سترو ن مابه تحسدون أهل المقابر ذلية وإهانية وعناء وتفاهيم بمسلم طلوع كافر

فالألفاظ المكتوبة لاتؤدى مايعنيه الشاعر إلا مع تسامح شديد ، ومـرة أخـرى فهذا النحور في المعانى وفي صور الأداء يعكـس خـور الأرواح ، ويقـدم الـدليل على الضعف العام الذي أطمع فيهم عدوهم .

ونـرى الشاعر بعد ذلك يهيب بالجزائريين بل بالمغاربة والمسلمين جميعا أن يعملـوا الحـزم ، وأن يسـتقيموا على طريقـة حـق ، وأن ينبـذوا خلافاتهم وراء ظهورهم ، لأن البلاء عظيـم لايدفع إلا بالوحدة والاعتصام بحبل الله ، شم ينعى على الخلافـة العثمانيـة وعلى بعض رجالاتها تهاونهم وتقاعسهم عن نمرة "الجزائر" فيقول ؛

هو ذا الموتُّ والبِلاءُ عظيــمُّ

والمصابُ الذي يُضِيقُ الخواطر

فاعُملُوا العزمُ مااستطعتم إِنّ هذا الزمانُ بالناسِ غـادر

واستقِيَّموا على طريقــقِ واتفاقٍ ونظَّمــوا كالجواهـر

⁽۱) السابق ص ۱۱ ،

إِنَّهَا نَازُ فَتَنَادُ أَوْفَدُوهِ... بیدی نُجُسِ وسمَّــوه

كافـرٌ فاجـرُ ظلـسُوم ُ خــؤون ُ /

عاضدٌ لاولى الضَّللل وناصلر

أَضُحكُ النَّاسُ ساعةٌ ثـم ابُكــي مَنُ لَهُ مقلسةٌ بدميع شُحسادر

وأبانُ الخداعُ في النَّاس فهـو ر۱) لم يزلُ ذاهباً بشــرٌّ وآمــر

والشباعر لـم يعد في هذه القصيدة أن يكون مسجلا للحدث حسب مفهومه ، دون أن يكون سابرا لغوره مدركا إدراكا عميقا لمراميـه ، لـذلك أتت أساليبه ضعيفة هشة في مجملها ، لاتحس فيها أن هذا شعرا إلا من خلال الوزن والقافية .

كما أناه يشير إشارة تاريخياة إلىي ماوقف الدولاة العثمانيـة وتهاونهـا ، وإرسـالها مندوبا وصفه بأنه "أضحك الناس ساعة ثم أبكي" مما لم تشر إليه المراجع التاريخية التى بين يدى .

وهـذه القصيـدة عـلى مافيها تعد "مثالا حيا لانبعاث فن (٢) رشاء الممالك من جديد في تلك الفترة".

(٣) ويصـف "محـمد الشـاهد" مـن تونس حالة الجزائر على يد المستعمر الفرنسي وكيف عظلت المدارس ودور العلم .

أمن صولة الاعداء صول الجزائر سرى فيك رعبُ أم ركنتُ إلى الأسر

لم اعثر على ترجمته

ئيسَّتُ سوادُ الحزنِ بعـد مُسَـرَّةٍ وعمَّت بواديك الفتـونُ بـلا حَمَّـر

رِفَضُّتُ بِياضُ الحقُّ عَنَكَ فَأَمُّبِكَـت

نواحيك تشكو بالأمانِ إلى الجور وعَظَّل درسَ العلمِ والجهلُ عَسَّعسُ ﴿

ونادى بتعطيلِ العلومِ عن النُّشر

وناحَ على الأسوار طيرٌ خرابها

فأمبحُ فأسُّ الهدم ينبىء بالغذر

أُصبُتُ بسهمٍ عن عيون سهامهــم تزيدُعن المعيان بالشّفع والوتر

واَظَهْرُتُ للأعداءِ وجُّــهُ ملاحــةِ وابرزُّت للأحباب وجهاُ من النَّكـر

شم نجحده يبكيها بدمع غزير ، ويصف ماحل بها من دمار وتخريب ، وبأموالها من نهب ، وطال التخريب حتى الأشجار مما يحدل على عنف الاستعمار ، ووعى الشاعر كسابقه بألوان الخسف والقهر المتى مارسها الفرنسيون إبان احتلالهم للجزائر .

عليكِ لذا أجريْتُ نهــرُ مدامعي وفيك استحقُّ العقلُلاهكُرا بلا خمر

نقضتِ عهودًا بالــوداد تقـرّرت ٌ مِ سِ

ووالبِترِ أقوامًا تمالوا على ضُـرٌ

ر فجاسوا بروجــاً للحروب تشيدت

وداسُوا دياراً بالنواهي وبالأمر

ونائوا من الأموال ِيُسْراً وُميسرا

وفازوا بهاوالقلبُ يُصلَّى عَلَى جُمْرِ

ومن لطفِ أنَّ السيوف أتت لنا وُسُلَّت على الأشجار تقطع بالثمـر ويختم القميدة ببيان حال اهلها عندما دهمهم الاستعمار إذ فارقوا ديارهم ، وباعوا أنفس مايملكون ، وهاموا على وجوههم في الصحاري ، شم يبكى على لسان أهل "الجزائر" البلاد المضاعة ، ويتساءل سؤال المنحسر الحيران كيف يطيب العيش تحت كنف الكفار المستعمرين ، ويسلى نفسه مؤملا أن يبدل ذلك العسر بيسر بعده .

بيار س ٠ فضجت أناسُ والعقاول تولهات

وباتوا على مُرَّ الفراق بلا فِكُر

فباعوانفانيس المتاع ببخسفا

وهامواحيارى فىالفيافى وفىالبحر

رَه فآه علی جهـد ومابـهِ منعــة

وآه علی دارِ پسبود بها غیبری

ر أموت وماتدري البواكي بقصّتي

وكيف يطيبُ العيشُ والأنسُ في الكفر

س اياعين جودي بالدموع سماحـة ً

ويساحزن شيد فيي الفيؤاد ولاتسر

ويادار تدبير الأمور لعالتي , , , , , (۱) فصيراً عسى عسر يبدل باليسر

ولاشك أن الشاعر مثل سابقه في مدق عاطفته ، وبعد نظره في خطر المستعمر ، وتتبعه لأحوال الجزائر وماحل بها ، ولكن لم يكن شعره من الناحية الفنية على مستوى فكره ، وعمد إلى المحسنات اللفظية وخاصة الطباق فهو يعبر عن مستوى الشعر في عمره ، ولكنه يعطينا مثل سابقه دلالة على بداية يقظة أدبية وفكرية على وقع الغطر الداهم من أوربا على بلاد المسلمين .

⁽۱) السابق ص ۲۲،۹۱ .

الفصل المشانى

<u>حـرب طرابلـس</u> ۱۳۲۹هـ/۱۹۱۱م

- (١) إضاءة حول الحرب ،
- (٢) الدُعوة إلى الاتحاد .
- (٣) المدعوة إلى الجهاد بالمال ،
- (٤) المدعوة إلى الجهاد بالنفس .
 - (ه) شوق بعض الشعراء للجهاد .
 - (٦) نصرانية المعركة .
 - (٧) وصف المعركة والجيش .
 - (٨) انين البريح .
 - (٩) البعثات الطبية .
 - (١٠) المعدات القتالية .
- (١١) تفنيد دعوة السلم الأوربية .

إضاءة حول الحرب :

كانت هذه الحصرب إحسدى الخسطط الأوربية للاستيلاء على البيلاد الاستلامية ، إذ تسوزعت البيلاد العثمانيية فلى شلمال أفريقيا بيل كل من "فرنسا" و"بريطانيا" ، فبقى نميب "إيطاليا" التى كانت تطمح أيضا إلى إنشاء مستعمرات لها فى أفريقيا .

فاخذت الفوء الأخضر من فرنسا وبريطانيا في أن تستولى على "ليبيا" لقياء سيكوتها عنهما فيما يملكان من بلدان عثمانية .

وكانت قد مهدت لنطتها تلك - شانها شان بقيدة المستعمرين - بأن تخنق البلد الذي تريده بقروض تجعل قضية السيطرة عليه أمرا ميسورا ، وبعد أن اطمأنت إلى ذلك ، لاحظت أن الأتراك أخذوا يدعمون وحداتهم العسكرية بطرابلس فأرسلت إنذارا إليهم بوجوب سحب قواتهم من "ليبيا" في غضون أربع وعشرين ساعة ، ولما لم تستجب "تركيا" قام الأسطول الإيطالي بضرب "طرابلس" وقوبل ذلك الهجوم بمقاومة عنيفة ، وهب المسلمون عربا وأتراكا يتطوعون لدحر "ايطاليا" ، لكن حكومة "الاتحاد والترقي" كانت ضعيفة لم تقو على المقاومة ، فحاثرت تسليم "ليبيا" لايطاليا ، على أن المجاهدين بقوا في أرمنا يقاومون العدوان .

وبـذلك انفـرط آخـر عقـد مـن ممتلكـات العثمانيين فى (١) افريقيا .

وكـان للهجـوم الإيطالى والدعوة لمقاومته أثر كبير فى الشـعر العـربى ، إذ أدلـى عدد جم من الشعراء بدلوهم فيها على شتى أقطارهم .

⁽۱) انظر : التاريخ الاسلامي ـ العهد العثماني ۱۷/۸-۵۲۰ ، تاريخ اوربا في العصر الحديث ص ۱۵۱ ،

وكانت أهم المحاور التي عالجها الشعر الذي عثرت عليه في هذه الحرب الأمور التالية :

الدعوة إِلى الاتحاد ونبذ الفرقة :

اتسلعت رقعلة الخلاف للفي هذه الحقبة التاريخية للبين العصرب والأثراك نظرا لسيطرة الطورانيين على الحكم ، وقامت هـذه الحرب ضد حمر ابلس,، ولمس بعض الشعراء التنابذ والنفور بين الأمة الواحدة ، وأخذ ذلك الجرح يزداد اتساعا ، في وقت يحاصر العدو البلاد المسلمة ويخطط لابتلاعها .

فدعلوا إللى الاتحاد ونبلذ الفرقة ، ليقف الجميع صفا واحدا في وجه العدو وضد أطماعه الاستعمارية .

فيلقلي "شلوقي" قصيدة في "جماعة الهلال الأحمر في مصر" يدعلو فلى مقدمتها إلى التعاون بين العثمانيين ، ويستلهم قـول النبسي صلى اللسه عليـه وسلم : "إن المـؤمن للمؤمن (۱) کالبنیان یشد بعضه بعضا" اذ یقول :

ياقومُ عثمـان والدّنيـا مداولَــةٌ

تَعَاونوا بينكم ياقومُ عثمانا

کونوا الجدار الذي يقوي الجدار به (٢) فالله قد جعلُ الإسلامُ بنيانـا

ويشبه "الخزن دار" الاتحاد للأمم بالغيث للأرض ، ولولاه لما كانت هذه الأجرام السماوية بتلك القوة والعظمة ، ومامن أملة أقلامت بنيانها عملى الاتماد إلا وانقادت لهما الأمم وانصاعت .

صحیح البخاری ، کتاب الصلاة دیوانه : الشوقیات ۲۲۵/۱ .

الاتحادُ كمثلِ الغيثِ هاطلَــه مـذ جـادُ من نقطٍ بالعارضِ الهامِي الاتحادُ ولــولاهُ لما بـرُزْتُ فــى العـالمِ العُيُويِ أشخاصُ اجْرام م قلَّ فهو حينئذِ سرَّ الوجودِ وما أدراكُ ماالسرّ فاعلمٌ فضلُه السَّامي ماكان في أمقٍ إلا وكان لهـا (۱) شـأنُ تُخـرُّ لــه أعنَّاقُ أقـوام ويبيلن "الكاظمي" بلغته الجزلة الرصيفة فوائد الاتحاد وعاقبة الفرقة ، ويحذر الأمة من أن يقول اعداؤها عنها هاهم تشرذموا في وقت احتدام الشر عليهم : إِذَا اتَّحَدُثُم أُمِنَّتُم كَـلُ غَائِلَــقْرِ وإنْ تخادلْتُم فالْغَارُ والنَّــدم كونوا يداً في سبيلِ النيرِ واحدة يُسْتامِلُ الشرُّ حيثُ الشرَّ يحْتدم أُعيدُكم أن يقولُ الشامتون بِكُــمُ م/ (٢) تَخَاذَلوا في سبيلِ الخيرِ وانقسموا ٣١) ويدعبو "الرَّمِافيّ" "السنوسيّ" للانفمام إلىي إخوانيه المجاهدين ومشاركتهم في صد العدوان . ومن مُبلِغٍ عثَّا "السنوسيِّ" أنَّه يمد لهذا المدعِ مثّه يدُ الرّأبِ

ديوانه _ المجموعة الثانية ص ١٠٧ **(Y) (**\mathbf{Y})

ديو،ده _ ، مجموعة ، ساسية كا ١٠١٠ . أحمد الشريف بن محمد السنوسى ، ولد سنة ١٢٨٤هـ/١٨٦٧م مـن كبـار السنوسيين ، جاهد الطليان زمنا ، ذهب إلى الاستانة شم إلـى دمشـق فمكـة ، تـوفـى بالمدينة سنة 10714-17719

فإنا لَنُرَجو أن يقسودُ إلى الوغُسـى

طلائع من خيلِ ومن إبسلِ نُجُسب

فيحمبي بــلادُ المصلميـنُ من العـدى

وينهض كشَافاً لهم غُمَّةَ الخَطَّبِ

فإن حشـا الإســلام أصبــحُ داميــاً

إِلَــى اللَّهِ يشكو قلبُه شدّةَ الكرُّب

فقمٌ أيّها الشيخُ السنوسي مُدْركــاٌ

جنود بني عثمان في الجبل الغ

وكنَّ أنَّتَ بِينَ الجُنْدِ قُطَّبُ رَحَى الُوُغَى

ہ (۱) وهـل مـن رحـيٌ إلا تدورُ علـي قَطبِ ؟

وامـا "أحمد محرم" فكان أجلى بيانا وأكثرهم إفاضة في المحديث عن الوحدة وأهميتها في إحدى قصائده ، إذ يسأل سؤال الفخور ، كيف نذعن للبغاة مادام في الترك مقدام حرب ، وفي العصرب جرىء على اقتحامها ، وماذلك إلا لأن الأُخوة تجمعهما ، ومـن كـان كذلك فإن الحصون الشامخة ، والجبال الشاهقة تخر له طوعا خاشعة ذليلة برغم صلابتها .

وإن العهـد والوفــاء بينهما ، فلابغضاء ولاتقاطع ، وإِن حـاول العـدو الإيقـاع بينهمـا ـ وفي هذا اعتراف ضمني بدور العـدو في إذكاء نار الشعوبية بين المسلمين ـ ويسأل ساخرا مـن إولئك الساعين لتوسعة رقعة الخلاف ، والإيقاع بين الإخوة كيف نطيع الوشاة بعدما رست دعائم الألفة دهرا .

شـم يبين مصير من شقُ عُصا الطاعة على الإمام ، ويتوعده على فعلته ، ويوبخه ويؤنبه إذ كليف يرضي أن يطيع هواه

اتبين من يكون ذلك الخارج على الجماعة

ويقدمه على مصلحة الأمة .

شم یسخر منه سخریة لاذعة ، هل یرید من خروجه ملّکا ؟ أم یرید خلافة ، ویذکر اسمه علی منبر الحرمین ؟

أَنَّذُعِنْ للباغِي ونُعطيـه خُكمَـه

رُ وفي الترك مِقدامٌ وفي العرب ِحازمٌ

هُمَا أَخُوا العزُّ الذي دون شاوِه

تُخِـدُّ الصّيامي خُشّعا ُ والْمُخـارِم

اقمُنا على عهدُىُّ وفاءٍ وأُلفــةٍ

فما بيننا قال ٍولاثـمُّ صـارمْ

على طولِ ماقال الوشاةُ وخبَّبَتَ

حُقودُ الأعَادي بيننا والسُّخَائمُ

وكيف نُطيعُ العاذلين وترتقِـــي

. إلينسا وشاياتٌ العِـدُى والنَّمَانَم

أَنَصِدعُ ركنَ الدُّهْرِمِن بعد مارُسًا

وفَـرُتُ أواسِيهِ بِنَـا والقَـوائمُ

فأين الموصايا والمواثيقُ جَمَـةٌ ﴿

وأين القُنوى مشندودةٌ والعنزائمُ

رُ وأين النّهي موفورةً لأيزيغهــا

مـن الأمـلِ المكـذوبِ مـاظنٌ حـالمُ

ألا إِنَّ من شـقَ العصـا لمدمَّـمِّ

وإِنَّ اللَّذِي يَبُّغِي الفَّسِيادُ لآشِيمُ

ومنَّ كان يأبى أن يُوالِي إِمَامُهُ ۗ

طــواعيــةً وآلاه والانــف راغــم

سيعًلمُ مَنْ خانَ الخليفةَ أنَّـه

مـواقعُ أمـرِ شـــره مُتفًاقـــم

اطاع هواهُ واستزلَّتَـه فتنـةٌ عُضـوضٌ تُلَـوَّى فـي لَهاهـا الأراقـمُّ

له الویلٌ ماذا هاجُ من نَزُواقِهِ فثـارَ یـُـرامِی ربــُـهُ ویُراجـــمُ

أيطلبُ مُلكاً أم يُريدُ خلافــةُ

ر تُقامُّ لها في المشعريُّن المواسمُ

شم يتوجمه إلى الله ويبتهل إليه ـ وهو يعلم ماوصل إليه حال المسلمين ، وأن يبؤلف بين قلوب المسلمين ، وأن يجمعهم على الحق ويتولاهم برحمته .

تباركتُ ربّي كيف يعضيكُ مُسلمٌّ

فيوقع بالإسلام ماأنْت عالِــمُ تباركُتُ إِنَّ المسلمين كما تَرَى

تفارياق منها مستطير ورازم

فياربٌّ بالبيتِ العتيقِ وماثوى

بيثربُ من قبرٍ له الرُّوحُ خادَمُ

تُولَّ شُعوبُ المسلميـن برحمــة ﴿

ثُولًّ فُعمـا بينهــم وتُلائــم

والشاعر كما هو واضح استخدم الاستفهام ساخرا ومهددا ، وماذلك إلا لأنه يحتاج إلى جواب وإعمال عقل ، فيحاول أن يخاطب عقال ذلك الباغي علم يرجع إلى نفسه ، ويعمل ذهنه فيما أقدم عليه ، ناهيك عن كون مايحدثه داخل القميدة من جلجلة وحماسة يؤثر بدوره على المتلقى ويسترعى انتباهه ، شم إنه استخدم ضمير الجماعة - نا - دلالة على التحام مشاعره بمشاعر الأمة ، وتركيزه على تلك القضية يدل دلالة

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۲۰۲۰۲۰۱/۱

؛كيـدة على استفحال امرها ، وانّها كانت تؤرق كل غيور ، إذ هــى مدعـاة لأن تـؤدى إلى تدمير الوحدة بين الأمم على مختلف الا زمان والاأماكن .

ويحسدر "عبد الحليم المصري" المسلمين من الغرب الذين لـم يناموا ، إذ أخذوا ينتزعون البلاد الاسلامية الواحدة تلو الاخرى ، والمسلمون متفرقون فيما بينهم لاحول لهم ولاطول .

ياأيُّها المسلمونُ استيقظوا وكُفَي

نوماً قإن عيونُ الْغُرْبِ لِم تُنُــمِ هذی ممالککــم تغشــی وارضکــم يسومُها القومُ سُوّمُ النّوق للسّلم

أصبحتموا بــُدُا في كـلُّ ناحيـة ٍ كأنَّما مرَّتــم في دولــق الخُدمُ

وهـو مثـل سابقه في اعتماد الألفاظ الحماسية لأن الظرف التاريخي الذي مرت به الأمة يستدعي ذلك .

ونجلده فللي قصيلدة انجلري يتحسلر عللي ماوصل إليه حال المسلمين من ضعف وفرقة ، وكيف أضحوا العوبة في يد العدو . فباتوا في الرُّبا متفرقينا لقد قتلُ الغرورُ المسلميناً كتقليب الشُّواء على الضّرأم م ﴾ تَقَلَّبهم أكسفُ الحاكمينسا ٍ (٣) رض "على الشعرقي" الأملة العربيلة أن تقطع الخلاف وتنبيذه إذ "كييف يعميل كيفُّ خانها العضد" ، ويدعو قومه إلأأن

دیوانه ۸۳/۲ (1)

⁽Y)

على بن جعفر بن محمد حسن بن أحمد الشرقي ، ولد سنة ١٣٠٨هـ/١٨٩٠م ، نشأ في بيت علم علي المذهب الجعفري ، **(T**) ارس عُددا من الأعمال القضائية ، أحمد الشعراء البِارزين فــي العـراق ، لــه عـدد من المؤلفات اهمها ديوانه ، توفي سنة ١٣٨٤هـ/١٩٦٤م . انْظُر : مقدمة ديوانه

يصردوا السبيف فصلي قرابح قبصل إشهاره علىي إخوانهم ، لأنهم مسلمون "على إغمادة اتحدوا" .

شـم يـأتى فــى نهايـة المقطع ليدلل على فائدة الاتحاد خاصة بعد أن زادت الأحداث وعلى الأمة بواقعها .

ياأمَةُ العُرب أمسُ قدُّ مضى فسلي

بشائرُ اليوم عنَّا والن**ذيرُ غ**ـدُ

رُّ إنَا قطعناك في نُبذِ الخلاف يداً

وكيفَ تعملُ كفَّ خَانُهَا العُمْسِدُ

رِدْي القِراب عليه قبلُ نَبُوتِـِه

فالمسلمون على إغماده اتّحدوا

وفي الوِفاقِ حسامٌ ﴿ دون فَعُلَّرِهِ ماتفعلُ العُدَّةُ الشّهباءُ والعدد

نِدُّهَ تَنا منك يقظـاتُ مروَعــةٌ ر. وربَّما نبَّهَ الميقظان من رقصدوا

ومـن اللافـت أن الشـاعر اسـتخدم التشـبيه بكثرة وكان موفقا خاصة في قوله "الكف والعضد" إذ هو دقيق في الحض على الاتحاد .

والنبرة الخطابية جليسة فيي النداء والأمر ، وكذا في المقابلة بين "نبه ورقد" .

(٢) ويستخر "عبد الحميد الفراهي" من الغزاة لكونهم ـ كما يرى ـ قد غروا بما شاع من فرقة بين العرب والأشراك فأرادوا استغلالها لمصلحتهم ، وعللي ذليك فهبو يؤكند الوحندة بين المسلمين ، وأن الخلافة رمز الوحدة خير جامع لهم ، كما أنه

ديوانـه ص ٩٣-٩٣ ، ط/وزارة الاعـــلام العراقيــة ، الرشيد ، تحقيق ابراهيم الوائلي وموسى الكرباسي . لم اعثر علي ترجمته . (1)

لاقيمة لأصابع بلا كف تجمعها وفي

غُرُّوا بأنَّ البعد بين ومِأنَّ بين قلوبنَا ياضَلَّهَ لم يَعْلَمُ وا فلنبذلَنَّ لها النّفو ماالتّركُ إلا مثلُ كلفً والعربُ مشلُ اصابع

العُسرب والاتسراك شاسع صدعاً من الأَضَّغانِ واسع أنَّ الخلافةَ خيسرٌ جَامِسع سَ ودون حَوْزتِها نُدافع الباسلِ العارى الاشاجع لاكسفٌ إلا بالاصصابسع

(٢) الجهاد بالمال:

عندما قامت العارب انبيرت في كثيير من المجتمعات الإسلامية جمعيات تدعو إلى الإنفاق لصالح المجاهدين ، إيمانا بمبدأ الرابطة الإسلامية ، وأن ذلك جزء من الجهاد كما يوضعه القرآن والسنة .

لـذا عقـد بعـض الوجهـاء العـزم لتجلية تلك القضية ، وبيـان دور المعونة فى الدفع لمقاومة الاستعمار قدما ، وحث الناس على التبرع لصالح المجاهدين .

فهـدا "شكيب ارسلان" يبين الدور الذى قام به المصريون "واندفـاعهم لمساعدة اخـوانهم "الطرابلسيين" إذ أقيمت فى "القـاهرة" سـوق خيريـة لشـراء اشـياء يعـود ثمنهـا إلــي المجاهدين والجرحى ... وتليت قصائد ..." .

ولـدلك قــام الشـعراء بتصويــر تلك العاطفة الإسلامية ، لشعورهم بالمسؤولية في حض الناس على مواساة الحوانهم الذين اصطلوا بنار الحرب .

⁽١) ديوانه ص ١٢ ، ط/المحمدية ومكتباتها بالهند .

^{(ً}۲) ديوانه ص ۱۰۷.

فيلقى "أحـمد شوقى" فى تلك السوق الغيرية قصيدة يحث فيها الناس على التبرع ، ويبدأ في موضوعه دونما مقدمات ، إذ يطلب من "جبريل" عليه السلام أن يهلل فى السماء ويكبر ، ربما لينبه الغافين ، شم يكـتب اسم كل متبرع في عداد المحسنين ، ولايخفى اختيار اسم "جبريل" أمين الوحى ومافيه من استثارة للعواطف .

ويمضى "شوقى" شاحذا همم الناس بتلك الطريقة الأنحاذة ، فيطلب مصن جببريل، أيضا أن يدعلو كل فرد جعل الهلال شعاره _ إشارة إلىى انتمائه لها ـ أن يبرهن على ذلك "يفتح على أمم الهلال وينصر" .

شم يعرض للمهرجان ويزجى الثناء على القائمين عليه ، ويسدلف إلى بيان فضل الإحسان فجبريل "يعرض والملائكة باعة ، ولايخافي مصافى هحذا مصن استنهاض وحاض على التبرع ، ويختم المقطع بسؤال تحريضي "أين المساوم في الثواب المشترى" . جبريلُ هلّلٌ في السّمصاءِ وكبّسرِ

واكتبَّ ثوابُ المحسنيـنُ وسطَّـر سلَّ للفقيرِ على تكرَّمِهِ الغنـَى

سلٌ للفقيرِ على تكرّمِو الغناس واطلبُ مزيداً في الرّفاءِ لمُوسِر المحالدة حملُ المحلالُ شعَالُهُ

وادع الذي جعلَ الهلالُ شِعَارُه يفتحُ على أُمُمِ الهــلال ويُنُمـرِ

يامِهرجانُ البُرِّ ، أنْتُ تحيــةٌ

للّهِ من مسلٍ كريهٍ خيَّرِ همَّ زَيَّنوكَ بِكلِّ أَزَّهرَ في الدَّجِي واللَّهُ زانَك بالقَبول الأَنَّور / و/ ٥ حسنت وجوهك في العيونِ واشرقت

من كلِّ ابْلُجَ في الاكارمِ أُزُهــر يَـيُ مِن كلِّ ابْلُجَ في الاكارمِ أُزُهــر

كُثْرَتُ عليك أَكَفَّهم في مُوْبِهـا

فكأنُّها قِطُعُ الغمامِ المُمْطِر

لو يعلمونُ السّوقُ ماحسناتُهـا

بِيعُ الحصيفيالسّوق بَيْعُ الجُوّهر

جبريلُ يُعلرِضُ والملائكُ باعلـةُ

(۱) أين المساوِم فيالثوابِ المشترى

ويلقبى "شحوقى" فلى ذليك المهرجان قصيدة أخرى ، يوضح فيها أن اللبر أعللي شلعب الإيمان ، ولاإيمان بلا بر ، شم يستعطف المسلمين ببيان حال المجاهدين الذين انبروا للدفاع عن بلادهم ، وماهم فيه من ضنك ومشقة .

البِرُّ من شُعبِ الإيمانِ أفضُّلها

لايقبـلُ اللّبهُ دون البِـرِّ إيمانـا

هلٌ شرحمون لعل اللّهُ يرحمُّكـم

بالبيد أهللاً وبالمحراء جيرانا

في ذمقِ اللّه اوّ فَي دمّةٍ نفـرُ ُ

على "طارابُلُسِ" يقضلون شجعانلا

ر إِن سالُ جرحاهمُ من غربةٍ ووغيُّ

باتوا على الجمِّرِ أُرواحاً وأُبدانا

استهل المقطع بالإشادة بالبر ، وجعله شعبة من شعب الإيمان ، وانّه لكذلك ، لأن الله ـ كما يرى الشاعر ـ لايقبل إيمانا بلا بلر ، ثم ثنى صراحة بطلب الرحمة للأهل والجيرة

⁽١) ديوانه : الشوقيات ١٥٠-١٤٩/١

سـكان الصحـراء ، فمنهـم الشـهداء الذين استشهدوا في سبيل "طرابلس" وباتوا يتقلبون ارواحا وابدانا على الجمر .

والشاعر عمد إلى استثارة العاطفة بأسلوب نافذ "هل شرحيمون" ، واستخدم الجيمل المعترضة "لعل الله يرحمكم" ، "أوفيى ذمية" ، ومثل هيذا المنييع فيى هذه المواضع وبذلك الأسلوب أدعسى للإثارة لميا تحمله الأولىي خاصية مين دعاء بالرحمة .

شم يصف وقوف المصريين بجانب اخوانهم المجاهدين ، كرما وإغداقا دون ضن أو من ، وهم ينهضون للإغاثة متعاونين ويقومون شيبا وشبانا لصالح الأعمال ، ثم يضفى عليهم مزيدا مصن الثناء ، فهم الروح من الإنسان ، ويجمعون بين الشجاعة والسفاء ، وهم بمثابة العنوان من الكتاب لايعرف الا بعنوانه . . . ، ويختم هذا المقطع بتأكيد قيمة البذل .

قَوَّمي وجَلَّت وجوِّهُ القوم ممرُ بكــم

ألقت على كرمناء الدَّهرِ نسيانا

لاتسألون عن الأُعــوانِ إِن قُعـُـدوا

وتنُّهضُون إلى الملُّهـوفِ أُعوانـا

أكلّمنا هنسزكنم داع لمالحنة

قَمْتم كُهولا إلى الداعي وفتيانا

لو مُوّر الشَّرقُ إنسانا أخا كَسرَمٍ

لكنُّتم الروحَ والأقَسوامُ جثمانسا

إذا هززَّتُـم تلاقي السيفُ مُنْمُلِتَـاً ۖ

والريحُ مُرسلُةً ۗ، والغيثُ هتَّانيا

إِذَا المكارمُ في الدُّنيا أُشِيدُ بها

كانت كتاباً وكنّا نحن غُنوانــا

إِنَّ الحيـاةُ نهـارٌ أو سحابتُـه فعشٌ نهارُك مـن دنياك إنَّسانــا

أرى الكريــمُ بوجــدانٍ وعاطفــة ٍ (١) ولاأَرى لبخيلِ القــوم وجدانــا

وهـذا المقطـع يحوى عددا من التشبيهات ، وماتحمله من تصويـر وتجسـيد ، ثـم إن التشـبيه فـى البيت الثالث وربطه بالشرق يعطى أبعادا لتخيل ذلك الإنسان .

واورد المطابقة فيي متوضعين بقصد إظهار مكانة البذل والعطباء في الحياة الإنسانية عموما ، ولذا جرد البخيل من تلك الروح ، "قعدوا وتنهضون" ، "كهولا وفتيانا" ، وقوله في آخير بيت "... وجدانا وعاطفة" ... إشارة إلى أن الإنسان البار هو الذي لايتجرد من الوجدان والعواطف ، ولايكون جامدا أمم كالصخر ، ولاكالأرض تمسك ماء ولاتنبت ، ويؤيد هذه القيمة الآيات الكثيرة التي تحض على إلانفاق ، وتندد بالشح وأهله .

ونقـرأ هـذا الشـعر مع الرحلة الطويلة فى ظلال الحروب التـى خاضتها جيوش الخلافة ، فنجد أن الزمن والآحداث الجسام أحدثا تطورا كبيرا فى الشعر وفى الشاعر معا ،

فقد نفسج وجدان الشاعر ، واتسع محيط ثقافته ، وزاد اطلاعـه وممارسته للتجارب ، وتغيرت مشاعره ونظرته ، وسارتا أكـدر جدة وحيويـة فتخلص شعره من الركة ، والسقم ، وأضحى أكـدر إشـراقا وتـأثيرا فـى جملـه العامـة ، وبقـدر مابين الشعراء من ثفاوت .

وكيان صبوت "أحمد محرم" من أكثر الأصوات ظهورا في هذه الحبرب ، فيأضحي يبتهبل كبل مناسبة حاضا الناس على الإسراع

⁽١) السابق ١/ ٢٤٦ .

والتسابق في دروب الفير بما يحمله من عاطفة إسلامية جياشة فلقـد سبطر مجموعة من القصائد والمقطوعات خص بعضا منها الحث على العطاء والبذل بمناسبة حرب "طرابلس" -

فيي إحيدي قصيائده يثنيني عيلى المتبرعين الذين انهمر عطاؤهم لإخوانهم بمجرد أن سمعوا الصيحات تنادى أن أدركوا جرحى الوغي ، ويذيل هذا المقطع بعكمة أنبتتها التجربة

للَّــهِ دَّرُ المُنْعِميــنُ بمالِهِــم

في اللّهِ لانسسزراً ولابُممسرّد ظَلَتُ اكفَهَم تُسُمَّ فُدِيمَاةٌ

من فضةً وغمامــةٌ من عسجــدِ ماح المؤيّدة أدركوا جُرْحي الوغي

فَإِذَا بِهُم مَثْلُ العِطَاشِ الوُّرِّد

يَثَنازعونَ مدى الفُخارِ وغَايــةً

من يَحَوِها يَعظُمُّ بها ويُستَوْدِ والمصرءُ مالمٌ يُنْتَصَدُبُ لِعظيمَةٍ

رَ (۱) شَنعاءُ يكشف هَوَّ لُها لم يُحَمَّرِ

والصورة فــى الأبيات الثلاثة جميلة ، الكف تسح عطاء ، وعطاء لاكالعطاء _ فهـو ديمـة ... وديمة لاكالديم بل من فضة وعسجد ، فهذا الاستخدام أضفى على الصورة جمالا .

فــى قولـه "صاح المؤيد" إيماء إلى الدور العظيم الذي اضطلعـت بـه صحـف ذلـك العهـد ، في معاضدة الشعب الليبي ، ومؤازرته بالكلمة وبالمال والنفس .

وفــى قوله : "والمرء مالم ينتدب" حض على عمل الخير ، وأن قيمة المرء بما يعمل ، وعظمته تقاس بعظمة مايؤديه .

شـم يثنــى على المصريين ، وإغاثتهم للملتجى، إليهم ، ويطـرى دور والـدة الخـديوى فــى ذلــك ، وكونها أصبحت قدوة للنـاس ، فى الجود والعطاء ، ويذيل هذا المقطع أيضا بحكمة مؤكدا أن العمل الخير هو الخالد على مر الازمان .

إيم بنى مصــرِ وتُلُك إهابــة'

من عائد إينوالكسم مُسَّتُنَجَددِ

كونوا كأمِّ المحسنينُ سَماحــةً ُ إنَّ الموفَّقُ بالموفَّـ

رَفَعت مَنارُ الجودِ فيكم عالياً

تعشو الكرامُ إلى سُنَاه فتهتدى

تلك المُروءةُ خَالِداً مَاثُورُهَا

والمنع مُحتقر ُ إِذا لَمُ يُخلَّدِر

والشاعر استخدم اسم الفعل "إِيهٍ" لما يحمله من زيادة فى الطلب ، لأن المنكوب يصيح ويستغيث طالبا النجدة ، فالأمر يتطلب السرعة فى الإنقاذ .

ورسـم صـورة جـيدة لأم المحسنين فهي رافعة منار الجود حـتى أضحى الجود شيئا محسوسا وله سناء يبصر من بعيد يهتدى الناس به .

(۲) وفـــ قصيـدة اخـرى نجده يستجيش عواطف الناس بوصف حال المحـاربين ومـاهم فيـه مـن مشـقة ، من غزاة ذادوا عن حمـى

 ⁽۱) البسابق ۱۸۸/۱ .
 (۲) القيات في حيفل الهالال الأحيمر بدمنهور لمعاونة أهل "طرابلس" ، وحفر الحفل الأميران "عمر طوسون" ، و "محمد

بلادهم ، وشهدا، باركتهم الملائكة والرسل ، وجريح افترش دمه والنبيران مصن حوله ، وأرامل وأيتام يتضورون جوعا ويضرعون في الليل البهيم من سوء حالهم .

ويستحث المصريين نادبا إياهم للبذل والاستباق في ميدان المكرمات ، ويثني على المتبرعين ، وأنهم لم يبخلوا بما يملكون فيداء للملك والوطن ، إيقانا منهم أن المال مغيلوف من عند الله ، ويمدح الأميرين "عمر طوسون" ، و"محمد (٢)

يَاللُّو او قياماً دون بَيْضُرِّهم

إِذَا هـوى بطلٌ منهمٌ سَما بطـلُ

ياللشهيد بدارِ الحرب تكُنفُهُ ۖ

فيها الملائكــةُ الأبرارُ والرَّسُل

ياللجريح صريعااً لامِهَادُلَاهُ

إلا النجيعُ ، وإلا النَّارُ تشتعلِل

ياللاراملِ والأيتـامِ باكيـة ً

تشكو الطَّوى وتقومُ اللَّيلُ تبتهلُّ

ر / ياللحمي فَزِعَ الأرجاءِ مُضطرباً

يخافُ عادية القوم الأولى جهلوا

⁽۱) ستأتى ترجمته .
(۲) محمد على بن محمد توفيق ، ولد سنة ۱۲۹۲هــ/۱۸۷۰م ، من أمـرا؛ مصر أخو الخديوي عباس الثاني ولى العهد مرتين أجـاد عدة لغات ، له عدد من المؤلفات منها "رحلة إلى أميركـا الشمالية" ، رحلة الميف إلى البوسنة والهرسك وغيرهما ، رحل إلى سويسرا بعد الثورة الناصرية وتوفى بها سنة ١٣٧٤هــ/١٩٥٢م .

بنى البحيرة هذا يومُكم فخخذوا اعلى الملواقفِ كيما يصدق الأملُ تدفّقوا بالنّوالِ الجمّ واستبِقُوا فيى المكرماتِ فأنْتم غيثُها الُهطِل

حاشا لِقوميَ أن تُرْجَى مَعُونتُهــم

فيبخصلوا أو يُعابوا بالذي بَذَلوا

إِنَّى أَرِي المَالُ جَمَّا فَي خُزَائِثِهم

وماعهِدَّتُ بهم مُ بُخَلاً إِذَا سُلِئِلُوا

ياقوم ٰ إِنَّ لكم من مالِكـم بَــدَلاً ۗ

ومالكم أبداً من مُلكِكِم بــدُلُ

ع حيّوا الأمَيرين حيّا اللّهُ ركبَهما

 $ilde{g}$ اسـتقر ، وأنـى سـار ينتقل

قاما بمصر مقام النّيرين فمــا

تَنْسِلُ شَبِلُ الهدى ، وإنَّ رابتِ السَّبِل

ركنا الخلافق إِنَّ هزَّت دعائمُهـا

هوجُ الخطوبِ ، وجيفُ الحادثُ الجللُ

بمثلِ مامنعا تنُجو الشعـوبُ إِذا

م حَـمَ القضاءُ ، وتُحمَى حوضُها الدّول

نعم المقامُ يبينُ العاملون بـه

وحبدًا اليومُ قيمه يُعرَف الرجلُ

والشحاعر فحيي هخذا المقطع موفق في الإشادة بالأميرين ،

لانهما قدوة وجمهور الناس تبع ، يتشبهون بهم ، ويفعلون

فعلهم .

⁽١) السابق ١٩٤/١-١٩٥ .

وقولـه عـن الأمـيرين "ركنـا الخلافـة" يـدل على إيمان الشـاعر وكثـير مـن المصريين بانتمـاء مصر للخلافة وتعلقهم بها في تلك الفترة الأخيرة من عمرها برغم وجود الإنجليز .

وينص "عبد الحليم المصرى" في قصيدة له مسلمي مصر ، فيدعوهم إلى التبرع والتدليل على كرمهم في تلك الأزمة التي يمصر بها المسلمون ، وأن المصال مصال اللسه فليفرج مصن الفزائن .

ويتمنى أن لو كان له مال "قارون" إذا لأنفقه فى سبيل الله ، وفى سبيل أمته الإسلامية ، وأن له كانت له قوة "هارون" و"ذى الأكتاف" إذا لجعلها فى خدمة الأتراك ونصرة قضاياهم .

یامس*لمی* مصرُ هلٌ برهنُدُّم کُرُمُـا

في أزمة الدّينِ والدّنيا على الكُرُمِ

فَاخُرِجُوا المالُ مِن أَقَصًا خَزَائِلِكُم

المالُ لُلُو ليس المالُ للنَّسم

لو کان لی مالٌ قارون ٍ وماشمُلَــتُ

ديارُ كِسُرى من الإكبارِ والعِظُم

او کا**ن لی ملك هـارون ٍ ومنعتـه**

أو كان أجيادُ ذي الأكتاف من حشمي

لكنَّتُ قَدُّمُ لِهُ للاتلالِ مَامَلُكُ لَتُ

يداى مُعَتددراً إِنْ قَصَّـرتٌ نَعمـــى

وأما "أحمد الكاشف" فعتزلزل وجدانه أنات "طرابلس" وجراحها بعدد أن نكل بها "الإيطاليون" تنكيلا ، ويلبحي

⁽۱) دیوانه ص ۸۵.

استناثاتها أن يجلري مثل النيل بيننا وبينكم في التدفق حنينا ومودة .

لبيِّك حتَّى يكتفى الدُّاعونــا يا أُختُ مصرُ وفي حشاها جمّرةٌ ۗ بعثتُ إليك الجنُّدُ مُبُتدِرينا بعدَّتُ إِلَيك بزادِها وتُودُّلَوُّ خُلْفُ القلوب ِمسودّة ٌ وحنينا والنيلُ لو مُلَكُتُ أَعَنَّاهُ جَرَى

وكان الشاعر موفقا في التعبير عن إحساس الأمة الإسلامية فــى مصـر تجاه ذلك الحدث ، فمنالأة "طرابلس" ب "ياأخت" فيه دلالة على مدى الالتحام بين البلدين .

شـمَ إن "لـو" هنـا تعطينـا صورة عن حب الشاعر وحماسه لمد افعـة الطلبان ، ولكن الأمر ليس على مايريد ، وأما قوله "والنيال للو ملكات أعنته" فهو ذروة في صفاء الشعور ورقيه ونبلـه ، وقـد وفسق فــى اختيـار كلماتـه فـى هذا البيت أتم توفيق

شـم يثنـيي على "عمر طوسونً" وأمه لما بذلاه من مال وحث

لللثاس علىي التبرع : ياحبذا عمرٌ الجليلُ موفّقاً للصّابرين الثابتين مُعِينا بسماحِها ونوالِها مُقُرونَا وحنانٌ أمّ المؤمنين تُفيضُهُ

ويحبث "عبيد المحسين الكاظمي" المسلمين على المساعدة والجهاد بالمصال والنفس والإسراع في ذلك ، إذ طرابلس تطلب النجدة ، فجودوا لإنقاذها من أساها .

عمر طوسون بن سعيد بن محمد على ، ولد في سنة ١٢٨٩هـ/ ١٨٧٢م من كبار المؤرخين والباحثين ، اتقن عدة لغات ، آزر الحركية الوطنيية ، وكان له جهد مشكور في مؤازرة الَمَجِاهدَين في طَرابَلس ، لَه عَدد من المؤلفَّأَت بَالعَربَيَّة والفرنسية ، توفي سنة ١٣٦٣هـ./١٩٤٤م ، آنظر : آلأعلام ه/ ديوانه ١٨/١-١٩ .

ويعرج على المشبطين والمتواكلين ، محذرا الأمة منهم ، مجدا في طلب التبكير إلى التبرع .

ويصف حال أهل "طبرابلس" وماهم فيه من مشقة وخوف ، لاماوى لهم ، أسراهم بيد العدو لاناصر لهم إلا الحسرات والدموع الجسام .

أهلُ العزيمة ليس اليومُ يومُ ونُي

وليس بُحـمُد بعـد اليـوم معتــزم

هذى طرابلسُ تدعوُّكــمُ لنجُّدرِهــا

فشحاطرُّوها الأسحى أو تُفحرجُ الأُزُم

اموالُكم لمَّ تكنَّ تُغُلِو وأنفُسُكِم

جُودُوابِها في سبيلٍ اللَّه واغْتنموا

لايقعدن بكم قصول المريصب ألاً

لاتنصِروًا اللَّهُ إِنَّ اللَّهُ مُنْتَفَّمِم

فتلك وسوسـةُ الشيطـانِ زيّنهـا

من مسته هيوس او مسته امتم

رُبُ هُبُوا سِراعا فانتم في النّدي دُفُع 90

مين الغُمَسامِ وانَّتم في الوغي عصم

اخوانُكم في العرا مُرْعى ونسوتُهم

مسروًّ عساتٌ ، ولامَستُّوكَ ولاحَسسرَم

اسرى القيود سبايا لانصير لهنا

الا الزفسيرُ وإلا الأدمـــعُ السّــجم

والشاعر عمد إلىي أفعيال الأمير ومتافي معتاهيا ،

وماتضمنته من تنبيه الغافل ، شاطروها ، جودوا ، هبوا ،

⁽١) ديوانه ، المجموعة الأولى ص ١٠١-١٠٢

وقولـه "إخـوانكم" ، ووصفـه لحـالهم فيه حفز على المبادرة للتبرع والإغاثة .

ويلقىي "شكيب أرسلان" في حفل جمعية الهلال "بالقاهرة" قصيـدة يحث فيها الناس على الإنفاق ، ويشير إلى أن ذاك سوق البر والرحمة ، من ابتاع فيه نال الباقيات الصالحات ، كيف لا وفيه إغاثة للمظلوم ، واستجابة لصرخاته ، وتضميد لجراحه وإطعام لصائم صبر في ساحة الجهاد لانه لايجد مايأكل .

ثـم يشيد بالهلال, رمز الخلافة العثمانية وشعارها ، فهو الهادى وسط الخطوب التى داهمت الأمة .

ويثنى على الممتبرعين ويفس والدة "عمر طوسون" با طراء دورها المفعال في المساهمة والتشجيع لصالح المجاهدين .

ويشير إلى فيرح أهيل البيلاد المجاهدة ، واستبشارهم بنصرة إخوانهم حتى خالها تصافح المتبرعين بقلبها لابيدها .

ر تباع حَفَا فيها غُوالى الجماجم

فِهلُ لِكمُ في سـوُق بــرِّ ورحمــةً

تنالون فيها باقيات المغانصم

غياثاً لمظلوم ونمسراً لمسارخ

وضمداً لمجروحٍ وقوتـاً لصانــم

كُفَى بالهلالِ الأحْمرِ اليومُ هاديا

لمن حارً في ليلٍ من الشك داهِم

وأكرمَّ بأمَّ المُحسنين الذي طُمَـي

جُدَاها كُلُجُ العَيْلَمِ المُثلاطِمِ

سليلة ٌ إِلهامي فِمِن كَــلُ جانــيرٍ

لها نسبُ ُنحو البحور الخَشَارِم

واجدرَّ بقوم امُطَرُتُهـم هِباتُها بِانْ يامَلُوا قُربُ انفراجِ المآزم وحاشا بلاداً انْتمُ عن يمينهـا يفتُّ باعضـادٍ لهـا ومعامـم

شخیّلُتها شُوْفاً علی بُعْدِ دارِهـا تصافحُکم بالقلــبِ لابالبَرُاجـم

ويبدأ "الخزنة دار" إحدى قصائده بيوصف أوضاع المجاهدين ، إذ يستفهم عن حال الثكلى والجرحى والأيتام الدين سحقتهم الحرب ، فأعينهم مشرئبة لإخوانهم مسترحمين ، ويزيد الأمسر توضيحا بقوله : إنهم مابين نائحة ونادب ، ومكلوم يئن من وطأة جراحه فمن ذا يواسيهم ويضمد جراحهم ؟ ويتفق ملع "شوقى" في أن البذل وتخفيف مأساة الإخوة منتهى البر والإحسان .

وبعد عدة أبيات يعود إلى موضوع البذل والعطاء ، مستنفرا الجمهور مقارنا بين حالهم وحال المجاهدين ، مبينا الصلة بينهم من رحم ودين ، ويدعوهم إلى الجود بالمال كما جاد أولتك بالأنفس .

مُنَّ للثَّكالى وللجَرَّحــى وأيَّتـامِ أوْدى بهم حربُ طغيانٍ وإسلام القى الجميعُ إلى إخوانهم رَمُقاً مُسترجماً لمواسـاةٍ وإكــرام هذى تنوحُ وهـــذا نــادبُ أبُــه وذا يثنَّ لوجـعٍ جُرَّحـُـه دام

⁽۱) دیوانه ص ۱۰۷ .

من ذا يُواسى بتضميد ِ معاطبُهــم فمُنتهــى البــرُّ تخفيفُ لآلام

أُولئك القومُّ صُرَّعي في معاطِنِهـم

مُسَــيَّجـون بـــآلامٍ واسْقــام

وانتم أفي ظِلالِ الأُمسنِ مُرَّدُّكُكسم

ألم تكنَّ بينكمَّ وَمَلات أَرَّحـام أيضاً وجامعةٌ الإســلامِ تَرَّبِطُنــا

بِهِم وتُحُكِيمُ ربطاً أيُّ إِحكام

جودوا عليهم كماجادوا بأنفسِهم

فَمُبُّل اللهِ إِنْ السَّجاعُ سَخَىُّ الكلمِ إِنعامُّ لِإِنعامَ إِنَّ الشَّجاعُ سَخَيُّ الكـفِ يُشْيِّهُ ۖ

هما الشقيقان مِقدامٌ لمِقَـدامٍ كلاهمـا أبداً إِنَّ أزمــةُ عُرُضَـت

تجده للوطن المستبسل الحامى

والشاعر وإن لـم يمـل إلـى مصـاف الشعراء المتقدمين ـ كشوقى وحافظ والرُّصافى ـ إلا أنه ممن خطا بالشعر خطوة نحو الأمام فى المغرب العربى .

فالصورة في العمل الثاني تعتبر ذات قيمة مناسبة في العديث عن الجرحي "ألقي الجميع إلى اخوانهم رمقا" .

والفاظه تغييض بالعطف مما يساعد على القارى، ، مسترحما لمواسياة واكبرام«، تنوح ، نادب ، يثن ، يواسى، "مسيجون بآلام واستقام" وتركييزه على انبواع الملة بين المجاهدين وإخوانهم في بقية البلاد الإسلامية كالرحم والدين

⁽۱) دیوانه ۱۳۷/۱ .

وهما أشد الأنواع إثارة في حس الإنسان المسلم . إلا أنه في بعض أساليبه ركاكة نحو "أودى بهم حرب طغيان وإسلام" فلفظة "إسلام" هنا حكمتها القافية ، وقوله "أيضا" في هذا المكان ليست مناسبة .

(۱) ويقول "سالم بن حميدة" من تونس في إحدى قمائده : أيُّها المسلمون للّهِ جاهِدُّوا فقد جاءَكم في النّس فرضاً مُؤكّدا

وجودوا ببذلِ المالِ والنُّفس و و رسَّ (٢) فلاخيــرُ في عيش ِيكـون مُنكــدا

والبيتان ركيكان ومتهافتان أسلوبا ، إلى جانب اختلال المحوزن فيهما ولكنها تعطينا هلى ومثيلاتها صورة عن مدى التجاوب العام الذى ساد عند شعراء الاقطار الإسلامية .

(٣) ويثني "مائح السويسي" على المتبرعين على لسان أحد الجرحيي ، ويحيث النياس على اغتنام تلك الفرصة ، لتثقيل موازينهم من الصالحات .

أهلاً بكم ياكرام المسلمين ويسا

مِـنُ قَدُّ اشَادُوا إِلَى الإسلام أركانا

إِنَّ اليِتامي وجُرْحي الحربِ كلِّهـم يدعـو لبــاذلِكم سِـرٌا ُ وإعلانـــ

⁽۱) سالم بن محمد بن حميده الأكودي ، حفظ القرآن ، ودرس بالزيتونية ، كيتب في عدد من الصحيف ، كان مشهورا بالخطابة .

بالعطابة .

انظر : تاريخ الشعر العربى الحديث .

(۲) جريدة الاقبال عدد ٤٣١ في ١٩١٢/١٢م بيروت .

(٣) صالح السويسي القيرواني ، ولد سنة ١٣٩١هـ/١٨٧٨م ،

بالقيروان ، تعلم بالزيتونة ، من رواد النهضة
الشعرية بتونس ، له عدد من المؤلفات منها ديوان شعر
توفي سنة ،١٣٦هـ/١٩٩١م .

انظر : مقدمة ديوانه ، الأعلام ٣/

إِنْ كَنْتُم تطلب ونَ الحجُّ فَاغْتَنْم وا

مُجَّاً يُثقِّل في الاعمالِ مِيزانا

هيا ابذلوا في علاجي المالُ واغْتَنِمُوا

(۱) كيّمـا أعـود إلـى الهيجاء جذلانا

ولم يقتصر "أحصد محصرم" بما أوتى من حس تجاه قضية "طرابلس" عصلى الثناء على الرجال وأم المحسنين لما قاموا بصد دور فلى إلاغاثة ، بلل أثنى على النساء الأخريات ، فخلمهن بقميدة بيّن الجهد الذي قمن به ، ويمكن أن نقسم هذه القميدة إلى أربعة مقاطع :

- (1) حركـة النساء وسرعتهن في حضور الدعوة التي أقيمت في سـوق الِاحسان "بدمنهور" ، ومحاولة الشاعر اعتراضهن في الطـريق وبـث مايكنـه فـؤاده لهـن من حب ، ولكنهن لم يعرنـه أي اهتمـام ، ويصف حالهن أنهن من ربات النعيم "ورحن يضاحكهن النعم" .
- (ب) وبعد أن يحلف لهن مابلغ به الوجد نحوهن ، ويتبين طهر حبه ، وأنه نابع من إعجاب بالدور الإسلامي الذي يقمن به ، أقبلن نحوه وعطفن عليه .
- (ج) ذهب النساء يدرن على المحسنين ، لاليجمعن المال لهن "ولاهن ممن حرمن الغنى" ، ولكن لإصلاح الفساد الذي لحق بالمجاهدين من كيد العدو ودماره ،
- (د) الدعصاء العصام لكل من بذل للمجاهدين ، ليشد قواهم ، ويشبه تصدافع النساء فلى السلماح والعطاء بتدافع الجنود على العدو في ساحة الجهاد .

⁽۱) ديوانه ص ۲۶۲ ، ط/الدار التونسية للنشر ، تحقيق نجوى الكافي .

نفرْنُ اصِيلاً كِسرّب المهــا ر أعارضهــن فيلُــويننــي أناشدهنّ ذمححامَ الهجوى توزعًنُ أشطارَ هذا الفؤاد ورحنُ يضاحكهُ لنَّ النَّعيــمُ حلفتُ لهنَّ بـأمِّ الكتـاب وناشدتهُنَّ ذِمام "الهـلال" فأقبلُن من جَنُبَات الرياضِ فصافقنني فلتمحث الاكحصفاً ذهبَّن يطفُّنُ على المُحسنين . وماكــان ذلك من همّهــنّ ولكنَّهِ إِنَّ مُ لَدُّنَّ الْأَكْسِفُ ر رُدُور رَثَيْنُ لجرحي كساها الحِفاظُ جزىالله ُ قوماً دُعوا للنُّوا ذوائبُ تأسو كُلومُ. الغُّزاقِ تدافعُن في غُمرُات ِ السّماح جزی اللہ کل فتی ماجــد

يبثرن الهوى ويهجنُ الجوى ويمضيَّنُ مُبتــدراتِ الخُطى ولو دقَّنُه لشفيَّنُ المَّــدى فشطرٌ هناك وشطارٌ هناا ويقتلُنى إثرُهُنْ البُّكـا لقدبلغُ الوُّجُدُ اقصىالحشا ومافیه من رحمق ٍ او هـدی رياحينَ مُخَمَلَّـةً بِالنَّـدي . فلمَّا انطلقُنُ لدَمُتُ الدَّري فحرُّكُــن كلُّ يبدِ للنَّـدي ولاهنُّ ممن حُرِمُ لنَّ الغِنُ سي لِدُ ابرِ الثَّاى ولِكُشُّـٰفِ الاذى سوابغُ مـن عُلَـقٍ يُمُدَـرى لى ففاضَتُ أكفُّهمـوُ باللَّهى وتشعُبُّ منها صديعُ القُّوي تدافُعُهم في غِمارِ الوهَـي (1) رر. يصون الذمار ويحمىالحمى

والشاعر اتخذ من الفعل المضارع أداة لبيان سرعة استجابة لأولئك النسوة ، وكذا البوح بعاطفته نحوهن ، وقوله "وناشدتهن ذمام الهلال" أبان عن عفاف حبه وطهره .

ويقبودنى هنذا المبحث النذي عبالجث فينه الدعوة إلى التضحية بالمال لإمداد المجاهدين إلى استنتاج مايلي :

⁽۱) ديوانه : السياسيات ١٩٦/١-١٩٧

أن توالى الحروب ، وتعاقب الأحداث على بلاد المسلمين فجصر فى النفوس ينبوع الرحمة ، والميل إلى التضحية بالمال فصى سبيل نصرة الحق ، وإغاثة الجريح والمنكوب ... ومن شم انبثق هذا الينبوع بعينه على صفحة الأدب الحديث شعره ونثره .

أخرجت هذا الأحداث المرأة المسلمة المثقفة من صمتها ، ومـن عزلتهـا عـن متابعـة الأحـداث فشـاركت بجهدهـا في جمع الأموال .

ومصن هنا يزعم الباحث أن شعر الجهاد انعكس أثره على الحياة العامة ، وعلى أغراض الأدب يمنحها قوة ، ويخلصها من أنات السقم ، ويفجر فيها مشاعر وأغراضا جديدة .

(٣) الجهاد بالنفس :

مشلما دعا الشعراء إلى الجهاد بالمال لمساعدة إخسوانهم ، دعسوا أيضا إلى الجهاد بالنفس وبذل كل جهد لمد العلدوان ، ومنتاداة جلميع المسالمين إللي الوقلوف فلي صف وأخوانهم ، لثلا تذهب تلك البلاد نهبا بأيدى الطامعين .

فيهيب "سالم بن حصيدة" بالمسلمين الالتحاق بجموع المجساهدين لنصبرة خسادم البيت المحرام ، فقدى "برقة" أحاط بها العدو .

هَلمُّوا مذعنين إلى الأمامِ تُنادِي المشلمين بكلِّ أَرضِ لنصرة خادم البيت الحرام هلموا يابنى الإسلام جمعا يُرى من دونه همولُ الزُّحام هلموا برقــة خُفّت بغَــمٌّ

ويهيب بجميع المسلمين أن يجاهدوا في سبيل الله نصرة للدين والوطن .

أيّها المسلمون للسه جاهدوا

فقد جاء فيه النشُّ فرضا مؤكدًا

هلمتوا لِنَصرِ الدين والوطن الذي يَحق علينا نصـرُه مدى المــدى

فإِن من الإيمان خُصبُّ ديارِنصا وأوطاننا والروح دونها الغدُي

ويبدو أن الصحف إبانئذ كانت ترحب بنشر كل مايرد إليها تشجيعا وتدريبا حتى ولو كان ضعيفا .

(٣) ويدعـو "محـمد الباسومـي الـرملي" المسلمين أن يهبّوا

⁽۱)،(۲) جریدة الاقبال عدد ۲۳۱ فی ۱۹۱۲/۱۲م بیروت . (۳) لم أعثر علی ترجمته .

لحمايـة البــلاد ، ولــدفع العــدوان الإيطـالـى ، والتنبه لما يبيته الغرب لهم .

> هلموا بنى الإسلامِ واحمــوا بلادَكــم فليس لنا شأن ٌ ونحـن قعـودُ

> واصلوا على الطليان واخلوا ديارَهم فليس لِمَن خان العهود عهود

وشُنَّوا عليهـم تـارة بخيولِكـم

وشدّوا عليهم حملة لتسودوا

أفيقوا بنى الإسسلام فى الغرب ضجـــة" ثناوشُكم أيدى العِدكا وتعود

فمن مات منــا فى البهـاد فإنــه شهيدٌ ومن.يبقى فذاك سعيـد

ولايكتفى الشاعر بحث عامة المسلمين بل يوجه الخطاب إلى الخليفية ويطلب منه أن ياخذ بيد الجنود إلى أرض المعركة ، ويرد كيد الغرب الحاقد ، ويصف الخليفة بالمهابة والرشاد والحمية .

خليفتَنا يادا المهابقِ خذ بنا فهـدى جنـودٌ جُمِّعــتْ ونقــودُ

خليفتُنا ياذا الرشاد أعدُّلنا شئوناً لها بعدَ الهبوط مُعُلود

خليفتنا ياذا الحمينيق لاتبدع

لزيد ٍ بدا في الغربِ فهو حقود

لنا الشرفُّ الأعلى إِذا كَنْتُ قَائدًا (١) لحملتِنا فانهض فأنت عميــد

⁽١) السابق عدد ٤٤٢ سنة ١٩١١م بيروت .

وتكرار نداء الخليفة على النحو الذي ساقه الشاعر فيه إسعار بانه هو معقد الرجاء ، ولاأمل في النصر إلا أن يؤازر المجاهدين بجند من عنده ، لاسيما وقد جمعت الأموال من ذوى النخوة .

ونداؤه "يادا الرشاد" فيه تورية باسمه ، إذ كان "محمد رشاد" هو الخليفة أيامها .

وفــى الأبيـات عـلى ضعفهـا وتهافتهـا شـعور يسود عامة المسـلمين ببغــى الغـرب وعدوانـه ، واغتنامـه فرصـة فرقـة المسلمين وضعفهم .

ومـع أول هجوم إيطالى على "طرابلس" كان "شكيب أرسلان" في ساحة المعركة في "الجبل الأخضر" يرسل صيحة مدوية يستنفر فيهـا المسـلمين إلى المضى لساحة الجهاد ، ويؤكد أن السبب في تطاول المعدو هو سكوننا عن مناجزته ، ويوضح أن من أراد العلا فعليه بالقوة والمبر على كرات الليالي والآيام ،

سراعـاً بنى أمى بِحَـثُ ظُعُونِهـا فما حـرّك الآلامُ غيرُ سكونِهـا

لعمرو المَعالى ماعدوّنَ ديارَنا ولاخَرِبـَـتُّ إلا بطُول هدونِهــا

يَعافون مُورودَ المَعابِ إِلَى الغُلا ولامجدَ إِلا بارتقَاءِ حَزونِهـا فمُن يُردِ الآيامَ بيضـاً فلايَكُسـن جزوعاً لكراتِ الليالي بجُونها ويقلول: إن الطليبان مصمملون على الإجهاز على الأمة ، ويؤكل تلكيد ملن صقلته التجربة ، أنهم حاقدون ولايمكن أن يزول حقدهم علينا ، وأن عدوانهم لأظهر دليل على ذلك .

تُعدُّوا حدودَ الصبر حيفاً بامّاة

غَدُوالِبَدَا َّ في عزمِ قطعِ وتيزِها

وقد طالما بتنا نُغُالطُ انفسـاّ

ونَبغى من الأعلاج سلَّ شُغونهــا

إلى أن تجلَّى العزمُ لاحجبَ دونه

وقصّر بالأعـــذار نصُّ مبينهــا

ويستحث العرب خاصة أن يستبسلوا في الذود عن البلاد ، ويظهر حزنه وأساه على اخوته الطرابلسيين ومايلقونه من عنت وماهم فيه من بؤس ، ويستنهض الهمم ببيان أن الأمة إن رضيت بدلك الضيم اللذي حاق بالأهل ، فإن المذلة ستحيق بها من جراء نكوصها عن الجهاد ، لذا يعلن أن وقوف المسلمين مع إخوانهم واجب تحتمنه على الرحم والقرابة ، قضاء لبعض الواجب ، ويقسم أنه لن يقبل الضيم ، ولن يلتذ بالمنام ، مادام الإخوة يكابدون المشاق .

فدونكموا ياأيها العرب حملــة

نزارية ً فاستَبْسِلوا لزَبونهـا

وصونوا ذِمارَ المُلك شدّا ً فلم يَمِلْ

سروجَ المطايا غيرُ زَخوِ وَضينها

هُناك لنا في جانب الغرب إخصـوة ٌ

تسومُهمُ البؤسّ العِدي بفنونها

بكينا لها نحنُ الأُولى ماتَعــوَّدَت

مدامِعُهم في الخطبِ بذلُ مَصُونها

فإن نحنُ قارَرْنا على ضيمِ اهلِنا

فهيهاتَ نرجوالعزَّ مِن بعدِهونِها

ترى النفسُّ دِينا وقفة ۖ في صفوفها

قضاءً عن الأرحامِ بعضَ ديونهــا

فما الشامُ والنيلُ السعيد ودجلة ۗ

سواها لدى أفراحِها وشجونهــا

ووالله لاأعطى المكقللة لظاللم

ولمَّا أَرِدْ بالنَّفس حوض منونها

إذا باتَ إِخواني ببرقــةَ سُهَــدَاً

(١) فكيف تنامُ العينُ ملءَ جفونها

والشاعر في هذه القصيدة كان أقرب إلى المفكر منه إلى الشاعر ، فهو يغلسف القضية ليبين الخطر المحدق ، وفي بعض ألفاظـه جزالـة تذكرنـا بالشعر العـربي القـديم كـالطّعون والسروج والوضين ، وماذلك إلا لأنـه يطلـب الجهاد وتلك من عدتــه

ومن مدق الشاعر في جهاده ودعوته أنه عد أهل طرابلس وبرقة تارة أهلا وأخرى إخوة .

(۲) ويستنفر "وليي الدين يكن" مخاطبيت للتقدم لميدان

⁽۱) دیوانه ص ۱۰۴ ومابعدها

⁽۲) ولى الدين بن حسن سرى بن إبراهيم باشا يكن ، ولد سنة ، (۲) ولى الدين بن حسن سرى بن إبراهيم باشا يكن ، ولد سنة ، ١٩٧٨ بالاستانة ، وأتى إلى القاهرة طفلا فتوفى أبيوه وعمره ست سنوات فكفله عمه ، تعلم عددا من الملخات كالفرنسية واليونانية والإنجليزية إلى جانب التركية والعربية ، عين عفوا في مجلس المعارف الكبير في عهد السلطان عبد الحميد ، له ميولات طورانية لذا في عهد السلطان عبد الحميد ، له ميولات طورانية لذا نفي إلى سيواس ، فحمل على السلطان في بعض كتاباته ، رجع إلى مهر عند قيام الدستور العثماني سنة ١٩٠٨م ، له عدد من المؤلفات ذات اسلوب رفيع منها "المعلوم والمجهول" ، و"المحائف السود" ، وديوان شعر . توفى سنة ١٩٣١ه ،

القتال ، ويقسام أنهام لن يتركوا "طرابلس" تداس وتدنس من قبيل الطليان إلا آن تصروي أرضها بالدماء ، وتحول بحارها حـمرة ، وآفاقهـا ظلمة ، عندئذ فاللوم على المعتدى في تلك الكوارث .

> ياعلم اخفق ياطبول ارعدى والمله لانتركهـا للعِـدكا حتی تُروَّی ارضُها مــن دم وتصبح الداماءُ في خُمــرةِ فلا يلمنا بعدها لائلمُ

ويا اُسودٌ استقدمي للأُمــامْ تدوسُ بالأرجل تلك العظام وتَختفى بطاخُها في الرِّمام وتغتدى آفاقُها في ظللم من أيقظُ الشُّلُّ عليه الملام

والابميات قويحة كأنمحا أعحدت لتكحون ححداء الحذاهبين للمعركـة ، وألفـاظ الأمر ثلمس في الدعوة للحرب ، فالعلم ، والطبول من علامات الاستنفار للمعركة .

وفي تهديده يدعو إلى التضييق على العدو في كل الجهات ويلحيظ الصور الخيالية للمعركة في ذهنه ، فالأرض ستسيل دما والبطاح ستملأ من أشلاء القتلي ، والبحور سينقلب لونها حمرة والسماء يعمها الظلام من الغبار والدخان .

على أن القصيادة كمنا ذكر الدكتور "محمد محمد حسين" "تصلو من كل إشارة للإسلام فهو لايستنهض الهمم فيها باسم الدين ، ولكنه يستنهضها باسم الحمية لأرض الوطن ...ُ".

ولايسرى الباحث بأسا في ذلك ، فالدفاع عنها باسم الأرض دفاع عنها باسم الدين .

وينظم "الكاظمي" مطولة رائعة تفيض حماسة وجدية ، يبدأها بمطلع حماسي يبين من خلاله دور القوة ، وكونها أساس

ديوانه ص ٤٩ ، ط/المقتطف الاتجاهات الوطنية ١/٥٥ .

المجـد ، حاثـا النـاس عـلى الدفـاع عـن "برقة وطرابلس" ، متسائلا كيف يطيب العيش وهما يعانيان من ظلم العدو ، الذي (١) دمـر كـل شـي، ، مما حتم نصرتها بالنفس والمال ، ويؤكد أن العدو إن تسلّط على دار الإسلام فسيستأصل كل شي، .

لايتصدق السيف مالم تصدق الهمسم

بالساعدِ الفُتّلِ يمضىالصارمُ الخَذِمُ

إذا الهُمامَةُ هبسّتٌ من مكامنِها

تمَـزَّق الغَـطْبُ وإنجابت بها الغُمُم

الدهر يَخفِض مـن غُلُوائه رُهَبــا

إن جالَ ذو هِمَّة أو صال معتزمُ

لامجدَ أرفعُ من مجــدٍ قواعــدُه

عـواملُ السمّر والمَـأْدُورَةُ الخَذم

ولاعُلدَ كَعُلاتً يغــدو بساحتهــا

المحجوث يحجكم والأرواح تنجحتمم

عَمَّ البِلهِ ؛ أَلا دَصْداءُ واقياةٌ

جَـفَّ الـرِّواء أُلا وطفـاءُ تنسـجم

من ذا يَقِـرُ لــه جنب ومضطحـَـع م

والبيحث مضطحرب الأركحاني والحصرم

ببرقسق وبنى غسسازى واختهمسسا

أَعْنِىي طرابُّلسَ عاتْ الأَزْلَمُ الغَشِم

خَبا سناها وأقوت دورُها وخَـوَت

رِباعُها وعَفـت آثارُهـا القـدم

⁽۱) کما مر بنا .

أُخْنَت عليها الأعادي فـي مآمنها

فَاقْفُرِتُ وَكُذَاهِا السَوَائِلُّ السَّرَّذِمُ

أهل العزيمةليس اليوم يوم وني

وليس يُحلمَدُ بعدد اليلوم مُعلَّزِم

هذى طرابُلُس تدعوكـمٌ لنجدتهــا

فشاطِرُوها الأسبى أو تُفْسرَجُ الأَزْم

وبتلك الصروح العماسية يمضى فى كل القصيدة ، وبين مقطع وآخر يعاود التأكيد على دور القوة ، ووجوب الرد على المعتدى ، وعدم الياس من النصر ، وأن لابد أن نثخن فى العدو أن أردنا أن نحمى حوزة الإسلام .

ويستجيش عواطف المجاهدين الإسلامية ، ببيان ماأعد لهم مستلهما قبول الله تعالى {قبل هبل تربمبون بنا إلا إحدى (١) النصب نيين} النصر أو الشبهادة ، إذ يخلد ذكره في صفحات الشهداء ، أو يعيش مرفوع الرأس بما قدم .

ويابنى الشرق لاتغملت عزائمُكلم

إِن الفضيلةَ للقومِ الأُولى عزموا

قوائدُ الغيدِ قامـوا يعبثون بكـم كِيلُوالهم كَيلَهم فالمُعْدَون هـمُ

شيموا العزاشم وانضوا من مضاربها

قللعزائم يعنو السيف والقلــم

لاتشتكوا لِلسوى الصمْصَـامِ مَظلُمَـةً

الفاصلُ الموتُ والصمصامةُ الكَكُم

ولاتُرجُّوا معيناً غيارَ انفُسِكام

بغير انفسِكـم لايشتفــى الألــم

⁽۱) سورة التوبة : ۵۲

لانَمِــفَ يحفــظُ لـــلام منعتـــه

مالم تُر البيضُ بالهامات تَنثلِمُ

جِــدُّوا ولاتجعلوا لليــاس عندُكــمُ

نعجا يسير عليه الأهيبُ البَـرِم

الميليانُ خطُّ متىي تُرسِمٌ دوائلُوهُ

فالجبنُ في كل حرف منه مُرَّتَسِم

احماة طرابُل س وذادت ها

الحمدُ يعلو بكـم والذكرُ يَحتَشِم

(۱) هذي مخارم ُ صرح المجـد فامتلكــوا

وذي مقالدُ باب الفضر فاستلِموا

من مات منكم شهيدا مات عــن شـرفإ تُمحي الدهور ولاتمحي لسه رُقستُم

ونقـرا مطلـع القميدة فيتداعى إلى أذهاننا قصيدة "أبى تمامي، فيي فتح "عمورية" فنجدها على نفس الوزن ، وفيها الكشير ملن الألفاظ الغريبة نحلو الخذم ، الأزلم الغشم ، الصرذم ، وكلذا وجلود بعلض الألفاظ التلي يكثر دورانها في البيئة البدوية "خبت ، وأقوت ، رباعها ، عفت ، أخنت" .

والشباعر طبويل النفس فيني معظلم قصائده ومنهبأ هلذه القصيدة وكلها قوة وحماسة .

ويحفل هذا المقطع بعدد من الصور البديعة كقوله إذا الهُمامة ُ هبّت مِن مكامِنِها

تمزق الخطب وانجابت بها الغُمَمُ

مخارم : الطريق في الجبل ديوانه ٩٩/١ .

لامجدَ أرفعُ من مجدٍ قواعدُه عواملُ السمر والمأثورةُ الخَذِمُ وقوله :

الياسُ خطُّمتى تُرسم دواترُه فالجبنُ فى كلِّ حرف منه مُرتَسِمُ وتركبيزه على الأخذ بالقوة دلالة على إحساس الشاعر بأُن الأمسة افتقدت ذليك مما جعلم يكرر هذا الأمر للتنبيه إلى خطورته .

ويدعـو "الرصـافـي" ـ فـي إحدى قصائده ـ المسلمين إلـى حمل السيف ، والنهوض إلى ساحة المعركة ، لنجدة تلك البلاد . ألا انهض وشمّر أَيّها الشرقُ للحربِ

وقبّل غرارَ السيف وارسل هوى الكُتبِ بِلادٌ غَدت في الحرب تَندُبُ أَهلَهَا

فتَبكى وتَستبكى بنى الثُرك والعُرب

قدِ اغتالها الطُليان وهي بمَضجَعِ مـن الأمـن لم يُحقْضَفْ برُعب على المنب

ويخاطب "محمد حسن أبى المحاسن" المسلمين ويندرهم ذلك الخيطر الصليبي الداهم ووجوب مواجهته نصرة للإسلام ، ووقوفا

في وجه المطامع الأوربية .

خُطَرُ مَامِثلُ مامِثلُ مَصِن خُطَر الْحِث الإسـ
إنها حـربُ المليب انبعثت فابعثوها الماوراء المدين تُرجى غايدة وإذا لم نايها الشرق انتبه من نومة مَجّب الأعصاما أراك اليوم إلاّ مغنماً عاد مقسوم فاضرب التقسيمَ بالسيفِ تَكُن حاسماً فيه

صُرِقَ الإسلامُ من كلِّ حَلَدَبْ فابعثوها وهى تَرمى باللهب وإذا لم ننصر الديان ذَهَب ضَجَّتِ الأعمارُ منها والحِقَب عاد مقسوما ونهباً يُنتهاب حاسماً فيه امانى مَن حَسَب

⁽۱) دیوانه $1/4 \times 1$. (1) مجلیة کلیة الآداب جامعة بغداد عدد (1) مجلیة کلید (1)

وجملى أن الشماعر واضح العبمارة ، مستجيشما للعاطفة الإسملامية تجماه المطامع الصليبيمة التي تريد ابتلاع البلاد الإسلامية .

وظاهر أن أكثر شعراء العصر ومنهم هذا الشاعر ، جعلوا قصيـدة "أبــى تمـام" نبراسا لهم ، ومنهلا يردونه ، مما يعد عاملا من عوامل الإحياء .

وأما "عبد الحليم المصرى" فبروح الجندية التي تسرى فـي دمـه يحـادث السلطان "محمد رشاد" مستحثا لإياه أن يحمي الملـك مـن الغـزاة ، الـذين يدنسـون أرض المسـلمين ، وأن يستنفر المسلمين الذين هم طوع بنانه لمقارعة العدو ،

بالسيف بالرمح بالقرطاس بالقلم

صونتُوا حمى المُلك واحموا حَوزةَ العلمِ ياصاحب التاج هذى امــة بــداتُ تدنـّـس الأرشُ فاغســلُ ارضَهــا بِــدَم

في الشرف جند إذا ناديت عن كثب

عـدا إليـك علـي جـنٌّ بـلا لُجـم

ويدعو المسلمين أن أن يراقبوا الله ويتقوه في المحافظة على دينهم وأوطانهم ، ويبرز مكانة طرابلس ، وأنها إن ضاعت فستضيع مصر والحرمان ويذكّرهم أن يستنصروا الله ويطلبوا منه العون والنصر .

ثم يعود إلى الخليفة ويطلب منه الإذن للجيش بالمشاركة ـ ممـا يوحـى أن الجيش الرسمى العثمانى وبخاصة الموجود فى المشـرق لـم يشارك إلا متأخرا ـ ثم يظهر الشاعر حزنه وأساه على الشرق إذ أضحى بلاقادة يذودون عنه .

أتصبــرونُ علـــى قــومٍ نمــاردةٍ حتى تُباعوا بسوقِ الشَّاءِ والنَّعمِ الله في الدين إن الدين صار علَى صحيفة الموت متلبواً بكِلُ فُسمِ إذا طرابُلْسٌ ضاعت فالسلامُ علليي

من فيالكنانة والبيتين والحرم فاستصرخوا الله ينصرْكم على نفصرٍ طغى عليكم وأرّبى غير مُحتَشِحم وعُلُ الرّشاد أتعَدو العربُ قاطبــةً " تجارةً فيك مُسزجاةً إلى العجــم فاقذف بجيشك لاتحــذر عليــه أذى ً في كسل مضطسرب الأذيِّ مضطسرم

وَيّحيى على الشرق غِيلٌ لاأُسُودُ لــه وكم استودٍ بسلا غِيسالٍ ولا أَجَسمِ والشباعر مقلبة مقبل غيرة من شعراء العصر يستحضر جدة القمائد العربية الفاظا ووزنا ومعنى ، ناهيك يحضور بيت المتنبي المشهور :

فالخيلُ والليلُ والبيداءُ تعرفني (٣) والسيفُ والرمحُ والقرطاسُ والقلمُ وصورة التشبيه والكناية في قوله : وُيحيى على الشرق غيل لاأسودَ له وكُمْ أسود بلا غِيلٍ ولاأَجُمِ

⁽۱) دیوانه ۸۱/۸-۸۱

 $^{(\}gamma)$ كمّاً يقول الدكتور عبده بدوى عن بائية ابى تمام (γ) ديوانه (γ) ديوانه (γ)

أبانت عن رؤيـة الشاعر لمكانـة الشـرق من الناحية العسكرية ، وكذا رؤيته للطاقات المهدرة من العقول الشرقية مما يمكن توظيفه فى خدمة المعركة .

"الله في الدين" أي خافوا الله وحافظوا على الدين ، فكـل مـايهدد وجودكم وكرامتكم ُويكشف من جهة عن روح الشاعر الدينية .

وفـى قصيـدة اخـرى يثـير حميـة المسلمين ويحرضهم على الجهـاد ، ويطلبهم ان يأخذوا بأسباب القوة فى تساؤل مشفوع بالتحريض والإثـارة ، ويدعـوهم أن يحموا إخوانهم ، ويخاطب الجيش ويأمر بمشاركته وتسييره إلى ساحة القتال .

ثَطَوَّع يافَتَى الهَيْجَـَا تطَـوَّعُ فصفها _وان سلمت وقـل وأُسْمِع

لانثَ بمنبرِ الْهَيْجَاء مُمْقَلِعُ "فَانَ القولَ ماقالتْ كَـذامِ"

بَنِي الإسلام ملن عَرب وتللك ويُجُرى بحركلم من غير فُللكِ بنى عثمان بالجيش المغازى بمكلة بالمدينة بالحجلان

أَيُصبحُ عرشُكم مِـن غيـرِ مُلكِ ويرعى بركم من غيـر حـام بشوكت بل بانور بل نيازى ببيت القُدس بالبيت الحرامِ

> أجيروا ذلك الشعبَ الحزينا فداووًا ذلك الداء الدفِينا اطيروافيالوغي هذاالنسورا أشيروا ذلك الأسدَ الهمسُورا

لأنتم جاهُمهُ دنيسا ودينسا وخُلّوا عُقدةَ الخَطب الجسام اسيروا ذلك الجيش الوقور! وأَوْرُوا زندهُ تحت القَتَسامِ

والقصيـدة تحـمل روحـا حماسـية عاليـة ، وكأنّ الشاعر قالهـا لينطلـق المجـاهدون لترديدهـا فـى سـاحة القتـال ،

⁽۱) دیوانه ۹۰-۸۷/۱

وماتحملـه مـن لغـة سـهلة يتعانق مع بحر القصيدة وقافيتها وماتثيره من انفعال ومشاركة .

ويقام في "الأستانة" حفلة للنادي العربي ، ألقي فيها الشاعر العصراقي "محمد حبيب العبيدي" قصيدة تربو على خمسمائة بيت ، "يجول الشاعر فيها جولة طويلة في التاريخ الإسلامي والعربي مذكرا الشعوب الإسلامية والعربية بماكانت عليه من عزة وكرامة ... ويقف متسائلا كيف يرضي هؤلاء الأحرار أن يكونوا أذلة ، وكيف يرضون للاستعمار أن يستعبدهم ، وهم النذين ماعرفوا الاستعمار السني هو مرادف للموت" ، ويشحذ الهميم ويدعو إلى الأخذ بأسباب القوة والتقدم ، ويسأل عن اسباب النقمة على المسلمين .

سُعِــرُتْ كُــلُّ امــةٍ وَرَفَـدُّنــا

فئها المذكرُ دوننا والثناءُ

كيفَ ترضي ياشرق أَن يكسب الغر

بُّ فَخارا من دونِك العليصاء ،

كيف ترضى ياشرق أن يمشى الغر

ب أُمـامـا وانت تمشي وراءً

⁽۱) محمد حبيب بن سليمان بن عبد الله العبيدى ، ولد سنة ١٢٩٦هـــ/١٨٧٩م ، مـن أهـل الافتـاء ، أشقـن الفارسية والتركية ، كان مواليا للعثمانيين حتى آخر لحظة وكتب الكتابـات المؤيـدة لهـم داعيا إلى الجهاد معهم إبان الحرب العالميـة الأولـي ، هـرب إلـي الهنـد واعتقله الانجـليز بهـا ، نـامر شـورة العـراق ، وانتخب مفتيا للمـومل ونائبا عنها ، له عدد من المؤلفات منها "حبل الاعتمـام ووجـوب الخلافـة فـي ديـن الإسـلام" ، "الفتوى الشرعية في جهاد الصهيونية" ، وديوان شعر ، توفي سنة انظر : الأعلام ٢/

^{&#}x27;لطو . الأسوم ٢/ (٢) الشعر العراقي المحديث ص ٤٢−٤٢ .

أنّسام الهوان دون المنايا
إنّما الموت والهوان سواء اليس دارُ الهوان للحرِّ داراً
إنّما الحرِّ داراً
إنّما الحرِّ داراً
يابنى الشادِ إنّ للفاد حقاً
ناطحت دون هفمه الآباء
إن رفينا غير الكرامة رورداً
غمّ منا بشاربيه الما،
لين شعرى ماينقم الغرب منا
ام على أبصار هناك غشا،
ليت شعرى ماينقم الكُمْيُ منا

والقميدة بطولها تدل على مقدرة في النظم وطول نفس لم نالف إلا عند الشعراء الرواد "كشوقي ومحرم" ، ويلحظ في هـذا المقطع كـثرة أدوات الاستفهام ، وماتحدثه من إثارة ، كما أن قوله "سهرت ..." يدل على اقتناع تام بتأخر الأمة عن ركب الحضارة .

(٢) ويهيب "محمد سعيد العباسى" بالأمة ان تصبر على الحرب وأن تاخذ بأسلباب القلوة للرد العلدو ، ويستنفر المسلمين

⁽۱) ديوانـه "ذكرى حبيب" ديوان السيد محمد حبيب العبيدى ص ۸ ، ط/الجمهورية ، تحقيق أحمد الفنجرى .

ص ٨ ، ط/الجمهورية ، سحقيق احمد التناجري .
محمد سعيد العباسي ، ولد سنة ١٩٢٩هـ/١٨٨١م سافر إلى
مصر للدراسة بالمدرسة الحربية شم استقال ورجع إلى
السود ان ليلازم أباه ، من طليعة الشعراء في السود ان
إبان النهضة ، أحب كل ماهو عربي وإسلامي ، مع كره
للغرب المستعمر ولحضارته ، لانها أذلت بني قومه ،
يمتاز شعره بالجزالة شأنه شأن شعراء العصر الناهفين .
انظر : الشعر والشعراء في السود ان ص ١٤ ، ط/د ار
المعارف بيروت ، أحمد أبو الاسعد .

للسدود على بلادهم ، ولايتركوها لكل طامع ، كيف لا وقد أبيح الحلمى ، وامتهنت الأعراض ، ويدعو إلى الجهاد والظفر بإحدى الحسنيين .

مَكَانَكُمو إِنَّ الفَخَارُ هُو الصَّبِّ إِذَا اسْتَبِكَتَّ بِيفُّ الظُّبَّ وَالقَنَا السُّمْرُ إِذَا ضَاقَ ذَرِعُ الصَرَّ مَمَّا يِنُوبُهُ

رِه، بياق درح ،ستر سبه يسوبه فليس لــه إلاّ المهنــدة ُ البُــثر

فما رُجُلُ الدنيا سوى من بُعِدّها

لنجدته إن مسّـه مصادثُ نُكـُــر الا يابني الإسلام هـذا حِمَاكـُـم

وهــذاك نورُ الحق في ضوثبرِ فاسروا

فإنى ارى الأيـامَ تبدو كأنما

لها فیکسم فسی کمل شَارِقَةٍ وَتُسر أُبِیعَ حِمَاکُم واستُهینَ حریمُکسم

أبيعَ حِمَاكُم واستهين حريمُكــم واقـوت ديارُ الحق واستُبدل البِشْر

ولابدً إن لم تجعلواالسيف حاكماً

تفـورُ بكـم فـى كـل آونـةٍ قِــدْر

ألا يابنى عثمان والعرب الألسى

مُفَوًّا وهُمُّو في الكُّوَّن أَنجُمُه الزُّهْرِ

عليكم بإحدى الحسنيين فإنضما

(۱) هــى الظفرُ المُبقى علاكُم أو القبر

والشاعر يعارض أبا تمام في رائيته المشهورة كما سيأتي ، والتي مطلعها :

⁽١) ديوان العباسي ١٠٥/٢ ومابعدها .

كذا فليُجلُّ الخطبُ وليَفدح الأمر

(۱) فِليس لعينٍ لم يَفِضُ مَاؤها عذر ...

(۲)
ويستحث "فؤاد الخطيب" الناس أن يجابهوا العدو ويمدوا
العلون لاخوانهم ويلبلي كل مجاهد نداء الأعظم من تحت الثرى
تصرخ طالبة المشأر .

هل تحجم ون وحبالُ الدين منصرم

أم تجزعـون وفيكــم ذلك الشمَمُ

إخوانكم يابني الإنسان تسالككم

عطفا وإن تبخلوا فاللهُ مُنثَقِعم

لاتجعلوا القولٌ عُونا في الخطوب بكم

أين الفعالُ وماذا تنفَعُ الكَلِـم

ياصاحــبَ السيـفِ والآجــالُ واحــدةٌ

أَسرعُ إِلَى السُّيُّف لازلَّتْ بِكُ القَدم

يــا آل عشمان من تـُـركٍ ومـن عــربٍ

ر هُبُّوا فقد صرفت تحت الشرىالرِّمُم

ياللخلافــة قــد ضاقــت محاربُهــا

ياللمــروءة والمظلــوُم مُتَّهُم

أجدادكم يارجال الشـرق ترفُبُكـم

انظراً: مقدمة ديوانه ، الأعلام ٥/

لاالغيبُ يحجبُكم عنها ولاالعصحم

⁽۱) ديوانه ٢٩/٤ ومابعدها .
(۲) فؤاد بن حسن الخطيب ، ولد سنة ٢٩٦١هــ/١٨٨٠م بلبنان ،
درس فــي المجامعـة الأمريكيـة ، بـدا نشاطه السري سنة
١٩٠٤م ، درس فــي الكلية الأرثوذكسية ، فر إلى مصر بعد
ان حـكم عليـه بالاعدام ، انفم للثورة العربية ، وعين
فــي مناصب كثـيرة إبان حكم فيصل على العراق ، ثم في
حـكم عبـد الله بالأردن ، ثم عقد صلته بعبد العزيز آل
سعود ، وعينـه أخـيرا سفيرا له بافغانستان ، استمر
بـذلك إلــي أن توقى سنة ١٣٧٦هــ/١٩٥٧م ، له ديوان شعر

لاتطلبوا من بنى الطليــان صالحــةً

(۱) إن الرزيدةَ في ارجائهــم عَمَـمُ

استخدم الشاعر اسلوب الانشاء كالاستفهام والأمر والنهى لسنا كانت الفاظـه حماسـية ، مما يناسب الاستثارة ، وأدعى لافاقة الغافل .

(٢) ويحـدر "نسسيب أرسلان" من قبول الهدنة ، وعدم الانخداع بأمـانى العـدو ، بعـد أن اشـتبك المجـاهدون معهم ، ويؤكد الانتماء للخلافة ، ومناصرتها .

علامَ نرومُ الصلحَ والصلحُ شائنَ

إِذَا كَانَ مَثَّانًا العَدُقُّ بِمَا مُثَّى

وأيُّ خسارٍ قـد حملنا ببَرْقــةٍ

وأيُّ خميسِ في مدارِجِها سُقنــا

فللحرب اهلوها ونحن بنَجْــوَةٍ

فما ندّعي فضلاً عليهم ولامنـّـا

ولو لم يكونوا للخليفقِ شيْعة ٌ

لما شمّروا ذيلا ولارفعوا رُدّنا

فلاصلح إلا أن نصحونَ ديارَنسا

والآ تقلّدُنا الغضاضة ماعشنا والآ تقلّدُنا الغضاضة ماعشنا

 ⁽۱) الاتجاهات الوطنية في الشعر الليبي الحديث ۲۲۰/۱ ،
 د. محمد عفيفي ، دار الكشاف ، بيروت ، ولم أجدها في ديوانه .

⁽۲) نسيب بين حمود حسن بن يونس أرسلان ، ولد سنة ١٢٨٤هـ/ السيب بين حمود حسن بن يونس أرسلان ، ولد سنة ١٢٨٤هـ/ ١٨٦٧م ، تعليم فيي بييروت ، والشيويفات ، أحبب الشعر الجياهلي وحيفظ كشيرا منه ، عين مديرا للشويفات ثم أعفيي ، عين عفوا في نادي الاتحاد والترقي ثم تركه ، و آثير العزلية فيي أخريات حياته ، له مسرحية شعرية "واقعة سيف بن ذي يزن مع المحبشة" ، وديوان شعر ، مات سنة ١٩٤٣هـ/١٩٩٠م ،

سنة ١٣٤٦هـ/١٩٢٧م . انظر : مقدمة ديوانه ، الأعلام ٨/ (٣) ديوانـه : روض الشـقيق فـي الجزل الرقيق ص ٥٣ ، ط/ابن زيدون ، تحقيق شكيب أرسلان .

ويستثير "محمد بن محمود" "آل عثمان" لحماية طرابلس ويبيـن أن العـدو يريـد القضاء على الإسلام ، ويستفهم مقررا أنـه لاسـند للإسـلام بعـد آل عثمـان لذا فالواجب الوقوف إلى

جانبهم لأنه نمر لدين الله : يا آلُ عثمان وليسس سواكُسم ليستُ طرابلسا سوى أُحبولة كيما يزال الدينُ دينُ محمد ويُرى الهلالُ ولاراوه مُنكُسا هل بَعْدكم للمسلمين ودينهم حقُ علينا نمركسم إذ أنسَم

حام لنا انتسام حُماةُ ذِمَارِ نُصِبَتُ لكام مان طامِع غادٌار والدينُ جمُّ الحولِ والانصار خزيانَ يرجو عنه كشفُّ العار من عاصام في ذلك الزَّخَار نمرُ لدينِ الواحدِ القصّار

وكأنى بالشاعر وقد خص الأسرة الحاكمة بالخطاب يرد على الأمـوات التـى تنـادى بتخلى العثمانيين عن حكم المسلمين ، وقيـام الطـورانيين والعـرب كـل فى مكانه بحكم بلاده ، فهى دعوة إلى الالتفاف حول الخلافة ونصرتها ممثلة فى آل عثمان .

ويغاطب "الكاشف" الخليفة العثماني في مطلع قصيدته ، ويؤكل وقلوف المسلمين إللي جانب الخليفة ، فما عليه إلا المفلي في رد العدوان ، وأخذ العدة لمجابهته بالقوة ، فهي الحلكم والفيصل إذ لاشيء يجدى غيرها ، بعد أن كشر العدو عن أنيابه ، وأخذ يحوك الدسائس .

المؤمنون إليك مُستَزِقونَا

لذَمارِهـم وديارِهم فَادُونـا فاحشُـد كتائبُك التـي أعددُتُها

للحسقُ أبلجَ والرجاءِ متينا

⁽١) ديوانه ٩٤/٢ ، مطبعة الاعتماد ، القاهرة

وخذ الوفاءُ من المَّوارم والُّقَنا

إِنْ لم تَجدُ من دهرِك الموفونا

واتركُ لقوتِك الرّهيبةِ حكمَهـا

تجد العُداةَ إليك يحتكمونــا

فإذا امتلكت البأس فيهم غالباً

فقد امتلكّتُ العُدُلُ والقانونا

عظُّ يا أميرُ المؤمنيين ممالكياً

ذَهْبَتَّ شِمـالاً بالاذي ويمينـا

خافت جميلًك أن ينالُ من الصورى

مالاً تنالُ شراسـة الباغينــا

باتتُ تمُــدُ لك الممايدُ عُنــوةً

حِينًا وتختلسُ المكايدُ حينـا

فالشاعر يلتقلى ملع كشير ملن شعراء العصر إلى وجوب امتلاك القوة إذ أن العدو لايفهم غير ذلك المنطق .

وأسلوب الشاعر سهل والفاظه لاغرابة فيها ، كما أنه حشد فيي هنذا البزء مجموعة من أفعال الأمر ، ومايقتضيه من سرعة فعل المطلوب وقوله "المؤمنين" ، وأمير المؤمنين ، من باب تأكيد أحقية "محمد رشاد" لأمارة المسلمين .

وأما "محـمد عبـد المطلـب" فيتحـذ فى سبيل الحث على مواجهـة العـدو فكرة استلهام ماضى المسلمين الأول ، ومافيه مـن عـبر يجب على الأمة معرفتها لتسلك ذلك السبيل الذى قاد الأولين إلى مواطن العزة والكرامة .

ويورد تساؤلا مشفوعا بالحسرة من أول القميدة عن القوة

٠ ١٧/٢ ديوانه ١٧/٢

ونكوص المسلمين عن الأخذ بها ، فأين الجيش الإسلامي المستجيب لداعي الجهاد .

ويعصرض صورا مشرقة لبطولة المسلمين الأوائل ممثلين فى الرسول القصدوة حصلى الله عليه وسلم حوكذا بعض من شربى على يده رضوان الله عليهم . واصفا شجاعتهم وحلمهم وكرمهم ليصل بصدلك إلىى حال المسلمين عامة ومسلمي طرابلس خاصة وماهم فيه مصن مشاقة ، شم يعبر عن حزنه والمه تجاههم ، نادبا المسلمين إلى الجهاد ورد كيد المعتدين .

بنى أُمِّنا اين الخَميسُ المُسدُّرُّبُ

وأين العوالى والعسام المُذرب

إذا اهتز في نصرِ العنيفِ تسافَطَتُ

نفوشُ العـدگ)من حـدُّه تُتُحكُّبُ

وأين النفوسُ اللاءِ كن إذا دعــا

/ ر / إلى الله داعي الموت في الموت ترغــب

وأين الجيادُ اللاءِ كانث إذا دعالًا

﴾ مَثوِّب خيل اللَّو للَّو ثُرُكُلِب

وأين اليوثُ الغُلْب في كلُّ مرفَــبٍ

يهولُ العــدَى منها رُبوض ووُثــب

وأين قلوب يشهد الصخصر انها

غداة الوغى منسه أشد واصلب

واين الحُلومُ الراجحاتُ إِذَا عَـرا

سنى الرَّشد من ليلِّ الحوادثِ غيُّهبُّ

واين الوجوهُ الصّبحُ والدُّهرُ ساهم (1

وبيضُ الظُّبَي بالهامِ تَلُهو وتُلُعب

وأين العطاءُ الجمُّ في كلِّ عُسَـرةٍ

يمرُّ بها عامُّ من المُحلِ أَشْهــب

	جزى اللَهُ بالرِّضوان والخيرِ عُصبة ً انمر نناا
دّنيا جميعاً تُعصّبوا	
	جزى الله فردا قام بالأمر وحصده
إِلَّا كَافَـــرُ ۗ وَمَكَـــدُّ بُ	·
_	فلم يُفلحوا كيداً وضلَّوا طريقَــهُ كيــدُ كنــدُ كنــدُ فلله بهمُ الفــار والفازُ جُنــةُ ـُ
الخاننيــن مُخْيــب	مريد كالمائد
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ايغدوا إليه ويُذَّهــبُ	وجمد العداد
1.89	ونعم رفيـق الغار يُلقَى برجلِــو
ى دو نه حيـن يلسـب س	سِمام الافاع جزى اللّهُ خيراً شيخ تَيْمٍ وجنــدَهُ وراياتُه في
الشرق والغرب تضرب	وراياتُه في
	كذلك سدف الله أمّا نفيت
لاينبو تحديه مصحرب	على الكفر
/ م الدولتيـن وتقلِـب	وللدّين بالفاروق من بعدُ مُوَّلَـةً ۗ ثُوَّلً عـروشُ
و م س لايلـوى ولايتهيـب	فللــه سعـدُ يومُ يُزْحـفُ جيشــهُ على الفــر
	هنالك يهوى عرش كســرى وبعــدُه
رء لمطانُ القياصر يُذُهـب	عن الرّوم س يمـزّقُهـم عدمـانٌ كـلٌ ممـرّق
ي الحقّ والحق أغلبب	یمـزفهــم عدمــان دــل ممــری ر فیعلو منار
	•

خلیلی مالی إِذْ تذکرَت برقــة بجنبی نیــرانُ الاســی تتلقــب بجنبی نیــرانُ الاســی تتلقــب نعم راعنی من نحو بُرقة صارخ و یونی من نحو بُرقة مارخ یویب بانمار الهلال اُلا ازکبـوا دعا صارخ الإسلام یالبنی المدی المدی المشری المشری المشری المشری المشری المشری به یدعو الخلافة مُسمعــا کانی به یدعو الخلافة مُسمعــا کانی به یدعو الخلافة مُسمعــا

وكـرب الشـاعر الاسـتفهام لـيزيد من انفعال المتلقى ، ونـوع الاستفهام ، وأوغل فى الاستقماء ، والاسترجاع التاريخي وإنعـاش المتلقـي بذلك الشعور والدور الذي نمت فيه الأمة ، ومايحمله من شحذ للهمم فى أن تسلك نفس الطريق .

ونجـد هـذه الـروح ذاتهـا عنـد "أحـمد محرم" في إحدى قصائده ، فيعبر عن حزنه ، وحزن الأمة معه لهول تلك الحرب ، فيهجم على موضوعه متسائلا ، كيف يطيب القرار ، وتلتذ الأعين بالنوم والنار تستعر .

ويجسـد الهلال ـ راية العثمانيين ـ إنسانا يحذر ويخاف

ويرتاع الحطيم ويحثرب ، والبيت ومن حوله من هول المماب ، ويدلف من ذلك إلى السؤال عن ابطال المسلمين الأوائل الدين رفعوا الإسلام "كعمر وعلى وعثمان" ، بل اين الملائكة يقدمهم "جبريل" عليه السلام ، واين المعامع والوقائع مع القياصرة ، ولايخفى مافى ذلك من حفز لهمم المعاصرين ، لاستجلاء تلك الصورة الرائعة ، واستعادة ذلك

⁽۱) دیوانه ص ۲۳-۲۹ ۰

التاريخ ، إذ يستثير الهماةُ بعد ذلك بصريح العبارة ، فالمحارم ضاعت فأين الحياة إذاً .

اين النفوس الشجاعة ، والعزائم الصلبة ، وأين من اذا دعوا للبذل أجابوا ، وإذا استنفروا للجهاد نفروا .

كيف القرارُّ ونارُّ العرب تَسْتعــرُ

والهولُ مضطرِمُ البركان منفجــرُ ويحَ العيونِ أيغُشاها النُعاسُ وقد سَ و سَ و سَ و سَ و سَ و سَ و

شفُّ العلالُ عليها الحزنُ والسَّهـرُ

يَهِيتُ يَخفِقُ من خـوفرومن حَـدُرٍ

حرّانُ يرقبُ ماياتي بـه القَــدُرُ

رِيعُ الحظيمُ فأمسى وهـو مُنْتَفِــفُ⁹⁹

والْقُلُقُتُ يُثرِبُ الأحسزانُ والذُّكُسرُ

ويح الحجيج إُذا حانَتُ مناسكُهُــم

ماذا یُری طائــفُ منهم ومُعتمـر ؓ

ايطربُ البيتُ ام تبكـى جوانبـُـه

مُزِناً ويُعوِلُ فيه الركنُ والحجـر

أين ابنُ عمِّ رسولِ اللَّهِ يطفِتُهـا

حُرَّباً على كبدى من نارِها شُـرُر

أين اللّواءُ وخيلُ اللهِ يبّعثُهـا

ُ عمرو ؓ ویصرخ فی آثارہــا عمــر

اين المقاديم ُ من فِهْر ومن مُفُــرٍ

ومن قريش وأين السادة الغـرر

أين الملائكـةُ الأبـرارُ يَقَدُّمُهـم

جبريلُ يستبـقُ الهيجا ويُبْتــدر

اين المعامعُ ترفق النفوسُ بهــا ٍ

مُ هَلُكي ويستن فيها النصر والظفر أين الوقائع ُتهتزُ العروشُ لهـا رُعْباً ، وتنتفض الثِّيجانُ والسّرر

أين القياصـرُ مقهوريــن لاملــفُ

ينًاى بجانبِهــم عنـّـا ولاصُفُـر

أين الحماةُ وقد ضاعَتُ محارمُّنــا ۗ

و ور اين الكفاة واين الذّادة الغير

أين النّفوس تُرَامى غيـرُ هائبــةٍ

ئین العزائم تم*ضی* مابھا خَــوُر

من لي بهم معشراً صِيداً غطارفــةً

ماضيعوا ذمة يومنا ولاغندروا

إِنَّ أَدْعُهُم لَجَلاءِ الغُمَّرةِ التَّدروا وإِنَّ أَصحُ فَيهمُ مُسْتَنْفِراً نُفُـروا

والشاعر صادق فصي كلل ماقال ، ففي المقطع الأول من القصيدة يتحدث عن عاطفته وموقفه من تلك الحرب ، مصورا أن حال المسلمين كحاله ، وأنه لاقرار لهم ، ولاحياة إلا بمجابهة العدو .

لـذا نجـده فـى البيت السابع يوضح أن نار الحرب أصلت كبده فمن يطفئها ؟

أين ابن عم رسول الله يطفئها

حربا علی کبدی من نارها شرر

وفــي صـوره جـعل من الاشياء الجامدة اشياء تحس كالهلال والبيت والحطيم٬ ولايخفـي مافـي ذلك من براعة فنية .

وكثرة الاستفهام "باين" وإتيانه بما ينقذه من الرتابة والأليحة دليل آخـر عـلى المقدرة والذخيرة الشعرية ، وإلى

⁽۱) ديوانه : السياسيات ١٧٩/١-١٨٨

جـانب ذلــك اسـتلهام التـاريخ الناصع للمسلمين وتوظيفه في استجاشة همم المعاصرين ، وشحذهم لتضحية والفداء .

والشبه واضح بينه وبين "محمد عبد المطلب" في اعتماد أسلوب الاستفهام والنهل من التاريخ ، مع ملاحظة الفرق في المعجم اللغوى بينهما .

(۱)
ولـم يملـك "عبـد المطلـب الحلى" نفسه حتى نادى جموع
المسـلمين بكـل كيانـه ، اذ آلمه هجودهم وتقاعسهم عن نصرة
إخوانهم ، كما أنه يرفض الملح الذي قبله الخليفة ، فيسأله
بجـر إة د افعها الإخلاص عن حقيقة ذلك ، وهل الخضوع للعدو شأن
(۲)

يارسولي للمسلمين تحمّلُ وتعمّدُ بطحاءُ مكةُ واهتـفٌ فالحِراكُ الحِراك يافئةُ اللّهِ

مرخــةً تمــلاً الوجودَ رنينا ببنــي فاطـم رُكُنــاً ركينـا إلى الحرب لاالسكونُ السكونا

أبلغا عنى الخليفة قـولاً غثة فى المقال كان سُمينـا أبجد بالصّلح تُرَّضَى اقتساراً هل كذا شأنُّ إمرة المسلمينا

کیف ترضی بالصّلح والصلحُ عارْ ٛ (1) ذاك يأباه سيدُ المرسلينا

وهـده القميـدة نشـرت فى جريدة "الإقبال" مع اختلاف فى بعض ابياتها نحو قوله فى مخاطبة الخليفة وارتكاره عليه : ابجدً بالصّلــح ترضى فنمضــي ننزع السّين بعده نادمينا

⁽۱) لم أعثر على ترجمته . (۲)،(۳) الشعر العراقي الحديث ص ٥٧

كيف ترضي بالصلح والصلحُ أمرُ ۗ

مسخطُ للإسلام والمسلمينا

فارفض الصلح يابن مُن دوَّخوها

(۱) بشبا المُرَّهفات روماً وصينا (۳)

(٢) وآلــي "سـليمان الباروني" على نفسه ـ في أثناء الحرب الايطاليـة ـ الا يحلق شعره حتى يطهر الوطن من رجس الاستعمار

او يلقي ربه

شهر الحروب الهائلات بيل كالصّواعسق نازلات برعلى الجياد الصّافنات طن من بنى الإيطاليسات أن يعبر الجُندُ القناة في النيل تفتك بالبغاة أخصى ليال باهسرات بالإنتمار على الطغاة فسى بسلاد الضّائعات جزرُ المحيط الغالسدات حواج الأعاظم والغسزاة سير وتقديسم الصّلات

هذا هو الشّعرُ السدى
وعليه أمّطُرت القنسا
خاضُ المعامعُ لايها
حُبّاً بتطهيسرِ الموا
آليتُ ان يبقى إلىي
لنرى الغزاة على ففا
ونرى طرابلسُ العزيز
تختالُ في بُرُّ الهنا
ونرى الهالاُ مُتوِّجاً
ونرى الهالاُل مُتوِّجاً
إذْ ذاك يُحلق بين أف

⁽۱) جريدة الاقبال عدد ٤٦٥ في أيلول ١٩١٢م .

(۲) سليمان بن عبد الله بن يحيى الباروني ، ولد سنة
(۲) ١٨٧٨هـــ/،١٨٧٠م ، تعلسم في مصر وتونس والجزائر ، كان
عفوا في مجلس المبعوثين ، جاهد الطليان ورفض صلح
الاتسراك معهم ، استقر به المقام في عُمان وأصبح
مستشار السلطانها لموافقته إياه في المذهب ، ثم مرض
وسافر إلى بومباي للاستشفاء فمات بها سنة ١٣٥٩هــ/

انظر : الأعلام ٣/ (٣) الاتجاهات الوطنية في الشعر الليبي ص ٢٢٥ .

والشاعر لاينسى بهمومه هموم جيرته ، بل يذكر الممريين أيضا ومصابهم بالاحتلال الإنجاليزى ، ويتطلع إنأن يسود حكم العثمانيين جميع البلاد المسلوبة .

ويدعـو "محـمد بن يحيى الإرياني" اليمنيين بل والعالم الإسـلامى إلـي النهـوض لمقارعـة العـدو ، بعد أن زحف بخيله ورجله على بلاد المسلمين ، ويأمرهم بالصبر والثبات في وجهه ويحذرهم من التضاضي عن أطماعه في البلاد الإسلامية .

أَمُع العجــزِ انت ترجـو حُمـولا للمعالى وتبلُغُ المأمــولا

فانتها من مسرعاً بغيار توان وانجد السّير بُكرة واصيالا واقطع المخافقين باراً وبحّارا فرسخا وميالا فميالا واقعد السادة الكرام جميعا للق عزا سما ومجدا اثيالا وجميع الكُماة في اليمن الميمو ن اعنى شبابها والكهاولا شم سرّ بالمطنّ شاما وروما وبلاد الإسلام عرضا وطاولا قل لهم مُعلِناً بان عداكام شمرت نحوكم تجرّ الذياولا امبحتُ تشتهى التطاول اذ سا

⁽۱) كان قاضيا وحاكما لميدى ولم أعثر على ترجمته

فانهضو انحوهم ببحصر خميسس ورعيلا في الحرب يتلو رعيلا واصدقوهم عند اللّقاء بطعسن واصدق الحزار الصقيلا وبضرب يروى الحزار الصقيلا واصبروا عند شدّة الباس فاللله له تعالى يقولٌ صُبّرا جميلا لاتهابوهم وإن كُثُّرُ الجمسل عمل فعمّا قليلا العزيزُ ذليلا إن تغاضيتم فعمّا قليل

والقميدة مليئة بالطباق مما يعكس ولع الشاعر به ، شانه شان لداته مصن الشعراء القليلي الموهبة نحو قوله "بكرة وأصيلا" ، "شبابها والكهولا" ، "برا وبحرا" ، "عرضا وطولا" وعلى ذلك فهي ليست من الشعر العالي إلا أنها تعطينا مدى التجاوب الإسلامي تجاه هذا الغزو برغم تجرع اليمن غمصا جمة من الاتراك .

⁽۱) أئمـة اليمـن بـالقرن الـرابع عشر ٢١٧/١ ، ط/المطبعة السلفية ، تأليف محمد بن محمد الصنعاني .

شوق بعض الشعراء للجهاد :

شارك بعض الشعراء فى الجهاد بنفسه "كشكيب ارسلان" ، و "نسيب ارسلان" ، وعبر من لم يشارك عن شوقه للمشاركة ، مما ينبىء عن عاطفة وأخوة صادقة ، تجاه إخوانهم فى ميدان الجهاد .

فتمنــى "محمد بن محمود" أن يكون مع المجاهدين ليشارك بسنانه ولسانه ، حتى يحشر في صفوف الشهداء الأبرار .

ياليتنى بين الصّفوفِ مجاهدٌ للّبهِ بالأسيـافِ والأشعـار (١) حتّى إِذا استشهدُتُ رُدّتُ معزةً وإذا حُشِرَت حَشِرَت في الأبرار

وتمنــى "الكاشـف" أن يكـون ضمـن البعثة المصرية التى ذهبـت لنجـدة المجـاهدين ، ليواسى الجرحى ويغيثهم ، ويؤبن الشـهداء ، ويـرى أرواحـهم وهــى تصعد لمستقرها في عليين ، وكذا رؤية الأبطال المدافعين ، وهزيمة المعتدين .

ياليتنى سايــرْتُ بعثتَهـا عســى آسو جريحاً أو أُغيثُ طعينا وأطــوفُ بالشهــدا، في ميدانِهـم

واطلبوق بالشهلدا، في ميدابهم فاهزّ شمّ جبالِه تأبينا

وارى النّفوسَ الحائماتِ على الوغى من بعدِ مالُحِقَت بعلّبينـا

وعزائم الأبطالِ حـولُ حِماهـم (٢) مشدودةً وهزائم الطاغينا

⁽۱) دیوانه ۹۱/۲ .

⁽۲) ديوانه ۱۹/۲ .

ويعلبر "الكاظمي" علن حزنته لمنا حلل بالمجاهدين من مشلقة وعنلت لدرجة أنه لم يستطع النهوض لما أصابه من الأسي والضنى ، ولكن إن فاته الجهاد بالسيف فلم يفته بلسانه .

قلبی وطرفی علیی ماحیل مشهمیا

دمع وحــزن فمنشـور ومُنْتَظِم

أبغى النّهوضُ فأهْوِى من أسيُّ وضني وكيف يَنُهنُ عانِ شفَّـه السَّقــم

إِنَّ فَاتِنِي فَصَرٌّ فَرَسَانِ الْوَغُي بِيدِي (۱) فكم أفادُ لساني في الوغي وفم ُ

ويعتلذر "عبلد الحليم المصرى" ـ وهو شاعر جندي ـ عن المشاركة لأنه غير مقتدر على ذلك ، بعد أن عبر عن حزنه وأساه لما أصاب برقة وطرأبلس .

ياارشُ برقة ُ مـن دارِ ومُـزدرعٍ

ر تسُّقَينَ بالدَّمِ أم تُسُّقين بالمطر

مروعةُ الأهلِ حُسْرى عن كوارشِهـا

يجتازُها الدّهرُ بين الخُوفِ والحَدُر

بنی طرابلس عن مُجَّتازِ ساحترکم

حـتی یبالغ فـی تعلّان معتــدر

لكنتُ أولَ من شق الغُبارُ لكـم

روم (۲) لـولا ارانـی علیـه غـیر مقتـدر

ويشتاق "الرصافي" للمشاركة في المعركة ، ويعز عليه أن يصطلى إخوانته بلظني المصرب ، ولكن كيف السبيل للوصول إليهم كما يقول فالمسافة شاسعة ، والبحر حائل بيننا ،

⁽۱) ديوانه ـ المجموعة الثانية ص ١٠٩ (٢) ديوانه ١٠٦/١ ٠

والخيل لاتستطيع اجتيازه ، لـذا فيدعـو البحرل أن يجمد ، والسحاب أن يهطل ليحسمل الجيش ، وكذا يأمل من الرياح أن تهبُّ لتوصله إلى تلك البلاد التى دنسها العدو ليدفعه عنها .

يُعزُّ علينا أهلَ برقــةُ انَّكــم

تـدورٌ عليكـم بالدِّمارِ رحى الحَرُبِ وإنَّا إذا ماتَسُتَغِيثُون لم نُجـدٌ

إليكم على بُعد المسافق من دُرُب وقد عَلِمَ الأعـداءُ انَّ سيوفَنـا

د عَلِم الأعَلَدَاءَ ال سَيُوفَلَدَّ تُملُّملُ في الأغمادِ شوقاً ُ إِلَى الضَّرْب

ولولاهُ فاجأنا العلدوُّ بفَيَّللق يُبيأنُ ضحـَى مـن هولِه مُطْلَعَ الشُهب

فيابِحرُّ فَاجُّمدُ أَو فَغُرُّ إِنَّ جيشَنا عليـك غـدا كـالبحرِ يُزَّخرُ بالعَثْب

علیاک غمدا کالبخر یزخر بالعلب ویاسخب ُ هــلاً تنزلیــُـنُ فتحمِلِــی

رِياسخب هــلا تعربيــن فتحفِرــن إلىالحرب جيشاًينشرُ النّفع كالسّعْب

وياريحُ قد ضِفْنا فهلٌ لك طاقــة ۗ بحـملِ مُنايانا إلى المعرك الرَّحب

إلى خيرِ أرضِ د اسهـا شرَّ معشــرِ بـأرجاهِم قُطَّعـُـنَ مـن أرجـلٍ جــرب

⁽۱) ديوانه ۲/۹۷۲ ،

نمرانية المعركة :

كل حروب الدولة فإن الشعراء ينظرون إلى الصراع بين أوربا والعثمانيين على أنه صراع بين الإسلام والنمرانية ، ولايفتاون يذكرون ذلك فلى كل غارة تشن على المسلمين ، وفلى الحرب العثمانية الإيطالية أشار بعلض الشعراء إلى النزعة الصليبية لها .

قــال "أبـو المحاسـن" إن هـذا الخطر على الإسلام منشؤه الحقد الصليبي ،

خطر مامثلُه مـن خطـرِ طَـرَقُ الإسـلامُ من كلّ حَـدُبُ تي(١) إنّها حربُ الصليبِ انبعُثُتُ فابعثوّها وهي ترمي باللّهب

ويخاطب "أحمد الكاشف" الطليان ساخرا منهم متسائلا عن دوافع العدوان على المسلمين وأسبابه .

ياآلُ عيسى مالعيسى لمَّ يُقُم مُستنكراً ماأنتم جانُونا أوصاكمُ بالمعتدينُ فمالُكـم بالأُمنِ المأمون فتاكينا ماذا جناهُ المسلمون عليكم وهمُ على الأممار غلابونا

ويؤكـد "الرصافى" أن ايطاليـا ماكانت لتغزو"طرابلس" لولا مؤازرة أوربا لها ، إذ هم أباحوا حمى الإسلام مابين مصر وتونس ، وأن البابا دعا وبارك تلك الهجمة الصليبية .

السَّتُ تراهم بين مصـرُ وتونـسِ أباحُوا حمَى الإسلامِ بالقَتْلِ والنَّهب ومايؤخذُ الطَّليانُ بالذنبِ وحدَهم ولكـنْ جـميعُ الغـرب يُؤخذُ بالذّنب

⁽١) مجلة كلية الآداب جامعة بغداد عدد ٧ ص ٢٢١.

⁽۲) دیوانه ۲/۲۰ ۰

فإنى أرى الطليانُ منهم بمنسزل يُعْدُوهم يُفُرونَه مسنزلَ الكسلب فلولاهمُ لـم يَنْقَضِ العهـدُ ناقضُ^{(ر} ولاضاع ُحـقٌ فـى طـرابلسِ الغــرب

ومادعوة البابا لكمَّ مستجابــة ﴿
فقـد اَكَفَهُبَـت طُغَـواكم غـيرة الرُّبِ
اجلُ إِنْكم أغضبُتم اللّهُ فاتقـوا
وإن رُضَيـَت تلـك الحكومات والغرب

و إن رسينت نسب وهذا "الكاظمى" يؤكد أن أعمال الطليان ارتكبوها باسم الدين وهو منهم براء .

رحماك يادين عيسسى لاتؤاخذُهـم

إِذَا جَنُوا بِاسْمِكُ الْفَيَّاحُ ۚ أَوْ طُلْمُوا

أهلوك قد جُهلُوا الدّينُ الذي اتّبعوا

فحستمُلوك خطايساهم ومساعَمِلوا

حاشــاك أنْت بــرىءُ مَـن خلائقِهـم وربُّ ذي كــرم ٍ أتباعُـه لُوُمُـوا

ويؤكد "محمد عبد المطلب" مباركة البابا لجند الطليان وأن ذليك ليس من النصرانية كما يسخر من وعود البابا لهم

إِذَا وَقَفَ البابا يُبارِكُ جُندُكم فما كلّ باباً للمسيح مُقَرّب

⁽۱) ديوانه ٤٧٨/٢ . (۲) ديوانه سالمجموعة الثالثة ص ١٠٥ .

ر. سلوه افى الإنجيل للحربر آيــة

إِذا كان فـــى إِنجيلِه ِ ليس يُكَذِبُ

لكمُّ جنّةُ البابا مـــآبُ وإنّمـا

م وہ مر مفاتحُها مــن أرضِ برقـة تطلـب

وإِنْ لدى أسيافِنا ورماجِنا

ر رو ... بابوابِها عِلماً هلمسوا فَجَرَّبــوا

سلوا جنةُ البابا بماذا تزيّنت

رِرِ لِتَلَقَى الأُلَى في لُجَقِ البحرِ غُيْبوا

ويسخر "الخزنة دار" من جبن الطليان ، وعدم نزولهم من سـفنهم فليـاخذوا الإذن مـن "البابـا" اولا ، وفي هذا تعريض بالنزعة الصليبية لهذه الحرب .

ماللجنسود تعلّق ت بسفينها

وتمسُّكُتْ مِسُّكُ النِّسا لبعولِ

فاستفسروا"البابا"بروما هلّ يرى

(٢) حكمُ الطّلاق بِشِرّعةِ الإنجيل

وياخذ "عبد الحليم المصرى" على الطليان انهم شنوا هجدومهم باسم المسيحية وذلك من سوء تحريفهم لها ، إذ هى دعدة محبة وتسامح ، ويرى ان الخليفة "محمد رشاد" لو نادي المسلمين باسم الدين كما فعلت إيطاليا لما وسعهم مكان .

ماللمسيحيق السمحاء شوهما

قومٌ كَانُّهِمُ فَي جُوُّفِهَا سُقَـَهِم

نادوابها وأباحوا السهم مُنزعة

ولمُ يُرِيُّشوه لكنّ راشَه النَّدُمُ

⁽۱) دیوانه س ۳۰.

لو كان نادي "رشادٌ" بالقلالِ كما .

ر (۱) نادوا لما وسعتنا في الوغي أكم

وهكذا كانت رؤية شعراء الجيل لهذه الحرب أنها حرب مليبية والمسيح منها براء ، كما يبرأ الإسلام من كل حروب العصدوان ، لأن الأديان كلها من عند الله ، وهي لخير الإنسان لالشحره ، وهي مبادىء وقيام تحمي الإنسان من الإنسان ، كما تحميه من هواه ، وتفعه على الطريق المستقيم .

⁽۱) جـريدة العـدل أسـاس الملك عدد ٢٦٥ في ١٩ نوفمبر سنة ١٩١٢م ولم أجدها في ديوانه .

وصف المعركة والجيش :

وصف بعض الشعرا، المعركة كما تخيلها أو عايشها ، وكان بعضهم يصور الجيش إلاسلامي وقوته ومنعته وشجاعته بمنظوره فيقول "محمد عبد المطلب" إنهم ليوث الاسلام ، أباة للفيصم ، إذا غضبوا ظلل الكون من حولهم فزعا مرتجفا من غضبتهم ، لايرضخون لجبار مهما كان طاغيا .

وأما عدتهم فهي : الخيل تميل على حصون العدو ومعاقله وتبدى براعة في الإغارة والنجدة .

والرماح إذا ما الهتزت طارت قلوب العدو فرقا ، وكلما تعطشت للدماء ، واشتبكت مع بعضها لله فرأساحة المعركة خلتها شجرا ملتفا تسكنه الآساد ، وأما السيوف فقد خلقت حادة ، ومن مفاتها أنها تقطع هام العدو تارة ، وتفرى وتينه أخرى وإذا امتشقها الجنود أضاءت الظلام ، والغيوم الشديدة ، وتحترق غيظا إذا ماردت إلى اغمادها ، فتضطر إلى تقطيع الحمائل والجفون .

ويصف البنادق المسماة "بالموزر" ويفصل في ذلك ، فهن زرق طويلات لاعوج فيها ، تصب هدفها بإحكام ، وأما رصاصها فهو حدق المنايا ، تصيب المقتل ، بل ومن صفاتها أنها تحمل خنجرا بجانب فوهتها ، ومهمتها "تفرى النواصر والمتونا" .

وتسلح المجاهدون بالمدافع القوية التى تدك كل شىء أمامها .

ليوثُ من بنى الله سلام شوسٌ بهم نسطو ونمنعٌ ماولينا إذا غُفِيدوا تقزّعت اللّيالي وولّى النّجمُ يرجفُ مستكينا

فسلا نرَّعی لجبسّارٍ حقوقــاً ولانقضى لللذي وتكر ديون وخيلُ كلّما جالتٌ أمالَــت بجُنَدٍ البغلي مَعقِلَه يَخِلُنُ دبيبُ انفسِنا مُغيـراً فيكُسِرُّن الشَّكيـمُ ويَنُبرِيَنـا ر مبرناها على الغاراتِ حيناً ورُضُناهـا على النّجدات حينا وسمرٌ كلّما خُطَـرَتُ اطـارت مخافتها قلوب الدّارعينا نواهلُ كلما اشتجرتَ علينا وقمنا تحتها مُسَتلَبْمينا رايتَ الغِيلُ هشتبكُ النّواهي على الآساد تُسكنه عُرينـا رو وبیش قـد خلقــنَ مذرّبــات لوامع ماشُحِلدُّن ولاجُلِيَّنـا بـواتــكُ مانصوّبهـــنّ إلا تقطُّ الهامُ أو تفرِي الْوَتينا إذا نحن انتضيناها اضحاءُت صن النَّعِ الحنادسَ والدَّجونا يُسُطُّن إِذا غمدٌناهـن غيظــاً فيأكلُنُ الحمائــلُ والجفونا وزرقٌ مسوزُريساتٌ كسسرامُ ر طويلات المُتون بـلا اعوجـاج عن العُوج القِسىّ بها غُنِيْنا

إذاانبعث الزِّنادُ بهاأصابُتُ

ولم تسمعٌ لمرماها رنينــا

كأنُّ رَضًاضُها خُدُقُ المنايــا

نُميبُ به ضمائلٌ مَنْ لُقِينَا

على أفواههـا زرق جـداد⁹

بها تُفري الخواصرُ والمُتونا

فتليك وإنَّ نشأُ فُمدمِّسراتُ *

ندكُّ بِهَا المُّيَامِي والحُصونِـا

أجادَتُها يدا "مُكْسيم" صفَـاأَ

وأبدعنا مُشَاربُها فنونا

تراها فيالمعاقلِ والرّوابي

جواثم للرّدى سُفعا ً وجونـا

ولقـد أبـدع الشـاعر فـى تخيلـه بـدءا من وصفه للجند وانتهاء بوصفه للأسلحة ودورها فى المعركة .

فانظر إلى قوله عن الخيل "يخلن دبيب أنفسنا مغيرا" كيف بلغت إلى هذه الدرجة من الإحساس والترقب .

وكـذلك "السـمر" اهتزازهـا يرعب العدو فكيف برميها ، ناهيك عن الصورة المتخيلة في قوله :

نواهل كلما اشتجرت علينا

وقمنا تحتها مستلئمينا

رأيت الغيل مشتبك النواحى

على الآساد تسكنه عرينا

وأمسا "البيسش" فلقد جعلها تحس بدلا من كونها جامدة ،

إِذَ اغتَاظَتُ مَـنَ إِغْمَادهَـا ولذلك أكلت "الحمائل والجفونا" ،

⁽۱) دیوانه ص ۲۸۱-۲۸۷ ،

ويقلول عنها "خلقن مذربات لوامع لاشحذن ولاجلينا" ، وأدخل البنادق والمدافع في هذه القصيدة وسمى الأولى "موزريات" ، ووصف الثانية بأنها "مدمرات" ، وذكر الاسم والمفق ، دلالة على عدم استقرار اسم شائع متعارف عليه ، ويدل من جهة أخرى على مواكبة الشعر للآلات الحديثة مما يزيد من قاموس اللغة .

شم إن القصيدة ترجيع بالذاكرة إلى قصيدة "عمروابن كلشوم" الشهيرة ـ كما سيأتى ـ قافية ووزنا ودلالة في بعض جوانبها ، مما يدل على امتياح شعراء هذه الحقبة من عيون الشعر العربي القديم ، مما يعد بعثا له وإحياء .

ويصف "الرصافي" بعضا من مشاهد تلك الحرب كما تغيلها "فطرابلس" كانت آمنية مطمئنية ، فراعها دوى المدافع ، وأفواهها مصوبة نحوها ترسل وابل نيرانها ، وتدك بصواعقها كل مالاقت كأنها زلازل ، أتت على الأخضر واليابس .

قد اغتالُها الطُّليانُ وهي بُمُفُّجعٍ

مِن الأَمِنِ لَمُ يُقَمَّقُ بِرُعَبٍ عِلَى الْجَنَّبِ

فَأُمْسِتُ وَأَفُواهُ المدافع دونهــا

تمحج عليها النّارُ كانُوابلِ السُّكُب

صواعقُ من سُحُب الدُّخَان تدكُّهــا

وتُنُسِفُها نسفُ السزُلازلِ للمُشْلِب

// ۵/۵ غدت ترتمی فیها عشیاً وبکـرة

فلايابساً أبقـتُ ولـم تبقِ من رَطب

وما إِنَّ شكا من عَضَّة ِ الحربرِ اهلُها

ولكنتُهم شاكون من عَضَوّ الجُدْب

⁽۱) دیوانه ۷۹/۲ ،

ويبيان فى قصيدة اخرى كيف أن خدود الإيطاليين المصعرة قد قدومت بالسيوف ، وولوا هاربين ونحن نطاردهم وحتى كأنهم. حدمر فدرت من قسورة ، ونثرنا جماجمهم بالسيوف ، حتى أضحت كأنها مفردات وكل مجموعة تشكل بيتا من الشعر

ويشير إلى بعن فظائع الطليان ، إذ أزهقوا أرواحا كثيرة لاحول لها ولاطول ، وغدروا بهم ، ولم يتركوا بيتا سايما بال حولوه على أهله مقبرة ، فما أن أحاط المسلمون بجيشهم حتى ذعروا لدرجة أن ضاق به الفضاء على رحابته .

ويعلود إلى أعمالهم الوحشية بالأهالي من قتل وتنكيل ، إذ ضربوا الرقاب وجلدعوا الأنوف وبقروا البطون ، ويتساءل ساخرا مل جليش العلدو لماذا لم يثبت لجيشنا في المعركة وأحجم عن ملاقاته ؟

فسلٌ جيشُ "كَانِيّفا" كيــف قومُتُ

حَمَّلُ بَيَنَ شَـفَارُ مُواضِينَا خَدُودُهُمُ الصَّعَـٰلِرَا وكيف هَزُمُناهِمُّ فُولَّــوَّا كَأَنْنَا

وإياهم أسَّدُ الشّرى تُطْرِدُ الحَمْرا

وكمُّ قد نَثُرُنا بالسّيوف جماجماً

نَظُمَّنا بِها فوق الثّري للعِدي شعرا

وماجزعي للحرب يحملي وطيسهلا

ولكَـنَّ لأرواحٍ بهَا أُزُّهِفُـتَ مُـبُرا

لَكَ اللّٰهُ يافَتْلَى طرابلس التـي

بهُا حَكُمُ الطليانُ أسيافُهم غُدُّرا

ِيَّ اقاموا بها قَتلی النّفوس نِکایةً

رُ إِلَــى أَنْ أَصَارُوا كُلُّ بِيَثِرِ بِهَا قَبِرَا

ولمًا أحاطَ المسلمـونُ بجيشِهــم

فعادُ الفضاءُ الرّحبُ في عينه شِبُرا

٢٠/٧٠ م تقهقر يبغى في الدّيار تحصنــا

ففــرُّ بها من خشيقِ الموتِ واستذرى

وأصبح يُنكى أهلُها مــن تغيــظ ِ ع فيقتلهـم صَبْرا ويـرهقهم عُسـُـرا

فأوسعهم بالسّيف مُرْبَا رقابُهــم وأجلوافُهم بُدّعـا وأجلوافُهم بُقّرا

وماضرٌّ "كانيفا" اللعينَ لو انَّه

تَقَحَمُ في الهيجاءِ عُسُّكرُنا المجرا

ئىججم عنــا ھاربــا بعلوجرـو

ويبغلى بقتللِ الابريلِ؛ لله فُخُرا

وهل حسبوا قَتُلُ النِّساء شجاعــةً

ه (۱) وقـد ترکوا عند الرَّجال لهم ثأرا

ورسـم "سالم بن حميدة" ـ من تونس ـ صورة الجيش الإسلامي فــى المعركـة ، إذ سـمع دويا هائلا ترددت أصداؤه بين الناس فــاحب أن يعـرف حقيقتـه ، فصوب نظره إلى السماء فإذا مفوف تنذود عن حمى الهلل ، وإذا طبرابلس محفوفة بملائكة كرام كالطود ، وتابع الخطى علم يعظى بملاقاة الملائكة ، فوصل إلى ذرى فياذا به يواجه اتراكا وعربا رابضين متجهين صوب العدو ويخال النار تشتعل في وجههم من شدة المعركة .

يردُّدُه الصَّدى بين الانــام سمعت به دویتاً مُستدیما أسير إلى الحقيقة والسلام رميّتُ بناظـريّ إلــى ذراه تذودُ عن الهلالِ أو الزُّمام فَالْفَيْثُ السَّمَاءُ بِهَا صَفُوفُ ُ به زُمر الملائكة الكبرام وقد حُفَّت طـرابلسُّ بطُــوُدٍ

السابق ٤٨٢/٢ -٤٨٣ -

فتابعْثُ الخُطى أبغى مُعُودا وصلُت إلى ذرى فلقيتُ تركا نظرتٌ وجوهَهُم فنظرٌت نـارَاٛ

إلى الملا العلى وإلى المقام وعرباً رابضيان إلى الامام مسعّليرة بفرط الاحتادام

وهذه القصيدة تنبى، عن عمق التجاوب الإسلامي لأحداث طرابلس ، وكنان الشاعر موفقا في التعبير عن عاطفته ، لأنه تتبع ذلك الصوت حمدي وصل إليه ، والصوت كناية عن جهاد المسلمين ، وكنا في رسم صورة الجيش في المعركة والتفافه حول راية العثمانيين ،

وذكره للملائكة هنا دلالة على إسلامية المعركة ، وسهولة اسلوبه ووضوح الفاظه مع مقدرة على رسم الصورة مما يعطى دليلا على أن الشاعر وإن كان مغمورا الا أنه يرقى المالي مصاف بعيض شعراء المشرق المعاصرين له ، وأنه ممن خطا بالشعر العربى نحو الانبعاث على الأقل على مستوى بلده .

ويصف "محمد سعيد العباسى" نية الطليان من إثارة تلك الحرب بأنهم أرادوا بها الفخر بين الأمم وأعدوا العدة لذلك ولكنهم باءوا بالخسران ، و"حازب الله" قدموا لهم القري إذ فلقوا هاماتهم ، وطعنوا نحورهم وأجلوهم عن ميدان المعركة ، ويسألهم ساخرا هل درى قائدكم عما حل بكم ؟ إذ اختفى عن ميدان الحرب .

ويعود إلى وصف الجنود الإسلامية كما تمليه عاطفته ومخيلته ، وذاكرته التاريخية .

فهـم لايرون الموت حاجزا دون بلوغ المنى ، ولم يفت فى عفدهم كثرة عدوهم ويشبههم فى شوقهم للمعركة بالإبل المهرية

⁽۱) الحركـة الأدبيـة والفكريـة في تونس ص ۸۲ من الملحق ، ط/دار الهناء ، محمد فاضل عاشور .

ـه وجند نبيه .	عن الماء اياما ، وهم جند الا
فم	أشُارُوا .وغُيُّ دارتُّ رُحَاها علي
/۵ / / / / / / / / / / / / / / / / / /	و و ا م سوا
·	أَعَدُوا لَهَا مِنْ عُدُّوِّ الْحَرْبِرِكُلُّمَــ أُعَدُوا لِهَا مِنْ عُدُّوِّ الْحَرْبِرِكُلُمَــ
ے انگلادہ والبار والبار	يصيحو ب
3,	او ان حرب التار تا تام البسد
إِنَّ شنكُمْ فَمِن مثلِهِ فَاقُرُّوا	لديكم ف
• •	
	ۍ ژ فقد فلقوا بالمشرفيــةِ هامُکــ
عقبيد المسوَّتِ نُحَّرُكم النُّحر	فقد فلقوا بالمشرفيـة هامُكـ وحَـلَى ب وحَـلَى ب وأَجلُوكم عن ساحة الحـرب غُــد
ő	رُ مُأَدَادُكُم عن ساهة الحباب غَسِي
م. كالترين الجامات هولو الصدر	,
ری کی فی انطوی دونو اا سات	بعدرٍ دُ نُسَائِلُكم صُهَـبُ الاعاجـمِ هل دُ رَمُ وَوُ
م کیف انگوی دُوْنُه السّتر	
• •	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ربير	تَعَجَّبُ لايبحدُوا لهـا خَلُفُ مضــ مـن الــ
<i>م</i> ـــ	ولم يدُّرِ أنَّ المجدُ والفخرُ كُلُّ
معاطعة كعاس خُمّْدُها الكُرُّ والفُر	
يز ا	وفرسَانُ حرب ٍلاتَـرَى الموتُ حاجـ
نَهِا عَنْ عُزَمِهَا انَّكُم كُثُرُ	ولسمُ يُهُ
م	يهيمون شوقحا للطعحان كانه
لمَهَارِي فَدُّ أضرُّ بِهَا العِشْرُ	عِطَاشُ
1	يدوقون طعم الموت خلوا وسائغ
در مايبدو لَكمٌ طُعمُهُ المُر	' ع <u>ـلـي</u> قـ

ئولئك جزبُ اللّه جندُ نبيّه الكــ رامُ إِذَا استَوْلَى عَلَى الأَنْفَسِ الذَّعَر والشاعر تأثر "بأبي تمام" كما سبق أن أشرت ، وكذلك المتنبي إذ استلهم بعض معانيه وصوره الساخرة كما في قوله: نسائلُکم صهب الاعاجم هل دری

دمستقكم كيف انطوى دونه الستر

وفي الخمسة الأبيات التي بعده

و "المتنبي" يقول :

لعلُّك يوماً. يادمستقُ عائــدُ ﴿

فَكُم هاربٍ مما إليه يــؤُول

(٢) ويَسْكنُ في الدنيا إليك خليلُ أتسلم للخطية ابنك هاربا

ويمـف "شكيب أرسلان" جيش الطليان وكثرته ، وكيف القيت تلــك الجحـافل بسـيف البحر "تفالها من الذعر ورُقا عُكفا في وكناتها" ، وكيف أضحت السفن تمدها بالمؤن ، وبرغم ذلك فقد ضاقت الأرض من أشلاء قتلاهم .

جمافلٌ في سِيف ِالبحار تخالُها

مِن الدُّعر وُرُقا عُكُفاً فِي وكونِها

ولَوُّلا النَّجَوَارِي المنشآتُ تمدُّها

من اللَّجِ زُجَّت في مغافرٍ نونهــا

لئن جُرَّدتها زُوماةٌ لِحِمارِنا

لقد أودعتها عِندنك بسجونها

وفي كلِّ يومِ وقعـةٌ لجيوشِهـا

(٣) تضيقُ بها بطحاوُهـا بدفينِهـا

⁽۱) دیوانه ص ۱۰۲–۱۰۷ ۰ (۲) دیوانه شرح العکبری ۱۰۹/۳ (۳) دیوانه ص ۱۰۱ ۰

وبصرغم أن الشاعر شارك بسيفه في تلك المعارك الدائرة وكصتب هذه القصيدة من ساحة الجهاد على الجبل الأخضر ـ كما مصر بنا ـ إلا أنه لم يعط صورة أجلى عن تلك الحرب ووقائعها ربما لأن القصيدة بنت لحظتها ، على أن شعره عامة لم يكن بمستوى نثره من الجودة الفنية والرؤية الفكرية .

ويصف "الكاظمى" الجليش المجاهد ويدعو أن يصلى الاله على من قبره حواصل الطلير كناية عن استشهادهم فى ميدان الجهاد ، ومن صفاتهم أنى ابرادِهم عُبُقُ من الفخار وفى آنافِهم شُمُمٌ " .

ويعود إلى صفاتهم قبل استشهادهم :

هم الصناديثُ إِمَّا استمُرِخوا لـوغي

ر ر خاضوا عُبابُ المنايا وهو مُلْتَطِم

وأنهـم أبطـال حـروب أخـذهم العـدو على غرة فشتتهم ، ولكنهم سرعان ماالتأموا فكروا عليه كرة أخرى .

ويضفحى على الكون حزنا وفرحا : حزنا لتشتنهم ، وفرحا

تنصرهم على العدو ، إذ أصلوه لظي فألقى السلاح فزعاً .

صلى الْإِلْصُّ علـــى قسومٍ قُبـورُهــم

حـواصل الطّيرِ في الهيجاءِ لاالرّجمِ

ماتوا كِرِاماً وفي أَبُرُ ادِهِم عَبَـقُ ۖ

مـن الفخـار وفـي آنـافِهم شُـمُمْ

هم المصناديدُ إِمَّا استُصرِخوا لِوَغَي

خاضوا عبناب المنايا وهو مُلْتَطِم

ابطالُ هيجاءَ جيشُ الغدر باغُتُهـم

تشختوا شم كُرّوا الكُرُّ فالتأموا

قدٌ أدبروا وعيونُ الفجرِ باكيــةُ ۗ

وأقبلسوا وشغسورُ النَّصِرِ تُبُتسـم

رُ رُ أَمِلتَ ظَبَاهم صفوف الغادرين لُطُـى

يـوُّرى زِنـادٌ الـرُّدى فيها فَتضطرِم

ألقى السِّلاحُ لهم أعداقُهم فَزَعــا

(۱) مســلُميـن ولــولا ذاك ماســلِموا

ويقـول "الكاشـف" ساخرا من الطليان إن الأماني خدعتهم فوجدوا المموت حيث ظنوا الظفر والنجاة .

شم يتحدث عن الوقائع التي جرت بين المتقاتلين ، وأن المسلمين غنموا الأسلحة والزاد فصاروا أغنياء من جراء ذلك وأطارت تلك الشجاعة صواب المعتدين فاندفعوا ينتقمون من الأطفال والنساء والشيوخ العزل ويقتلون الأسرى فكانوا بذلك مثلا للوحشية الغادرة للهادرة الربا على مر العمور والأزمان اذ تستهين بكل القيم الانسانية في سبيل غايتها الدنيئة من العدوان والبغي .

ياتل رومــة تطلبــون أمانيــا

جئتم تجـرُون الحديــدُ ورُحتــمُ

بحديد_ِكم في اليمُّ مغُلُولِينــا

ورقصتم فيه سُكسارى فارقُصـوا

في الليلةِ السّوداءِ مُذْبوحينا

ص تِهتَـم على نصحائِكـم وَابَيتُـمُ

فالآن تنصفُكم لَظَي الرَّامينــا

هاتوا الذئابُ الِي الليوثِ فخمسة ﴿

منهم أبادوا منكحمُ خمسينــا

⁽١) ديوانه ـ المجموعة الشالثة ص ١٠٢

واستجمعوا حيتانكسم ونسوركسم فالصائدون هناك مرتقبونــا واستكَّثروا الزّادُ الشَّهيُّ فإنَّكــم وسلاحكم والسيزادُ مَأْخُوذُونِسا لم يَبقُ منهم مُعْسِبرُ او اعــزلُّ و» بعدَ الذي غنمـوه منتصرينــا فكلُوا من الزَّقــومِ إِنَّ جاوزٌتــم ت حد الاسارى واشربوا الغسلينا احسبتموا بطحصاء مكصة حانصة لكمُ وغـزوُ القيروانِ مُجونــا أعياكُم باسُ الحياةِ فُرحُتِم رُ وَيَرْ تَشفونُ غَلْتُكم مـنَ التَّاوينــا مَثَلَّتُم بشيونِهم ونسارِهم ه. وذبحتًم الاطفــال جب وخشيتــمُ شُمَـمُ الأسيـرِ وكبره ر فقتلتم المأسور والمسجونــا

حطمــت عظامهــم سيوفكــم فهــل (١) جرحت مواثيقا لهـم ويقينــا

ويصور "حافظ إبراهيم"ماارتكبه الطليان من جرائم ضد المسلمين المصدافعين عن شرى أوطانهم في "ليبيا" فيذكر أن ألارض "مادت حين انتشت من دم القتلي حلالا وحراما" ، حلالا من دماء المعتدين الظالمين ، وحراما من دماء المسلمداء المحددين الظالمين ، وحراما من دماء المسلمداء المحدودة عن الوقوف أمام الأبطال ، صوبوا المحسام تجاه من لاحول

⁽۱) دیوانه ۲۰/۲ ۰

لـه ولاقـوة من الـدرارى ، شمم مـاذا عملوا بهم ؟ "كبُّلوهم قتلـوهم" ، و "مثلوا بذوات الخدر صاحوا باليتامى ووصلت بهم الوحشـية الـى أن طالوا الأشياخ والمرضى ، بل لم يبقوا طفلا ولاغلامـا ، وذهبـوا فـى الاجـرام غايته ، فأحرقوا الدور لئلا يبقى شيء دالا على الحياة .

مادُت ِ الأرضُ بنـا حيـن انتُسُتّ

من دمِ الفَتَلَـى حَـلالاً وحرامـا عَجُزُ الطَّليـانُ عَـن اَبُطالِنـا فأَعَلَّوا من ذرارينـا الحُسامـا

بذواتِ الخِدرِ طاحَّـوا باليتامي ذَبُحوا الاَشياخُ والزَّمْني ولــمٌ يُرْحموا طفلاً ولم يُبقــوا غُلامـا

> رص أحرقوا الدور استحلوا كل ما

حرَّمت "لاهايُ" في العُهدِ احتراما

ويبيـن كـيف أن الطليان ظنواألا يجدوا مقاومة فأطلقوا أسـطولهم كمـا يطلـق الزاجـل حمامـه ، ولكنـه باء بالهوان والخسـران ، إذ امتـلا البر من أشلائهم ، والموت يواجههم فى كـل مكان ، ثم يسخر منهم ويتهكم بهم وانهزامهم أمام الجيش الإسلامى .

ويوجـه سـخريته إلى قائد الطليان "فكتور" ويقارن بين مالقيـه الطليصان من حتف عندما ثار "فيزوف" وماحصل لهم من هلاك من جنود العثمانيين .

أطلقوا الأسطولُ في البحر كما و و الأسطولُ النواجلُ في الجوِّ العماما

فمضى غيسرَ بعيسدٍ وانَّثنســ يحملُ الأنباءُ شُوَّماً وانهزامــا قد ملانا البرُّ مــن اشلائِهــم فَدعُوهم يمُلنُوا الدُّنيا كُلامــا اَعُلُنُوا الحربُ وَأَهْمَرَنا لَهُــمُّ أَيْنما خَلُوا هَلاَكَا واخْتِرامــا أَيْنما خَلُوا هَلاَكَا واخْتِرامــا ر خَبِّروا (فِكَتورُ) عنا أنَّا أَدُّهُشُ العالمُ حُرُّبـسا ونِظامــا أدهش العالم لمَّا أن رَأَوَّا جيشَهُ يسبقُ في الجَرِي النَّعامـا لم يقفُ في البِّرِّ إِلا ريُدُمــا ريُسلِمُ الأرواحُ أو يُلْقَى الزّماما حاتِمُ الطّليبانِ قــدٌ قَلَدْتَنَا أكثروا النّزْهةُ في أحياثِنــا ورُبانا إِنَّها تَشْفَى السَّفَامــا رُ و رُقیمُـوا کل عــامِ مُوْسِمــاً يُشْبِعُ الايتامُ مِنَّسا والَّايامَسي گر لســـت أدّرى بت تـــرعى امـــة من بنىالتّليانِ ام ترّعَى سُواما مالُهم ـ والنّصرُ من عاداتِهـم لَزِمواالسَّاحلَ خُوفًا وأعتمامــا رَّ اَفْلَتوا من نارِ "فيزوفَ" إِلىي روه نارِ حرب ِلم تكن ادنى ضِرامــا

لم يكنُ "فِيزوف" أَدُّهي حِمَمــا

ر م من كُراتٍ تنفُثُ الموت الزّوامـا

> ر / " إيو يا"فيزوف" نم عنهم فقـدً

نُفَشَت افريقيا عنها المُنَامِـا فهــي بركــانُ ُلهـم سخــرَه

مالكُ الملكِ جـزاءُ وانتقامــا

لو دُرُوْا ماخَبًّ الشَّرقُ لهـِـم

رُو ا"فيزوفَ"واختارُوا المقاما آثُرُوا"فيزوفَ"واختارُوا المقاما

وواضبح أن الشاعر جمع فى هذه القصيدة بين وصف جرائم الطليان والمعركة والسخرية وكان موفقا أيما توفيق فى ذلك، انظر إلى المورة فى قوله :

مادت الأرض بناحيث انتشت من دم القتلي حلالا وحراما

وكسيف اهـتزت الأرض وانتشـت فرحا ، وكيف ان قوله "حلالا وحرامـا" كـانث خاتمـة للبيـت جميلـة ، برغم انهما كلمشان دارجتان ، إلا انهما هنا كانتا مناسبتين لمعنى البيت .

كما أن قوله :

أطلقوا الأسطول في البحر كما

يطلق الزاجل في البجو الحماما

ينبىي، عمن سخريته من عشوائية القائد الإيطالي ، وأنه زاجمل لاقصائد ، وفصى قولصه : "الحمامصا" تدل على جبن وخوف الطليان ، وتبلغ السخرية مبلغها من "فكتور" في قوله : حاتم الطليان قد قلدتنا منة تذكرها عاما فعاما

فهـو يشـبه بحاتم الذي يضرب به المثل في الكرم زيادة في التهكم .

⁽۱) دیوانه ۲/۰۲-۹۹.

والشاعر كان متفاعلا ملع هلذه الحارب إذ عبر بضمير الجماعلة "نا" فلى علاة ملواضع دلاللة على التحامه النفسى. والعاطفي مع المجاهدين .

والقصيدة مليئة باللفتات الفنية والفكرية مما يجعلها معلمـا مـن معالم شعر الحرب في هذه الحقبة عامة وشعر،حافظ، خاصة .

ويتحدى "أحمد محرم" الغزاة، ويفخر بالخلافة وأبطالها ويضفي عليهم أفضل الأوصاف، فهم لايرهبون الردى في سبيلها، عريقون فلي أنسابهم ، شبعان فلي المحلوب ، لم يثنهم عن الإغلاقة على عدوهم أي أمر ، أبطال الخلافة يمنعونها من أن تستباح ملن العلو ، فهم لهما بمثابة الحمون والأبنية المنيعة .

رويداً "بنى روما" فللحرب فِتيـةً"

تَهِيلُجُ الظُّبُلَى اطُّرابُهم واللَّهادِمُ

بنوها الأُولى لايرهبون بها الرّدى

إِذَا اهْلَتُزُمُتُ فَي حَافَثُكُمُا الزَّمَازِمُ

ُورِيُ مُعمون فيها مُخوِلـون إِذَا اعتزُوا

رَمُ نَمَتُهـم قـريشُ فـى الحفـاظِ وهاشمُ

وشُوسٌ شِدادٌ البأسِ مـن آل يَافِــثرِ

تخوضُ دم الابطال والباس جاحم ً

لهم كلّ يومٍ غارةٌ تُصبِحُ العِــدى

واخُسرى تُضَمَّءُ اللَّيلُ والليلُ فاحِم

إِذَا أَفُّدُمُوا لَمْ يُثُنِهم عَنْ مُعَارِهم

غـداةً الُـوغى أهوالُهـا والمـآزِم

اولئك ابطالُ الخلافــةِ تَحْتمــى

باسيافِهم إِنْ داهمُتْها العظائمُ

همُ المانعوها أن يُقسَّمُ فيثُهَا وأن تُسَّتَبِي بَيَّضَاتُهَا والمحـارمُ دعائمُها الطَّولي وآطامُها العُلـي

إِذَا أَسُلُمُتُ آطَامٌ أَخَـرَى الدُّعَانَم

شـم يهـزا بالطليسان وباسـطولهم ، وانـه لم يثنهم عن الهزيمـة ، وان نصـره لهـم نصـر ضعيـف لاقيمـة لـه ، ويصـف حركتـه داخـل البحر ولعب الأمواج به ، وجنودهم مابين مذعور وهالك .

ئقد خاب من ظن الاساطيل عُدَة القد خاب من ظن الاساطيل عُدَة التَّدي وَوَيانُ وَالْمَ الْحَرْبِ قَادَمُ السَّتَ تَرَى وَوَيانُ رُومِنا وَمَالُهُنِمُ فِي بِطَعَاء بِرقة عاصم المنتَّم فِي بِطَعَاء بِرقة عاصم المنتَّم فِي بِطَعَاء بِرقة عاصم النّم يكن لهم من النّمر إلّا أنْ تثور الدّمادم من النّمر إلّا أنْ تثور الدّمادم تناءى بو الامنواجُ آنيا وتدّنيي ويدرى خِفافية الرّدى المُتلاطِم ويجرى خِفافية الرّدى المُتلاطِم ففي البحر مذعورٌ وفي البرّ طائيح الرّدى المُتلاطِم ومامنهما إلّا على الحرّب ناقيم (١)

⁽۱) ديوانه : السياسيات ١٩٨/١-١٩٩

أنين الجريح ِ:

ومن مشاركات "محرم" الفذة في هذه الحرب قصيدة بعنوان "أنين الجريح في طرابلس" .

بـدأ في الموضوع مباشرة ، وصور الوجود من حوله حزينا فزعـا لأنينه ثم وصف حاله وبطولته وحميته دفاعا عن الحقيقة التي آمن بها .

لــذا شـق صفوف العدو بلا رهبة ولاخوف ، "كأنه صاد تعلله السـيوف بمـورد، لأنه يحس أن الجنان منصوبة على حافته ، ثم يضفــي على المشهد عظمة ومكانة إعظاما لقدر المقاتل الشهيد بقوله :

ودنا فحيًّاهُ النَّبِيُ وكُبَّرت شهداء ُ بدرِ حولُ ذاك المشهد

ثم يصوره وقد نفذت إليه قذيفة ، خر من أشرها جريما ، والنفرات القوية تترى من فؤاده ، ونالت الطير من لحمه دون درايـة عن مكانته ، إذ أخذت تمزق لحمه بمناسرها حيا ، وهو ينادى هل من مغيث ؟

أين فوارس بنى قومى يحمون بقيتى ويذودون عنى العدو ؟
ولـم ينس فـى تلك اللحظة من حياته أن يسأل عن صاحبته
وبنيـه ، هـل نالهم العدو بظلمه وغيه ؟ أم أنهم فى رغد من
العيش ؟

شـم يجـيب من تلقاء نفسه أن تلك الزوجة المصونة شغلت نفسها بأخبار الفرسان في المعركة .

ويتمنسي مصن صميصم فصؤاده أن لو كان قويا ليجاهد مرة أخصرى ، ويصدب عصن بصلاده ، ويسسأل مصرة ثانية "أين الطبيب ليعالج جراحه لأن نفسه مازالت تشرئب إلى لقاء العدو :

فَـزعَ البِدَّجــي لأنينيـو المُتــرِدِّد وبدا الصَّباحُ له بوجسمٍ الْأبُسدِ مُلْقَى على عادِي المُعيـدِ مُلْحَـبُ في الحرب يُلتجِفُ النَّجيعَ ويرَّدى هاجُدُّه يومٌ السرَّوعِ حِمْيسةٌ بَاسِلِ خوَّ اض اهـوالِ الكريهـةِ أَنَّجـدِ يَحمى الحقيقةُ يومُ ثَلُمُعُ فَي الطُّلُي بِيقُ الظُّبِي ثَكَّتُ العَجِاجِ الأسُودِ شق المصفوفُ إلى الحُتـوفِرِ مُعَامــراً في العرب يُوقِدُها ولمَّا تَعْمَــدِ لايرهبُّ المسوتُ الوحسيُّ إِذا دنــا ويخافُ قسولُ اللائميسنُ الأابعسدِ مستبســلُ تُحَــتُ العُجَــاجِ كَأَنَــهُ مساد تعلله السيسوف بمسؤدد نُوِبتُ له الجنّاتُ تحَّثُ ظِلالِها فعفًا إليها كحرَّةُ المُستشَّهِ دِ ودنا فحيكاهُ النّبيُّ وكُبِّرتُ شهداءُ بدر حسول ذلك المُشهدد الفيكقيكن فَذِيفَةٌ " مالَتُ بمُنْكِبِه وطحارُتُ باليحدِ فهوَى يهـزُ العـرشُ رجـعُ انينِـو ويُّثيرُ من حَـرُدِ المسيحِ واحمــدِ عَكَفَتُ عليه الطّيرُ تُمُسَبُ أنَّمـا طاحت به ایدی الرّدی وکان قــدِ باتَتُ بمَنُسرِها تُمازُّقُ لِعمَاهُ حيّاً وباتُ يقولُ هـل من مُنْجِـدِ

أين الفـوارس يُمُنعـونُ بقيّـــ مالى جُّفِيتُ وكيفَ لــي بالعُــوّد

أينَ البنونُ وكيف أمُّسَتُ أُمُّهـم

ماذا أحلُّ بها المُغيرُ المُعتـدِي

هل صِيـنُ عِــرِضُ بالعفــافِ مُظُهَّــرُ ﴿

مُوْنى لـهُ ايتَـامُ لَــمُ نَتبــدّد

هيهاتَ قدُّ شُغُلُ الفِيوارِسُ هُمُهِا

وناًى بِها طُرُدُ النَّعام السَّرَد ياليثنى معهــم أغيــرُ مغارُهـم

و ادب عن وَطَنِسي بحد مُهنسدي

أين الأساةُ فقد ظَمِئُتُ إلى الوغَــي

حَى ﴿حَوْسَتَى وهَى الشَّفَاءُ لِغُلَّةٍ القَلْبِ الصَّدِي

أأموت أو يُبقى الحسام مُضَاجِعـــى

والحربُّ عامِفَةُ الرَّدُى لم قَرْكُــدِ

جهمع الشاعر هنا بين مجموعة من الأفكار في قصيدة ذات موضوع واحد .

- صـوّر المجـاهد ودوره وشـجاعته ، وشوقه للعودة إلى مقاتلة العدو
 - أن عمله ذاك طلب للجنة التي هي رجاء كل مسلم .
 - اختلاط العاطفة الدينية والوطنية .

فهفا إليها كرةٌ المُستشهد نَهَضُتْ له الجنّاتُ تحت ظلالِها

وادباً عن وطني بحدّ مهنَّدي ياليتني معهم أغير مغارهم

* عـرض لمشـاهد مـن المعركة كما تخيلها في صورة ذلك الجريح .

السابق ۱۸۲/۱–۱۸۶

- * تــاكيده عــلى أن العدو لايرعى للمسلمين حرمة بدليل أن الجريح سأل أول ماسأل عن زوجه وبليه .
 - * شوق الجريح للعُودة للجهاد .
- * الحث على المعوثة والمساعدة على لسان ذلك الجريح.

وكان عرض الشاعر لكل ذلك عرضا فنيا رائعا ، والموضوع فـى حـد ذاتـه يعتـبر فتحـا فـى شـعر الحرب فى تلك الحقبة التاريخيـة ، كـيف وقـد تلبس الشـاعر مشاعر الجريح وهو لم يشهد الحرب ، فالموضوع مستمد من خياله مما يدل على التحام عواطفه بعواطف المجاهدين وصدق انفعاله بالحرب واخبارها .

وحفلت القصيدة بمجموعة من الصور البديعة لمشهد الجريح وعواطفه نحو قوله :

مُّلقى على عـادى الصّعيـــرِ مُلُكَّــبِّ مُّلقى على عـادى الصّعيــرِ مُلُكَّـبِّ في الحربِ يُلَّتحفُ النَّجيعُ ويَرُتدى

يحمى الحقيقةُ يومُ تَلَمعُ فى الطَّلى بيضُ الظَّبِي تحت العَجاجِ الأســُـودِ

مستبسـلُ تُحُــتُ العَجـاجِ كَأنَّـه صـادٍ تُعلَّلُهُ السَّيــوفُ بُمَــوْرِدِ

عَكَفَتُ عليه الطيـرُ تُحَسِبُ انَّمـا

طاحَتُ به أيدى الرُّدى وكانُّ قــد

بِاتَتُّ مِنِاسِرُها ثُمُسِزِّق لِحمُسهُ حياٌ وباتُ يقولُ هل مِسن مُنْجِسد

وتفمنت مجموعة من الأسساليب الإنشائية الطلبيسة كالاستفهام والنداء ، مما يبعد أسلوب النص عن التقريرية والرتابـة ، ويجـعل أجزاءه متماسكة ، وماتحمله كذلك من حث وهف .

این الفوارسُ یمنعون بقیتیی مالی جُفیت وکیف لی بالعُسـوُّد این البنون وکیفَ امْسَتُ امْهم

ماذا أحلٌ بها المُغيرُ المُعتدى

ياليتنى معهم أُغيرُ مغارُهـم

وأذبُّ عين وطني بحيث مقنيدي

ويصف "صالح السويسي" أحمد جرحي الحرب ، ويثني على جهاده في سبيل الله إذ هو في غمرة دفاعه عن دينه ووطنه ، اتتم رصاصة أسالت دمه الذي يفوح منه الطهر ، ولكنه كان صابرا ، موقنا أن ذلك وسام شرف كل يرومه ولم يفت في عزمه ذلك الجمرح ، بل رجاأن يحمل نحو راية العثمانيين "الهلال" ليذود العدو عنها .

شهم حوى في سبيل اللَّه ِ رضوانا

قد خاضَ من باسمِ في الحرب مُيَّدانا

بالحزم مُرتفـعٌ بالعــزمِ مُنْدفـعِ ً

يُحْمى بصارمِ ودينا و أوطانا

أبدى العجائبُ في الحربِ التي شُهِرُت

َ (۱)وء عـلى بنـى وطنـه ظلمـاً وعُدوانـا

طارَتُ لهُ من رصـاص البغي أربعــة"

فصادُفَت منه أعضاءٌ وجُثُمانـا

⁽١) هكذا في الذيوان ، ولعلها "على بني وطني" ﴿ ﴿ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ الله

فسالُ منسهُ دمُّ بالطَّهـرِ مُمَتـزِجٌّ قد فاقُ من حَسَنِهِ في العَينِ الْوانا قد فاقُ من حَسَنِهِ في العَينِ الْوانا فخاطُبُ الجندُ في النهيجاءِ مُبتُسمِـا ُ لاتجـزعوا وَثِقـوا قَـدُ كان ماكانا هذا الوسامُ الذي تُمَّبو القلوبُ لـه دعٌ عنـك اوسـمةٌ ضِيغَـتُ وتِيجَانـا هيا احملوني إلى نحو "القلالِ" فما ابغـي عـن الحرّبِ إحجاماً وسُلوانا وسُلوانا ولا أبـالــي إذا ماصـرَّتُ مُنْجِرحـا ولا أبـالــي إذا ماصـرَّتُ مُنْجِرحـا في في الرّمن غفرانا وليّحمن غفرانا

⁽۱) ديـوان مـالح السويسي القيرواني ص ١٤١-١٤٢ ، ط/الدار التونسية للنشر ، تحقيق نجوى الكافي .

البعثات الطبية عند أحمد محرم :

كحان من ضمن المساعدات التى أسداها الشعب المصرى الى المجاهدين تعبيرا عن تضامنه معهم "البعشات الطبية" ، أذ كان وضع المجاهدين يتطلب تلك المعونة لندرتها ، فيسجل "محرم" تلك الوقفة الأخوية مبينا أن أواصر الدين والنسب توجب ذلك ، وأن الغاية المرجوة ثواب الله .

لنا ذِمَّةُ فيكم ، وللَّو ذِمَّةٌ ۗ

فَسِيروا وإِنْ أَدَّمَى جوانِحَنا الوَّدِد اَخَدُّتُم سبيلُ اللّهِ تُسْتَبِقُونَهُ

إِلَى غَايةٍ فيها المثوبةُ والُحَمَّدُ

ويـوضح شمرة تعاون أفراد الأمة ، إذ الفرد بمشابة حبة العقـد ، فإذا انضمت الحبة إلى مشيلاتها صارت عقدا ، ويشير إلى الداء المدمر للأمم الجهل والحقد ، فمامن أمة أصيبت به إلا آل أمرها إلى البوار .

هو البرُّ حتَّى يَفْتدى المرءُ قُومُهُ

وحتى يد اوِي جَرَحَ أُمْتِمِ الفُـرَدُ

وما العِقدُ إلا حَبِّةٌ تُعنِد حَبِّتِرِ

وور روم فإن لم يكنّ سلك يضمّ فلا عِقـد

وأُضِّيعٌ مافوقُ البُسيطسةِ أُمَّسةُ وُ

ورور مراج وو وراكلها حقد

إِذَا أُمُّةً كَانَتَ فِضَاضِاً قُلُوبُهَا

تَهَدُّمُ عالي مُجدِها وكيا الْجُدُّ

ثم يثنى على من آزروا إخوانهم الذين افترشوا الثرى ، فلـم يلذ للمتبرعين عيش لماً سمعوا انينهم ، ويدعو الله ان يحوظهم بعنايته ، ويعودوا بعد أن أدوا واجبهم . مُعْتُم أَنُينَ الآخذينَ على الشرى سَمِعْتُم أَنُينَ الآخذينَ على الشرى

مضاجِعهم والتّنبُّ من حولِهم يعدو

فما مُلَك الفُرشُّ الوَحْيرُّ جُنوبُكم

ولار اعكـم عيث لديـد الجنك رُغُــدُ

فَسيروا على نُورِ الهلال يُحوظكم

من اللُّو جُندُ مايُغَالِبُهُ جُنْدُ

وعودوا إلى أوطانِكم في غُضَارةٍ

(1) من العيش ِمُقرونِ بها العزَّ والمجدُّ

ويتبرع طبيبان لمعالجة جرحى الحرب ، ويذهبان إلى أرض المعركـة ، فيهـز "أحـمد محـرم" ذلك الجهاد المبارك فينظم قصيـدة ثنـاء على صنيعهما إذ هو في نظره بلاء عن المحارم ، جهاد خالد ، فيمد البيت الحرام كفه إعظاما .

شم يمضلى فى تلك القصيدة ليعيد الشناء والإطراء لهما لتجشمهما الصعاب ، رجاء ثواب الله .

جزى اللُّهُ ماأذُّيُّتُما من حقوقِبِه

وأبليتُما من دونِ تلك المحارمِ

جِهادٌ له في ساحة المجدر والعُلا

مُواقِفُ تَبْقَى واضحاتِ المعالــم

يمد إليها البيثُ كلفٌ مُسلّلم

ويُبُدِي لها المختارُ مفحةُ باسم

عنايـة وب لاينكادر وزبك

غنيمةً بـاغٍ أو فريسةً ظالـم

⁽۱) ديوانه : السياسيات ١٩١-١٩١

ولبَّيتُماه إذ دعا ، واستبقتُما سُبيُّلَيه ِ ، لايَثْنيكما لومُ لائــم

وجشَّمتُما نَفُسَيْكما كــلَّ فــادحٍ

من الأمرِ يُودِي هُوْلُه بالعزائِمِ

فما نُعُمَٰتُ نفسُ امرىءٍ مانعمتما

ولاغَنِمَتْ مانِلْتُمـا من مَغانـم

تزوَّدتُما حُسَّنَ الثَّوابِ وفزتُمـا

بحمو على منّ العُشِيسَات دائــم

وَسِّ رُورُهُ فَهُنْدَتُمَا ذُخُرُيْكَمَـا وَبِقِيتُمَـا

(١) لدفع العوادِيواقتحامِ العظائمِ

وقد أحسن الشاعر فى ربط ذلك العمل بالجهاد ، وابتغاء الأجـر مـن عنـد اللـه اذ لايخـفى مافى ذلك من مباركة لمنيع الطبيبين ورفع لمعنوياتهما .

⁽۱) السابق ۱۹۲/۱ ،

المعدات القثالية :

كانت هذه الحرب فى آخر معقل للعثمانيين فى أفريقيا ، ومصع عدو يريد أن يكون له نصيبه من الغنيمة مثل بقية الأعداء الآخرين _ روسيا ، بريطانيا ، فرنسا _ واستخدمت فى ثلك المعارك أنواع من الأسلحة ، ولكن معظم الشعراء الذين اطلعت عليهم هنا يضعون الأسلحة القديمة _ الرماح والسيوف _ فى مقدمة مايشاد بدورها وينوه بذكرها .

فينوه "الكاظمي" بذكر السيف على اختلاف مسمياته كثيرا . نحو قوله :

لاَيَصُدُقُ السَّيفُ مالِمٌ تَصْـدُقِ الَّهِمَمُ

بالسّاعدِ الفُتَّل يمضى المارِمُ الخَذَم

إِذَا الهُمامِـةُ هَبُّتُ مِـن مُكَامِنِهِـا

تَمَـزَّقَ الغطبُ وانجابُتُ بها الغُمُمُ

لامجــدُ أرفــعٌ مـن مجـدر قواعــدُه

عبواملُ السّمرِ والمباثورةُ الغَـدِم

شيموا العزائم وانفوا من مضاربها

فللعزاثم يعنسو السّيفُ والقلم

لاتَشْتَكُوا لِسُوكَ الصَّمْمَـَامِ مُظَّلمـَة

(۱) الفَـاصِلُ المـوثُ والصَّمصامة الحكم

وينسوه "عبسد الحليم المصرى" بدور الرمح والسيف ، في

الحفاظ على الحق من الظالمين .

⁽۱) دیوانه ۱۰۸-۹۹/۱ .

بالسيف بالرمح بالقرطاس بالقلم

/ (۱) صونوا حمى الملكِ واحمو حوزة العلم

وكذأ الحال عند "صحمد سعيد العباسي" في قوله : مكانُكموا إِنَّ الفخار هو الصَّبر

رً إذا اشتبكت بيفٌ الطّبا والقنا السّمرُ

فقد فلّقوا بالمشرفية هامُكــم ﴾ (٢) وحلي بعقد الملوث نحرُكلم النحسرُ

. ونحوه قول "أحصد الكاشف" :

وخذ الوفاء ُ من الصّوارم والقنا

ں ان لم تجد من دھرك الموفونا

ونجيد "محتمد عبد المطلب" يصف الرماح والسيوف والخيل

إلى جانب البنادق حين قال : وخيــلُّ كلّمـا جالت امالَت يخِلُبُ نُ دَبِيبُ أَنْفَسَنَا مُغْيِرا رمر. صبرناها على الغارات حيناً وسمرُ كلَمـا خُطُرت اطـارت نواهلٌ كلما اشُتُجرَت علينا رأيتُ الغيلُ مشتبك النّواحمي وبينُ أُ قَدْ خُلِقَ اللهِ مُدَرُّباتِ ب_واتــكُ مانمــوَّبهــنَّ إلا

وزرقُ مــوزريـاتُ كِــرامُ طويلات المتون بلا اعوجاج

ر بجندِ البغى معقله الحمينا فيكسرّن الشّكيم وينبرينــا وُرِضُناها على النَّجدات حينا مخافتُها قلوبُ الدّارعينــا وقمُنا تحتُها مُستلئمينـا على الآسـاد تَسكنـه عُرينا لوامعٌ ماشُحِلدُن ولاجُلينا تقطُّ الهام أو تفرىالوتينا

موانب لايشطُّ ن ولايُنيُّنا و (1) عن العُوج القِسيِّ بها غنينا

دیوانه ص ۸۳ . دیوانه ص ۱۰۵ . دیوانه ۱۷/۲ . دیوانه ص ۲۸۱–۲۸۷

ويذكـر "الرصافي" السليوف فلي قصيلة ، والمدافع في قميدة أخرى ، واصفا قوة فعلها وتدميرها حين قال :

فَسُلُ جيشُ "كانيفا" كيف قَوْمــت

شلفار مواضينا خلدودهم الصعلرا وكمَّ قد نَثرَّنا بالسيوفِ جماجماً سُ (۱) نظمُّنا بِها فوقُ الثرى للعدى شعرا

ويقول في الأخرى :

فما انتبعت إلا لصرفق مِدُّفــع

ومانَهُمَـت إِلاَّ إِلى مـوقفٍ مُعَـبِ فأمُّستُ وأفواه المدافع دونها

تمجُّ عليها النارُ كالوابلِ السّكب

ويبين "حصافظ" مشاركة "إيطاليا" بأسطولها وإطلاقها لجنودها عللي "طارابلس" وانهام تكبدوا النحسائر الجسام من قذائف المدافع .

أطلقوا الأسطولُ في البحرِ كما يُطلقُ الزَّاجلُ في الجوُّ الحماما

لم يكنُ "فِيزوفُ" ادُّهي حِممــا ·من كُرات ِتنفثُ الموتُ الزَّوَامــا ·

إلى غير ذلك من الأمثلة التي تشير إلى ذكر أنواع من الأسلمة في شعر حرب طرابلس . ولاأستبعد أن تكون كلها كناية

ديوانه ۲/۵۲

تفنيد دعوة المسلم الأوربية :

كان مما أذاعته أوربا ـ ولازالت ـ لتضليل شعوب الشرق الإسلامى أنها داعية للعدل والسلم والإخاء العالمى ، ولكنها ما إن قامت تشن الغارات على الدولة العثمانية حتى رأينا بعن الشعراء يتساءل عن معنى العدل والإخاء عند الأوربيين ، ويبين أن ذلك زيف وخداع .

وما إن شنت "إيطاليا" حربها هذه على الدولة ، حتى انبرى الشعراء لبيان حقيقة تلك الدعوى عند بقية أوربا ، لمباركتها ذلك العدوان وسكوتها عن جرائمه .

فيبيان "محمد عبد المطلب" موقف أوربا ، وأنها أوهمت المسلمين بأنها طالبة علد ومساواة ، فلم نسمع إنكارا للاعتداء الإيطالي ، وعندما نارد كيلد المعتدى "إذا هم يسخطونا" .

واهلُ الغرب فــي لعـب ولهّـو على مابيّنهَــم يُثغُامزونــا دُعَونا المقّسِطِينَ فَمَا وُجُدْنـا

واشهدنا الملوك فانكرونــا

وُهِمّنا حيىن خِلُناهـم عُلدولاً

بما شاءُ الْهَـوَى لايحكمونـا

بُغُت "روما" فلم نسمعٌ نُكيراً

ولو شاءوا سمعنا المُنكرينا

وإِنَّ سَعَضَبُّ ذيـاداً عن حِيـاضٍ لنا هُدِمَتَّ إِذا هم يَسُخطوْنـا

ملوكُ الغِرْبِ ماهذا الثّعامــى وماللحــقَ بينكــمُ مُهينــا

ويهَـزَا "الرمصافي" بالحضارة الغربية ، وبحداع الغرب وكذبهم ودعواهم أن العصر عصر تمدن وسلام ، ويسألهم ساخرا ، أمــن الحضـارة قتـل الناس بلاذنب ؟ والإغارة والغصب ، أم أن تليك العليوم التي توصلتم إليها قد جعلت قلوبُكم غُلفا لاتعي ولاترق ، ويؤكد أن حقيقة العصر أنه عصر مطامع وتنافس .

ايا زعمــاءُ الغربِ هـلُ من دَلالـقرِ

للديكم عللى غيرِ الخديعةِ والكذَّب

تقوليون إنّ العَصَّرُ عميرٌ تميدٌني

أمِـنُّ ذلكـم قتلُ النَّفوس بلا دُنَــب المّ تبصروا القُتُلي تمجّ دماءُهـا

على الأرضِ والجَرُّحَى يَثِنُونَ

أفى الحقُّ أم فى العلمِ ألا يسوءُكم

وينجلكم شحن الإغحارة للغُمَّب

وهل أغلُفُت هذى العليومُ قلوبُكم

باغطيـةٍ فُـدَّت مـن الْحَجَـرِ الصَّلـب

كذبتم فإنّ العمـرُ عمـرُ مطامـع رُعُ تُقَـدٌ لهـا الأوداجُ بالصّارم العَضْب

ويشحكو فحي قصيحدة أخصري إلحى اللحه من تلك الجاهلية العصريـة التـي لبسـت ثوب العلم ، وتحمل في طياتها الخراب والدمار .

دیوانه ص ۲۹۰ دیوانه ۲۸۱/۲

يقولون ﴿إِنْ العصارُ عمالُ تمادنِ فمالجاله امُسَى عــن الحـقُ مُـزُورًا إِلَى اللَّهِ اشكو في الورى جاهليةً يعدون فيها من تمدّنهم عُمَّـرا أتُثنا بثوب ِالعلم تمشى تَبُخُتُ راً إِلَى الخيرِ لَكُنْ قَدْ تَأَبُّطَتِ الشُّرَا

أهذا هو العمــرُ الذي يدّعونــهُ فسُمقاً له سُمقاً ودَفَرا له دفـرا

ويبيان "الكاظمي" أن الأوربيين «دعاة حرب لادعاة سلام ، وإلا لمصا هاجموا قطرا تمنا واحتلوا أراضيه بالحديد والنار والدماء"، ويعصرض بصدور بريطانيا ومطالبتها بالحياد في

این السّلام الـذی شادوا جوانبـه ;عما خُلُوبا ً فلاشادوا ولازعموا قالــوا السلام فنمنا واتقيّن به *إين السّلام وأركان السّلام دم*ُ أبعـدُ ماشنت الطليـانُ غاردَهـا وقام مخدوعُنا بالسُّلم يُعْتصم قالوا الحيادُ فقلْنا ليس ذا عُجَباً عن نصرةِ الحقُّ كمم حادوا وكم وجموا ويؤكد مفهوم السلام في عرف الأوربيين ، وأخلاقهم من نكث

السابق ص ٤٨٤ · الشعر العراقي الحديث ص ٤٨ ·

للعهلود والمبواثيق ، وحلنث للأيمان ، وهضام للحقوق الشعوب

حربُ ۗيقالُ لها في عُليَّف موقدها

سلّم ﴿ قواعدهُ النبيرانُ والجِلْمُ ۗ

و مر ن و أين السلام وقــذاف المنــون لــه

صلوتُ عُلَاا لَصِدُاه المرعلدُ الهُزمُ

إن عاهدوا نَكُثُوا أو أقسموا حَنَثوا

ً (۱) أو عاملوا عُبُثوا بالحقُّ واهتضموا

ويتفسق "ولى الدين يكن" مع الشعراء السابقين حول ذلك المفهلوم للسلم وكيف أن أهل الشرق ينادون بالسلام ، بينما الأوربيلون يضملرون الشر والعرب ، ولذلك فلن ننخدع بعد هذا بدعواهم الكاذبة ،

وجئتنا بالحربر تحت السلام يدُ تُحيىي ويسدُ فـي المُسام قُدُّ غرَّنا فيما مضى الابتسام

أريُّتُنا في الودِّ معنى الجُفَا اختلفُ التّصليمُ مابيننا رَبُور لاتبسمی مـن بعــدِ هذالنــا

ويهـزا "أحـمد محـرم" بالمدنيـة الغربيـة التي تتشدق بالسلام وتلزعم أن من مبادئه الإنصاف والعدل ، وكيف استحالا إلــى خــذلان للحـق ونمـر للظلـم ، ويؤكـد أن الأمة لن تنخدع بشعارات الزيف .

ياموقد الحربِ بغياً في طــرابلسٍ بايٌّ عبدرِ إلى التاريخِ نُعْتبدِرُ

دیوانه ۱۰۱/۱ دیوانه ص ۱۹ .

اذّاك والعصرُ عُصَّرُ النّورِ عندكــم
فما يكسونُ إِذا مااسودَّت العُصُر
اين الأولى زعموا الإنصافُ شِرْعَتُهم
وقامَ قائمُهـم بالعدلِ يُفْتخِــرُ
ياأكشرَ النّاسِ إِنصافا ومعدلــةُ
العدلُ يُمعَــق والإنصافُ يُحْتفِــرُ
نعم الشريعــةُ ماسنَّت حضارتُكــم
الحقُّ يُحَـذُلُ والعدوان يُنتمِــرُ
السنّا وانَّ عَزُبُتَ احلامُنــا وخَــوَتُ
منا الرؤوسُ بقولِ الزّورِ نُنبُهر (۱)

- (۱) تجاوب الشعراء في أنحاء المحوطن العربي ، وشعورهم المشترك وشعورهم بالغمة التي حاقت بالأمة بعد ماكشرت أوربا عن أنيابها .
- (ب) غزارة الشعر الذي قيل في هذه الحرب ، ربما لانها كانت بعد احتلال بقية البلدان العربية : الجزائر،، تونس ، المغرب ، مصر ، فشبت هذه الأحداث نار الوعى ، وهاجت المشاعر ، فكان الشعر أكثر نفجا ، ورقيا بالقياس على شعر الجيل الأسبق ، وهو مايشير إلى أن الحروب عامل مهم في تطور الآداب بعامة ، والشعر بخاصة .

⁽۱) ديوانه : السياسيات ١٨١/١

الغمل المثالث

الحرب العالمية الأولى داخـل الوطـن العربــي

- * الثناء على الدولة وولاتها .
 - * الدعوة لمساعدتها . .
 - * الشورة العربية .
- * تأييد المثورة والتعريض بالأتراك .
 - * الوقوف ضد الشورة .
 - * المعارك داخل البلاد العربية : الشام ـ العراق
- * شعراء وقفوا مع الدولة في تلك الحروب .

كان السوطن العربي من الميادين التي دارت رحى الحرب فيه ، ومر بنا أن الشريف حسين والي مكة من قبل العثمانيين انخدع بوعسود الانجليز فسانقم للحلفاء ، وانسبري يقاتل العثمانيين لاخراجهم من البلاد العربية (الحجاز ـ الشام ـ العسراق) وساند كوكبة من الشعراء تلك الثورة على الاتراك وعاقدوا الشريف في حروبه ضدهم ، بينما وقف آخرون مع الدولة وناصروها في بعض معاركها ، ومدحوا ولاتها في البلاد العربية ، وبناء على ذلك فسأشير إلى بعض ماقيل من شعر في ذلك مما يمت في نظري للبحث بصلة .

الثناء على الدولة وولاتها :

كـان مخصليل باشا والياً على العراق ابانثذ ، لذا أثنى عليه بعض الشعراء .

فهذا كاظم آل نوح"يخاطبه بقوله :

ياأيُّها القائدُ المحقوفُ في أُسْدٍ

تغدو لها الأُسْدُ إِمَا تلُقَهَا بُهُمَا

لاتِهداُ العينُ مناً او نراكُ بــه

قصد رُحلتُ ملن جاحدِي الإسلامُ مُنتقما

شدٌّ عليهم ولاترعي لهـم ذِممــا

ر (۱) فهمّ لنا لم يراعوا في الوغَي ذِمما

ويثنيي عليه في قصيدة أخرى بقوله : إن العدو لن ينجو

منه إذ هو في الحروب صاحب عزم وحزم .

إِن نجا من جيوشِنا کيف يَنْجو

من شُبَا عزمِم فحلِها الهَّدَّارُ

⁽١) الشعد العداقي العديث م ٩٣ . ١٠ و لا ترعى: صوابع و لا ترع ٢

ماحبُ العزم والثّباتِ خليــلٌ يومَ حربٍ والفارسُ المِضْواُر

ويمسدح معبسد المطلبب الحلى خليل باشاء ودوره في معارك

العراق ، وأنه الأسد العادي في المعارك :

خليلٌ العلا تربُ الظَّبِي أخو الحِجي

وحليفُ الوغى وِإنَّ احجمُ البطلُ النَّدبُ

له راحةٌ يوم الوغي تُمُّطِرُ الدَّمـا

ويلومُ لقاءِ اللوكبرِنائلها سلكبُ

هو الأسدُ العادي إذا مِرَّتَ الْوَغْسَى بأنَّيَابِها والضَّرْبُ يتبعُهُ

(۳) ويخـاطب الزهاوي، الجيش العثماني ويثني على انور باشاه

عندما قدم لزيارة بغداد ويصفه بدرع الأمة وسيف الله .

أانورُ أنْت اليسومُ درعُ لامسيِّ

يحاربُها ثلثا الاتامِ وأكثـرُ

وإِنَّكَ سِيفُ اللَّهِ يَمُعُو بِهِ العِدَى ويَغُدُلُهُم حَتَّى يَمُوثُ التَّجِيرُ ُ

قَدِمَّتُ على رُحب ليغدادُ إنَّهـا

لفضلِك في هذه الزيارة ِ تشكر

ويمتحدح محصمد مهدى البصير النور باشاء بأنه "أشرق بقدومه النصر الذي يرافقه ،أني ارتحل فأصاب الانجليز الخزي

سدقی الزهاوی بن محمد فیضی ، ولد سنة ۱۲۷۹هـ/ بيدر ، تقلب في عدة وظائف إدارية وتعليمية ، يندو منحى الفلاسفة في أفكاره ، من كُبار شعراء العراق ، له مؤلفات أهمها : رباعيات الخيام ، وديوان شعر ، مات سنّة ١٣٥٤هــ/١٩٣٦م انظر : الأعلام ٢/ ، الشعر العربى الحديث ، أحمد قبش نفسه ص ٩٩ ،وانظر بعض هذه القصيدة في ديوانه ص ١٢٠ ،

وأضر بهم الحصار والأسر ، وغدت وجوه المسلمين مشرقة بوجم عن الاقمارِ أبُّهي وأنُورُ أنارُ حمى بغداد مذْ جاءُ انورْ یملل بالبُشیری لیه ویُکبیّر - البُشیری لیه ویُکبیّر أتى وهلالُ النَّصرِ وسُطُ لوائِـــةِ وعيشُ بني الإسلامِ ريانُ اخْضَر اتيَّتُ وعيشُ الإنجليــز مكــدُّرُ

ويصيف محتمد رضنا الشبيبي القائد العثماني سليمان العسـكري باشا" وقد شارك في احدى المعارك برغم جراحه ، وقد أخلذ عللي محفلة ويثني على ذلك العمل ، ولكن الجيش يهزم ،. وينتحر القائد الما وحسرة

وقائليد حمليوه فليي محققيليه

إلى الشَّعيبةِ من زورارِ بغدادِ ور افاتِـك بالعــدى جيشُ مدبــّرهُ مُعطَّلُ الجسمِ مُلقَى فوق أعَـواد

جرى سليمان في استعجالِ مُمرَعِم مجرى كفاقٍ بامرٍ الحرب قُـوّاد

قاد الألوف فَأَرْدُاها وأتبعُمـا في الحالِ نفسُ أبيّرِغيرُ مُثْقاد مخاطراً عباشَ اعمناراً لأنْ لبح

في إدر كلّ نجاةٍ يوم ميالاًد

ومثلما حنظي والني العبراق,وقواده بالثناء كذلك حظي واللي الشام للحصد جمنال باشنا بالاطراء من قبل بعض شعراء الشام

فیشنی معلی الریماوی علی دار النلافة ، وعلی جمال باشال لآرائه الصائبة .

الشعر العراقي الحديث ص ٩٨ . لايجوز للمسلم قتل نفسه لضر أصابه ، بل يصبر وبي ديوانه ص ٤٨-٤٨ ،وانظر : الشعر العراقي ص ٨٢ .

سري وفدك الغازى ومثلك يوفد

وعادُ بملءِ البِشرِ والعُوُّدُ احمد

وجاء إلى دارِ الخلافةِ والتسى لها العُلُمُ العالي هِلالُ وفَرْقَـد

رايت جمالُ الملكِ رايُك والذي تراهُ هو الرآيُّ الموابُ المُسدَد

ويمجد حسين أفندى الحبال اعضاء حكومة الاتحاد والترقى النصور ، طلعبت ، جمسال ،، وانهم حموا بيضة الاسلام في السلم والعصرب ، وذلك بعد سلامه الحار الذي أسداه إلى دار الخلافة محط رجال الاسلام وملاذه .

سلامُ على دارِ الخلافةِ إِنَّهــا

محـطُّ رجـالِ المسلميـن ومُوَّرِـلُ

سلام وم على دارِ الخلافقِ إنّهـا ور إلـى الإســلام بلُ هي مُعُقِلُ مـــلادُ إلـى الإســلام بلُ هي مُعُقِلُ

بها وزراءُ فيهم كــلُّ انْـُور يُحـيلُ الدَّجـى نوراً إِذا عــمُ مُشكل وكم طلعةٍ فيهم له طلعةٌ بِها

يُحَشِّفُ ليسلُ الشَّكِ والليلُ الْيلِ يُحَشِّفُ ليسلُ الشَّكِ والليلُ الْيلِ مَنْ لِذِي مُنْ الآلاء وهِ هِ

رٍ (٢) وكل جمال نــورُ لآلاءِ وجهره من الصّبح بلُ من طلعة البدر أجمل من المدر أجمل

ويمف بسدر السدين التعسساني، بقوله : إنه مهما أكثر المسادحون لسه فالنهم لم يوفوه حقه ، وهو بسير وفي ، كريم ينجز وعده .

⁽۱) البعثة العلمية الى دار الخلافة الاسلامية ص ۲۹۰

۲) نفسه ص ۲۲۰–۲۲۲ ،

لئن أكثر المُدّاحُ فيك القمائدا

فما بُلُغوا في الأُلُفُ مِن ذاك واحدا

وليس يُطيقُ الْمَادِحْون مديحكـم

وإِنَّ نظمسوا فيك السَّهي والفرَاقدا

بصيراً باعقاب الأمور إذا التوت

فليسٌ على الأمرِ المُغيّب ناشلدا

يُعلَّم اربابُ الوفياءِ طريقَـه

ويُفتح في وجو الكرامِ المحامدًا

وينجزُ في الخيراتِ صادقَ وعـــدِه

(۱) وياتى من الخير الذى ليس واعدا (۲)

ر١) ويشبيد «محتمد العماري«بوالي المدينة سففري باشا»ويذكر

شجاعته ، وانه حامي الخلافة ، ذو حنكة ودراية .

أبو الفتوحات ِفخرُ الدَّينِ نامرُه

حاًمي الخلافية إِنَّ حقُّ لها اهتهما

مدرب ٌعـارفُ ْبالجـرح ذو خُـدعِ

تُخْفَى على الوُهمِ لاينالُوا بِهَا نِقُما

من لايهابُ الرَّدى والموتُ مُكتسح ۗ 9

ولاينامُ عملي جمورِ إذا ظلِما

وجلى أن هذا الشعر لايحمل قيمة فنية ، إذ هو عبارة عن رصـف مجموعـة مـن ألفـاظ الإشـادة المختزنـة فـى الذاكرة ، والـتراكيب المحفوظـة مثـل قوله : صاحب حزم ، وثبات ، ترب

⁽۱) السابق ص ۲۲۰ .

(۲) محمد العمرى الواسطى ، ولد سنة ،۱۲۸هـ/۱۸۹۳م فى
الجرزائر ، نرح إلى المدينة ، وظل مجاورا لمسجد
الرسول على الله عليه وسلم ، كان صاحب مزاج عمبى ،
له ديوان شعر مفقود ، توفى سنة ،۱۳۵هـ/۱۹۳۱م .
انظر : الشعر الحديث فى الحجاز ، الشعر فى الجزيرة
العربية ـ نجد والحجاز ، د. عبد الله الحامد .

(۳) الشعر الحديث فى الحجاز ص ۱۷۲ ، عبد الرحيم أبو بكر.

الظبـى ، أخـو العجـي ، أسـد عادى ، أو أنه أشبه بالبدر ، كريم وفي ، شجاع ... فهي لاتبلغ أن تكون نظما ليس إلا .

ولكنها فى نفس الوقت تعطينا دليلا على وجود اتجاه قوى داخـل العـالم العـربى لايريد الانفصال عن الدولة العثمانية ممثلا فى الوجهاء والعلماء فى تلك الفترة التاريخية .

الحض على المساعدة :

زيادة على مامر بنا في الباب الأول من أن بعض الشعراء العرب دعوا إلى مساندة الدولة العثمانية في الحرب الأولى ، فإننا نجد أيضا شعراء من العراق - في المعارك التي دارت رحاها هنالك - يدعون إلى الوقوف بجانب العثمانيين وقتال الإنجليز .

ً دعا⊲رشيد الهاشمي إلى حمل السلاح ، وعدم الغفلة ، قبل أن تستباح الأعراض والأموال .

إلى الوغى هبُوا لحملِ السّلاح

واسترُجِعُوا مافاتُ قبل الصّباح

منْ نامَ عن اوطانِـه غافــلاً يصبحُ في عِــرْضِ ومــال مبـاح

ويدعـو الزهـاوى» إلـى الوقـوف فى وجه الإنجليز قبل أن تـداس كرامـة العـرب، ويهيـب بالأمـة أن تعيـد إلـى العرب مجدها .

⁽۱) رشید الهاشمی ، شقیق الشاعر محمد الهاشمی ، ولد سنة ۱۳۱۶هـــ/۱۸۹۹م ، له شعر مجموع باسمه ، وقد جن فی آخر حیاته ، توفی سنة ۱۳۲۵هـ/۱۹۶۶م . انظر : مقدمة دیوانه ، ط/المعارف بغداد ، تعلیق عبد الله الجبوری . الله الجبوری .

إذا داسُ رجــلُ الإنجليز ربوعُها فلا "خِنْدفُ" ترضى ولاالأوسُ تَعذرُ لينجـلُ قحطاناً ويُنْكــسُّ راسَـه قعودُ بنيه عن عــدو يُسيطِــرُ اعيدو بنى عمّى إلى العرب صيتهم ومجـداً قديماً ذكــرُه يتكـرُر

ويستنفر عبد المطلب الحلى،القبائل العربية المنتشرة فى العراق ، ويدعوهم إلى قتال الكفار ــ الإنجليز ــ ويؤنبهم على نكومهم عن القتال ، بنفس متالمة على موقفهم ذاك ، ويطلب منهم أن يضعوا خطة لمهاجمة العدو .

بنى الْعَرَبِ العرباءِ من نومِكم هبُّوا ونَهُضا ً الني الجُلَى فقد عَظُم الخُطُبُ

نَكُمُّتم وحـربُّ الاِنجليــز لحربِكــم تَقَــدَّمُ لايُثنيــه طعــنُ ُولاهُــرْب

وارسی علی الثّغـرِ العراقبي بغتــة ً بعاديـةِ اضحـی يضيـقُ بهـا الرّحّب

فما مُمدُتٌ مذكم لـدى العــزُ كُــرة ﴿

تعودُ لجيشِ الكَفْرِ وهُوَ لَكُمْ نُهُب

فمن مبلغ العُرَّبُ الكــرامُ رسالــةً وإنَّ كـان لاتُجدى المراسيلُ والكتب

ابدُّهـمُ مـن مؤلِـمِ العَثْبِ نفثـةُ

بِهَا ضَاقُ رحبُ الصَّدرِ واعتلَجَ الكُرُّبُ

ساندبكـم عُرَّبـاً اقامـوا بِخُطـةٍ من الضَّيم لايرضى بها الرجلُ النَّدبُ

⁽۱) الشعر العراقى الحديث ص ۸۰ .

على حكمِه فُسُراً لها ذلت النَّجبُ يسومُهمُ الغدّ إِرُ خُطةُ نازل وكان عبسد الرحيمن البناسمن أفضل الشعراء العراقيين استجاشـة لقتـال الإنجليز الذي اجتاز البحار ، ليمرغ مواطن الشرف والعـزة ، لـذا "فـأين البـاس والهمم" ، وكيف يطيب العيش وأقدام الانجليز تطأ شرى العراق ، وتريد أن تهدم

ويدعصو إلىي التمسك بعصري الايمان ، والاتحاد في وجم

ره به رو بنبي العراقيانِ لاتنماط همتكام ُ و فربّ بارقة ٍ تجلى بها الظلـم ث بنى العراقين حل الخممُ ساحتُكـم ر ر وفی حماکــمن۵مرء -

قد جاءَكم من ورارُ البحرِ مُعْتزِماً وذاك عارُ عليكم ليس ينحسِمُ

اجدادكم تحت طي التربرتندبكــم أيِنُ الجلالةُ أينُ الباسُّ والهِمُمُّ

فكيف يهنا لكــمُ عيشُ بارضِكــم والانجليزُ بها يُرْسَىٰ لهم قَــدُم

لمن تشـادُ مبانيكــم ومجدُكــم بمعول البغي والإشراك مُنَّهــدِم

أنتم بنو الشّرفِ الأعلى وعترتــه (۲) تمسّکوا بعُری الإیمان واعتصموا

السابق ص ۸۸ نفسه ص ۸۲ ،

وان لم يكن هذا المقطع ذا مستوى فنى رفيع إلا أنه حوى بعض الأسماليب الحماسية المناسبة لموضوع المحث على الحرب ، كانندا، والاستفهام .

وفى قصيدة أخرى يرسم صورة أشد إثارة للحمية إذ "تصور فتاة حرة أبية ، وقد غدت سبية بيد العدو ،واستاقها العلج أمامه وهمى تصرخ وتولول نادبة أهلها وحماتها ، رقد حملت ولدها الصغير//، ففاجأته رصاصة أودت بحياته ، فتركنه والحسرة تملأ قلبها ، وهمى مكبلة بالقيود ، شم يهيب بالمسلمين أن يطردوا الخصم ، وأن يسرعوا الخطى للنفير العام ، وعدم الخوف من الموت فإنه مصير كل حى ، ولكن من يمت مدافعا عن وطنه مات شهيدا .

رِبَّ فَى الْرِّوعِ حَارةٍ قَدُّ سَبَاهَا عَلَيْهُ الوعيدا عِلْمُ كَفْرِ فَلايِمَافُ الوعيدا

ساقَها عُنْدوةً بسوطٍ وجيع ِ عَلْ منها سواعداً وزنودا

وهي تُبكي أُهْلاً وتندبُّ بُعُـلا

وتُكنيُّ آباءُها والجدودا

وعلــى مدرهــا هنالك طفــلُ س ب ب قلدته من الدّموعُ عقـودا

فاجأتــه رماصـة بعشـاهُ وَ الصّعيدا

تركتُه رَغْماً عليها وسيّفَـتّ وهي تُلّوي إليه عيناً وجيـدا

تتقى سترَ وجههِـا ويداهـا مُن وجههِـا في قيود من ذا يُفك القَيودا نجعلُ الخصمُ في القِفارِ طُريدا أيُّها المسلمون لافخــرُ إلا لاتهابوا مدافعاً وجنسودا فهلَمُّوا إِلَى النّفيرِ سِرَاعا من يمتُ بالدّفاع مات شهيــدا من يمتُ بالدّفاع يً كلّ نفسِ مصيرُها الموت لكنّ

والموضوع في حد ذاته ذو فكرة إنسانية جميلة ، وصورة المصراة مصفحدة تاركحة ولدها ، مثير أيضًا لأصحاب الضمائر الحيـة ، ولكـن أسـلوب المعالجـة كان أشبه بالرسم للواقعة دونمسا إضافة خيالية تزيد مصن إفعام الصورة لتكسون أشد إشارة وتحميسا ، ولكن يحمد للشاعر طرق مثل هذه الموضوعات ممنا يعبد مسناهمة للارتقناء بالشنعر العبربي نفنو الشنعر

وفى قصيدة شالشة يصور المساجد وقد تحولت إلى كنائس ، ورسـم الصليـب على المحاريب ، كى يدلل على صليبية العدو ،

فيكون أشد إثارة وتحميسا . سما فخراً على العقّ الضّـلال جوامعُكم غَدَّت بيعاً وفيها را المرافق المدى يزهو الملال ايرسمُ فصوق محراب مليبُ ً َ

وينادي محتمد حبيب العبيدي بتحظيم الذل والوقوف ضد

الإنجليز لجرائمهم المروعة : قد عُرُفَّتم جرائمُ الإنجليز ياأسارى الْهُوَانِ قوماً فقوّما مستعينين بالقوي العزيز فمتى تُعطمون للـــدلُّ قيــدا

ويقلول محتمد رضا الشبيبي مستنفرا المسلمين الذين يؤثـرون الشـهادة عـلى الدنيا ، مبينا ماأعده الله لـهم من الحور والولدان :

السابق ص ۸۳−۸۶ . نفسه ص ۸۶ . نفسه ص ۹۰ .

ایستبیع الحمی قوم اما مهماو ومن وراء الحمی غلب مساعیر یامن اُحبوا علی الدّنیا شهادتهم (۱) درایک الولدان والحاور

الثورة العربية :

كان لهـذه المثورة أثر قوى فى الشعر العربى إذ انقسم الشعراء بين مؤيد ومعارض .

وكان الصوت المعارض اكثر مشاركة ، إذ دعا إلى الثورة (٢) (٢) وحصف عليها وايدها ، ولكن بعض الشعراء وقف إلى جانب دولة الخلافة ، ورمى المثورة بالعمالة للأجنبى من أمثال أحمد محرم كما سيأتى .

(١) تأييد الشورة والتعريض بالأتراك :

كان أكثر الشعراء بروزا في تلك الثورة ممن له مكانة بيا الأحياء «عبد المحسن الكاظمي»، ومر بنا انه وقف بجوار الدولة في حربي «البلقان وطرابلس»، أما هذه المرة فقد أصبح منشدا للثورة داعيا إلى استغلالها وحذر من فوات الفرصة المواتية .

فهاهو ذا في إحدى قصائده يدعو إلى اهتبال تلك اللحظة المتغلم من الأتراك ، ويعرض بهم ، وأنهم وعدوا العرب وعودا فمطلوهم ، ويحض على خوض غمار الثورة والحرب ضدهم .

 ⁽۱) دیوانه ص ۳۰ .
 (۲) نشر شعر کثیر فی الجرائد والمجلات حول هذه القضیة لذا ساکتفی ببعض ماقیل فیها .

كم فرصة سنّدت فكفكفنا واليوم أحسنُها يمرُّ بنا ولئن تغنمُنا بوادرُها قال الأعادى سوف ننمفُكم لم ينهجوا للعدل مُنَهجه لاتذهبَنُّ برشركِم عصدةُ (خوضوا غمارُ الحربِوابتدروا تُغلَى ميادين النّزال لكم

عن نيلِها الإهمالُ والكَسُلُ فلتن تفَّتُ فالثُّكالِ والهُبُل. فلتن تفَّتُ فالثُّكالِ والهُبُل. فهنائلُ الإسعاد والنُّفُلُ كُذُبوا فكمُّ وعدوا وكم مُطُلوا كليّ ولاعن ظلمِهام عَدَلَاوا تلك الوعاودُ بروقُها فُلُلُ تلك البحارُ خفمٌّها وشالُ تلك البحارُ خفمٌّها وشالُ إنَّ العربُ قد نزلوا (١)

وهذا المقطع يدل على أن نفس الكاظمى تغلى على الأتراك وأن بغضه لهم بلغ حدا لايطاق ، إذ وصفهم بالظلم والكذب ، وأنهم عصدو يجب محاربته وهون من شأنهم "تلك البحار خضمها وشل" .

وفــى قصيـدة اخـرى يصفهـم بالخيانة والقسوة ، وإضاعة حـقوق العـرب ويـرد على وصف الاتراك للشوار العرب بالخيانة _ إشارة إلى ماقام به جمال باشا فى سوريا تجاههم — ، خلتمونا ولمُ تراعوا وزدتم فعددتُم رجالنا خائنينا كم أطمّتم حقوقنا وحفظُنـا ورُضيّنا ومُدقنا بوعدكــم وكذبّتــم كذّبونا إنْ كنتمٌ صادقينا

والشاعر تلاعب بالألفاظ والمعانى إذ ولد بعضها من الآخر وهذا دليل على قدرته الشعرية . (٣١

(٣) ونجد محدمد عبز البدين ينعى على القاعدين قعودهم عن مناصرة الشورة ويؤكد أن المعالى لاينائها إلا المشمرون ، وأن من خياف المبوت ، وآشر البذل والخنوع قلن ينال العز

⁽¹⁾ cyelin 177/1 (2) (6.4 //7/

⁽۳) لیست ۱۱۷۱ (۳) لم أعثر علی ترجمته

والمكحارم ويؤكحد وقصوف أهلل الشام مصع الثورة العربية المشتعلة بالحجاز .

اليفُ الونى والسّلمِ هيماتُ يُسُلُـمُ وذو العزُّ في خوضِ المعامع ينعم

ومن يبتغِ العلياءُ يسهرُّ لنيلِهِـا

وذو الحِلمِ بالعلياءِ لاشك يحلُمُ

عجبُّتُ لمن يُغُضى الجفونَ على القُذَى مخافةً وُرّد المصوتِ وهو معتصم

واعجبُ منه مسن يَسدِلُ لغيسرِه ولو شاءُ نالُ العـزُّ وهو مُكــرَّمَ

ارى كل من بالشامِ يرقــبُ دعــوة ً رُ(اٍ) حجازية يُجْبى جوانبهـا الــدم

وهـذا المقطـع ذو الفـاظ حماسـية رائقـة ، ولاغرو فقد استعار بعض الفاظ «المتنبي ومعانيه . وفي البيت الأنحير بشكل ظاهر ، إِذ هو من قول المتنبي،:

(٢) حتى يُراقُ على جوانبِه الدّمُ لايسلمُ الشرفُ الرّفيعُ من الأذى

ويظهـر ويوسـف مـراد الخـورى تجـاوب البلاد العربية مع الشورة ، ويسؤنب مسن انفسم للأتراك ، ويوضح مساوئهم ، فقد عبثوا بالدين ، وإجاعوا الناس ونكلوا بهم ، ويختم القصيدة بتأكيد ولاء العرب للثورة .

القبلة عدد ۲۶ محرم سنة ۳۳۰ ديوانه شرح العكبرى ۱۲۰/۶ .

حيتك ممسرٌ ومكاةٌ والشامُ رُ وتلا عليك سلامَــه الإســـلام لى مائوا إلى الأثراكِ في حرب ٍلها نارُ الجعيمِ ضِرُامِ ماذا أتاهُ الثّركُ حتّي يُمَدّحِوا وينالعَم من شعبكِم إكسرامٌ عُبُدوا بدينِ المصطفى وكتابِــه عَمَّدَاً وقد فُسُدُتُ لهم احكام وُجنُوا على الإسلام شـرُّ جنايــةٍ قَامُتٌ لِهَا الأعرابُ والأعْجام إِنَّ الخلافةُ غيـرُ واثقـةٍ بهـم روره من بعدِ ماكَثَرُت لهم آشـام الناص في انجادِها وسهولِهـا جاعوا ولمُ يكُ في البلادِ طُعَامِ و الجورُ مكتــوبُ على سكَّانِهــا و النَّفي و التعذيبُّ و الإعدام مهلاً غللةُ التركِ إِنَّ امورُكلم لم يرضُ عنها كاهنٌّ وإمـام ياناشرُ البُنُدِ المجيدِ وخلفُـه

جيشٌ كريم ﴿ النّبعتين لُهَام ليس الحجازُ موالياً لك وحــدَه ﴿ ليس الحجازُ موالياً لك وحـدَه ﴿ العربُ كلهـم لديك قِيـام

ويبـدو من القرائن ان موت المعارضين للآثراك طفق يظهر وينتشر ، ولاغرابة ، فالانجليز في مصر حريصون على تقوية هذا الجانب ومساندته .

⁽۱) القبلة عدد ۸۲ شعبان ۱۳۳۵هـ

ومـن الشعراء الـذين أظهرتهم هذه الثورة عبد المحسن (۱)
الصحـاف اذ أخـذ يتـابع أخبارهـا ، ويحـض على استنهاض همم العرب للانضمام لها فيقول في إحدى قصائده ، داعيا بني قومه للوقـوف فـى وجه الاتحاديين واصما إياهم بالخيانة ، ويخاطب الشـريف بقولـه إن الثـوار طوع أمره يجيبونه أنّى شاء وكيف

فهبوا يابنى الاوطان هبروا وقومُوا يابنى المختار قومُوا إلى فتكِ الاعادى فاشرئبوا هلمُوا واهرعوا من كلل فح ومن ذاك السراب فلاتخافوا ايا ملك البلار اليوم جننا فوجّهنا إلى ماشئت وامُلرَّ

لاهملِ الاتحادِ الخائنينا لمزبِ الخزى بلُ للمفسدينا وتخليصِ لعُصرَّبٍ هاتفينا فإنَّ الله مولَى الْمؤمنينا فإنَّ الله مولَى الْمؤمنينا فأنتم ماء كلُّ الظامئينا لامرك خاضعين وطائعينا وطائعينا تجدُّنا بالإجابة مُسرعينا

ولايوجـد فــى هـذا النص قيمة فنية تذكر ، وإنما يكتسب مكانـة مـن كونـه الفاظـا حماسـية واسلوبا خطابيا يعبر عن التجاوب مع الثورة ليس إلا .

ويذكر محمدير الحدين السزركلي جمرائم الأثراك ، من قتل وإهانة لكل شخصية بارزة ، ويشير إلى الثورة يحدوه الأمل أن تعيد للأمة سالف مجدها .

⁽۱) عبد المحسن بن يعقوب المحاف ، ولد في البحرين سنة (۱) عبد المحسن بن يعقوب المحاف ، ولد في البحرين سنة ما ١٩٩١هـ /١٨٧٤م ، انتقل إلى مكة بصحبة والده فتعلم بها مدح الشريف حسين وناصره في شورته على الأتراك ، ثم مدح الملك عبد العزيز ، له شعر كثير في جريدة القبلة مات سنة ،١٣٥هـ /١٩٣١م . انظر : الأعلام ٤/ .

عتا أحفادُ "جنكيز" فساقوا فكمٌ قتلوامن الأخيارِ مِيـداً

وفي أمّ القرى خفّق البنسود را) فكان بجلــق قصـف الرّعــود

سلائل يعرب سُـوُق العبيــد

وكم سامُّوا المهانةُ من عميد

إِلَى أَمُّ القرى عُدُثِرِ المُذَاكَى بروقٌ في الحجازِ ومضَنُ وهُناً

وكان سُؤاد الخطيب من الشعراء البارزين الذين رافقوا هـذه المشـورة ، فنجـده فــي إحـدى قصائده يحيى الشريف حسين؛ ويبارك ثورته ويصفه بصاحب الهمم والشمم ، ويقرّع الاتحاديين ويسمهم بالظلم والجور ، مما كان سببا في نقمة الشعب عليهم وإشعال نار الثورة التي "تشق البيد والأكما" ، ويصف الثوار بالكمحاة الغطارفة . ويدعو سالشريف ان يخوض بهم غمار الحرب ضـد الأتـراك الاتماديين الذين شوهوا صورة الإسلام ، ويصب جمام غضبه عليهم فصى ثنايا القصيدة ، ويختمها محييا العرب ، مستثيرا حميتهم ، ذاكرا أن الناس يرقبون نسائم تلك الدعوة وأنها قصد انتشصرت بينهم حصاضرة وبادياة ويعرج على مآثر الأجداد ، ليثير نفوة معامريه في سلوك سبيلهم .

حيّ الشريفُ وحيّ البيتُ والعُرمَا

وانهشُ فمثلُك يرعى العهدُ والذُّمما

ياصاحبُ الهمّق الشماءِ أنت لها

إِنَّ كَانَ غَيرُكَ يَرْضَي الأَيُّنُ وَالسَّامَـا

الاتجاهـات الأدبية في العالم العربى الحديث ص ١٤٨ ولم أجدهـا فـى ديوانـه المجموعـة الكاملــة ، ط/مؤسسـة

يا آلُ "جنكيزٍ" ان تُثُقلُ مظالمُكم على الشَّعوبِ فِقد كانت لهم نِعُمسا فالظلمُ أيقظُ منهم كلّ ذي سِنــةٍ ماكان ينهنسُ لـولا أنَّه ظُلِمـا ارهفَٰتُم الشُّعبُ ضُرُّباً في مفاصلِ م حتى استفاقً وسلّ السيفُ مُنْتقِما فالشَّنُّوُّ عن حَنَـقٍ منكم ومُوَّجِـدِةٍ قد ارَهفُ العزُ مَاتِ الشمُّ والهِمُمَا فمن يكنُّ عن أباق الضَّيمِ في صَمَمٍ فليسمع اليوم صوتاً يُحْسِم الصَّمما فقد تكلُّمُ صوتُ النَّارِ مُرَّتفعـًا من العجازِ فشقٌ البِيَـدُ والأُكمــا يابن الكُماةِوانت اليومُ وارثهم قد عادُ متصلاً ماكـان مُنْفَصِمـا يَ رَ والتحف حولك أبطحال غُطارفحة وم شـُمُ الانوفِ يروُّنُ الموتُ مُغْتَنَمــا فاصدمٌ بهم حدثانَ الدّهرِ مُخْترِقا سَدَّاًمن التَّركِ إِنَّ تُعْرَفُنَ لهُ انهَدُمَا وابترُّ بسيفِك عضواً لاحياةً لــه لـولاهُ لمْ يكنِ الإسلامُ مُتَّهمـا ايم بنى العُرُبِ الاحرارِ إِنَّ لَكُسِمِ فجراً اطلّ على الأكلوانِ مُبْتسِما يستقبلُ النَّاسَ من انفاسِـهِ أَرُجُ ۗ ۗ ماهبُّ في الشّرقِ حتّى أنُشُرُ الرُّمما

تلك الحياةُ التي كانَت مُحجبِّةً في الغيْبِ لاساماً تُحْشَى ولاسَقَمَا

سارَتَ مع الدَّهرِ من بدوٍ إلى خضــرِ حتى استتبَّتُ فكانت نَهْضـةٌ عَمُمــا

من ذلك البيت من تلك البطاح على تلك الطريقِ مشت أجدادُكم قدمــا

لستُمُّ بنيهم ولسُّتُّم من سُلالتِهـم . إنَّ لمَّ يكنُّ سعينُكم من سعيهم أمُمَا

من كلِّ أروع وشَـابِ إِذا انتسبــُتُ بيضُ الصَّوارم كان الصارمُ الخُذِما سُ

فانقض من عدواء الـدارِ مُنَّصلتــا وانغلُّ في غَمَرات ِالموت ِمُقتحمــا

إلى الشام إلى أرض العبراق إلى أقصى الجزيرة سيروا واحملوا العلما

والشاعر هنا مجلجل فى الفاظه ، وأسلوبه خطابى لايخلو من الصور المثيرة ، نحو صبى وانهضى ، وانظر واصدم وابتر ، ومايوحيـه أسلوب الأمـر من حماسة ، وانظر الى قوله "فاصدم بهم حدثان الدهر" ومايوحى به التركيب من صور حية .

وظـاهر أن الشـاعر كان من دعاة القومية العربية التي ترد للعرب مجدهم وحقوقهم ، غير متنكر للإسلام الذي وحد الأمة شـم يخـاطب الأتـراك "بآل جنكيز خان" مذكرا العرب بمجدهم ، وأن عليهم أن يعيدوا إلى الأمة روحها التى أزهقت .

⁽١) ديوانه ص ٤٢٩-٤٢٩ ، ط/دار المعارف ، مصر

الوقوف ضد البثورة

وقيق بعيض الشعراء إلى جانب الدولة العشمانية في تلك الفتنـة العاتيـة التي قضت علي آخر رمق لها ، إيمانا منهم بوجوب مساندتها مهما وصلت إليه من سوء حال ،

مفاحمد محسرم يهوله قيسام الحرب ، ويبين ان الانجليز خدعوا الشريف ببريق وعودهم ـ ومتى وفوا بوعودهم ؟ _ ويسخر مسن عمليه ذاك ، إذ يصبوره جالسا على عرشه الذي يحلم به ، والصوزراء مصن حوله ، وخراج البلاد يأتيه مابين ذيءسلم، إلى ،عسـفان،، ويهزأ بابنه مفيمل قائد جيوشه ، ويشير إلى خيانته ويشبهه،بعيينة بن حصن الفزارى افى ايضارته على إبل المسلمين ويهـدده ويدعـو الأعراب من حوله إلى طرده ، ويؤكد أن الترك

ر نَبَّتَ مَازَعَـمُ الشَّرِيفُ وقومَــه

فسمعتُ مالمٌ تسمــعِ الأُذُنــانِ

خُدُعُوْهُ إِذَّ ضَاقُ السِبِيلُ بِمَكْرِهُم

ورمسوا بآمال إليسه حسسان

فأباحُ مامَنُعَتُ فَصوارِسُ هاشــمِ

وَحَمَتٌ وُلاةٌ البيتِ مِن عَدَّنان

يادا الجلالق لاسعيدَّتُ بتاجِسو

مُلكاً سواكُ به السُّعيدُ الهاني

أملكت مابين البقيع فجُدَّةٍ وأبحَّت جَيْشُكُ مـ وَبَصَرَتُ بِالوزراءِ حولُك خُشْعـاً

تُمُّضِي أمورُ المُملكِ في الإيسوان

الجند معقود اللواء لفيها وناء بالخوان الجياة وناء بالخوان البند معقود اللواء لفيها وعواصل المران القبي النبي مُدَجَّداً في جُنده ويواصل المران المران النبي مُدَجَّداً في جُنده ويَنو ابيه على اللواء خوان ايقود بيمك ام يقود "عيينة" مستر الفوارس من بني عَطفان شلبوا اللقاح وإنّ دين محمير الموارس من بني عَطفان لاعين وضان المحمود السيوق وللحقائق حكمها ما الملك من عزّ وباس مسادق على الملك من عزّ وباس مسادق على المالك من عزّ وباس مسادق على المالك من عزّ وباس مسادق على المالك من عرّ وباس مسادق على المالك من عرّ واتها عليه ومن بُقتان على الماركم وقلوبكم وقلوبكم على الماركم وقلوبكم على الماركم وقلوبكم كالتيل من حُجُب ومن أكنان	جُبِي إليكُ من البلادِ خراجًـها
لله أمدك من خزارني بما الجياة وناء بالخُرّان الجند معقود اللواء لفيمال بين القبي وعواصل المُرّان بين النبي مُدجَّباً في جُنده وبنو أبيه على اللّواء حَوان وبنو أبيه على اللّواء حَوان أيقود بيشك أم يقود "عيينة" شبوا اللّقاح وإنّ دين محمير شبوا اللّقاح وإنّ دين محمير المرّوا اللّقاح وإنّ دين محمير من إبل عليه وضان تمّدو السّيوق وللحقائق حَكمُها ما الملك من عزّ وباس مسادق على الخيال ودولة المّبيان مونوا بني الإعراب من عُوراتِها كالملك من كذب ومن بُهتان مونوا بني الإعراب من عُوراتِها دعوى لعمر اللّم غير حمسان غشي على ابماركم وقلوبكم كالنيل من حُجُب ومن أكنان	جُبى إليكُ من البلادِ خراجُها مابين ذى سُلَم إلى عُسفانِ
الجندُ معقودُ اللواءِ لغيمالِ بين الطّبي وعواصِلِ المُرّان لين النّبي مُدُبّجاً في جُنده وبين النبي مُدُبّجاً في جُنده وبينة أله اللّبوا اللّقاح وإنّ دينَ محمدٍ لاعارقُ من إبل عليه وضان لاعارقُ وللحقائق حُكمُها منا الملكُ من عزّ وباس مسادق منا الملكُ من عزّ وباس مسادق كالملكِ من كذبٍ ومن بُهْتان مونوا بني الإعراب من عُوراتِها كالملكِ من كذبٍ ومن بُهْتان دعوى لعمر اللّه غيرُ حصان مؤراتِها كالماركم وقلوبكم وقلوبكم كاللّيل من خُبُب ومن أكنان كاللّيل من خُبُب ومن أكنان النيالِ من خُبُب ومن أكنان كاللّيل من خُبُب ومن أكنان كاللّيل من خُبُب ومن أكنان كاللّيل من خُبُب ومن أكنان الله الله الله الله الله الله الله ا	بلك أمدك من خزائِنسِ بما
وبنو أبيه على اللواء كوان ايقودُ بيشك أم يقودُ "عيينةٌ" شمر اللّقاع وإن دين محمير القوارس من بنى غطفان الأعيرُ محمير اللّقاع وإن دين محمير المروف وللحقائق حكمها مملك الغيال ودولة الشبيان مما الملك من عزّ وباس مادق عالملك من عزّ وباس مادق عليه ومن بُهتان مونوا بنى الاعراب من عوراتها دعوى لعمر اللّه غير حمان دعوى لعمر اللّه غير حمان غشى على ابماركم وقلوبكم كالنيل من حُجُب ومن أكنان	الجندُ معقودَ اللواءِ لفيم لل بين الظُّبُى وعوامِلِ المُّرَان
اليقودُ جيشك ام يقودُ "عيينةٌ" شَبُوا اللِّقاحُ وإِنْ دينَ محميدِ لاعُــزُ من إبلِ عليه وضان لاعُــزُ من إبلِ عليه وضان لاعُــزُ من الله من عز وباس ما الملكُ من عز وباس ما الملكُ من عز وباس ما دق كالملكِ من كذب ومن بُقتان مونوا بني الاعراب من عور ارتها دعوى لعمر اللّه غير حمان غشى على ابماركــم وقلوبكـم كالنيل من حُجُب ومن أكنان	- U
أيقودُ جيشُك أم يقودُ "عيينة" شمّ الفوارس من بنى عَطفانِ سُبُوا اللَّقاحُ وإِنَّ دينَ محمدٍ لاَعَــزُّ من إبلِ عليه وضان لاَعــزُّ من إبلِ عليه وضان تمّحو السَّيوفُ وللحقائق حُكمُها ملك الخيال ودولة المقبيان ما الملكُ من عزَّ وباسٍ سادقٍ كالملكِ من كذبٍ ومن بُهْتـان صونوا بني الاعراب من عُوراتِها دعوى لعمرِ اللّه غيرُ حُمـان فيسَّ على أبماركـم وقلوبكم كالنّيل من خُبُب ومن أكنان ن	, J.
سُلبُوا اللِّقاحُ وإِنَّ دينَ محمدِ الأعــــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أيقودُ جيشُك ام يقودُ "عيينةً"
تمّدو السّيوفُ وللحقائق حُكمُها ملكُ الغيال ودولةُ المّبيانِ ما الملكُ من عزّ وباسٍ مسادق عالملكُ من كذِبٍ ومن بُهْتان مونوا بنى الأعراب من عُوراتِها دعوى لعمر اللّم غير حُمسان عشّى على ابماركم وقلوبكم كاللّيل من خُجُب ومن أكنان	
تمّدو السّيوف وللحقائق حكمُها ملّك الغيال ودولة السّبيان ما الملك من عزّ وباس سادق كالملك من كذب ومن بُهْتان مونوا بنى الاعراب من عُوراتها دعوى لعمر اللّه غير حصان غشّى على ابصاركم وقلوبكم كاللّيل من خُجُب ومن أكنان	سُلُبُوا اللَّقاحُ وإِنَّ دينَ محمـدِ لاَعـــزُّ مـن إبلِ عليه وضــان
ما الملك من عز وباس مسادق كالملك من كذب ومن بُقتان مونوا بنى الأعراب من عُوراتها دعوى لعمر اللّه غير حمان غشّى على أبصاركام وقلوبكم كاللّيل من خُجُب ومن أكنان كاللّيل من خُجُب ومن أكنان	·
ما الملك من عز وباس مسادق كالملك من كذب ومن بُقتان مونوا بنى الاعراب من عُوراتها دعوى لعمر اللّه غير حَمان غشّى على أبصاركام وقلوبكم كاللّيل من خُجُب ومن أكنان كاللّيل من خُجُب ومن أكنان	تمَّحو السَّيوفُ وللحقائقِ حُكمُها مُلَّكُ الغيالِ ودولةُ الضَّبيانِ
مونوا بنی الاعراب می عود رست دعوی لعمر اللّم غیر کمسان غشّی علی ابصارکــم وقلوبکـم کاللّیل من خُجُب ومن آکنــانِ کاللّیل من خُجُب ومن آکنــانِ	
غشّی علی ابصارِکــم وقلوبِکـم کاللّیلِ من خُجُب ومن اُکنــانِ 	صونوا بني الأعراب من عور رست
التركُ جندً اللّم لولا بأسُّهــم لم يَبُّق ُفيالدّنيا مُقيمُ اذان	نهُ ما اصمارکیم وقلوبکیم
	التركُ جندُ اللّه لولا بأسُهــم (١) لتركُ جندُ اللّه لولا بأسُهــم لم يَبْقُ فيالدّنيا مُقيمُ اذان

⁽۱) دیوانه : السیاسیات ۳۱۲-۳۱۶/۱

وجلى أن المختزون التاريخي من ثقافة الشاعر كان خير معوان له على المبالغة في السخرية من الشريف وولده ، وكان تصوره للملك والوزراء من حوله زيادة في الاستهزاء والسخرية أضف إلى ذليك الجباية ومكانها ، فمتى كان مابين "ذي سلم وعسفان" مكان خيرات إذ لم تكن الا صحراء قاحلة .

ويبين العمري موقفه بجرأة من تلك المثورة ، إذ الخلافة بمثابـة الحـمـى من أباحه فقد ساعد فـي إذكاء الفتنة ، وهتك حرمة الإسلام والحرم .

ومن ایاح حماه بنس ما اقْتُحمَا (۱) فهو الذي هَتُكُ الإسلام والحَرَما

المعارك داخل البلاد العربية :

حدُّ الخلافةِ من يجتازُهُ ظُلُما

ومن نُبا فتنةً عمياءَ ساكنةً

خاضت الدولة العثمانية معارك ضارية ضد الحلفاء والثوار العرب في بلاد «الشام والعراق والحجاز»، وقيل في ذلك قصائد كثيرة سأشير إلى بعض منها كدليل على مواكبة الشعراء (مم

عندما تمكنت الجيوش المتحالفة من الاستيلاء على بلاد الشام سينة ١٣٣٧هـ. ، هلل شعراء الثورة فرحا بذلك ، فهذا معبد المحسن المحاف يقبول : إن الظلم قد ازيح عن الشام بمجىء الأشراف إليها ، وفازت دمشق واتملت بها المدينة ومكة ويهنىء البيلاد المستولى عليها بحسن الرعاية ، ويدعو على الاتراك ويتهكم بهم .

الشامُ عنها أُزيحُ الشؤمُّ مذ أَفَلَتُ عن اهلِها وانْجَلَت تلك المُطْلَاتُ

⁽۱) الشعر الحديث في الحجاز ص ١٧٦ .

اتى إليها باشــرافٍ غطارفــةٍ لهــم زئيـر ُ وتكبيـرٌ وصُيَّحــاتُ

فازَتُ دمشقٌ وفازُ القاطنون بها

وقابلتّهم مـن الجيش التّحيـاتُ

وطيبة ُ بضواحى الشـامِ فاتّملــت بعد التنائــي فهنّتهـا المُسرّ ات

وأرشُ أمِّ القَـرِي قد سرَّها نبأٌ

أمسَتُ بها من عظيمِ الفخر زِيْنات

يااهلُ حمص ومن اضحى لـدى طلـب، وبعلبـك ٍ اظلّتكـم رعـايـات

فليهلَك الحاسدون اليومَ من خجلٍ

لانهم ببلوغ الفوز قد ماتسوا

ولتخذل اليوم بين الترك ِمشيخة ۗ ۗ

لها من القُبحِ قد باتت مقامات

أخشابٌ يا أنــورُ أخشابُ يابطــلُ

ر۱) لترکیا خُلُف۔ہ تَمْشی دجاج۔ات

والشاعر ليس على مستوى الحدث الذى آمن به وقاتل من اجله اذ هو ضعيف التراكيب والصور ، وإلا فأى شاعرية فى مثل قوله :

أتى اليها بأشراف غطارفة لهم زئير وتكبير وصيحات

فلـم يعد أن جمع ألفاظا متجانسة في النغم امتاحها من ذاكرته .

> و أى مورة بديعة في قوله : اخشاب ياانور اخشاب يابطل

لتركيا خلفه تمشى دجاجات

⁽۱) القبلة عدد ۲۱۹ محرم ۱۳۳۷هـ .

ويقول "حسين روحى" فى قصيدة مخمسة ، واصفا بؤس الشام إبان عهد الأتراك وفرحها بالعهد الجديد ، مشدا بجيش الثورة الصنى فضك اسر العرب وأعاد مجدهم ، ويشير إلى ماحل بحكومة الأتراك من جراء الهزائم المتتالية .

كانت دموعٌ بنى الشآم سَوَاكبا والآنُ نجمُ السَّعدِ يطلعُ مُغربا أدمشقُ قَدُّ قال البشيرُ مُخاطبا تِيُهىعروسُ الشام جاءك خاطبا بطلُ العجازِ فحاذرِى أن تَبَّخلى

جيشُ الحجازِ أَذَبَّتَ قَلْبُ حَقُودِنَا حَتَى طُرُدْتُ الْتَرِكُ خَلُفُ حَدُودِنا لله درُّك قَلْدُ فَكَكُّتُ قَيُودُنا جيشُ الشمال أعدُّت مجدُجدودِنا وبداتَ بالفتحِ المبين فأكملِ

حررَّتم اوطانُكـم بسهامِكـم والتركُ فُلْت من شديد هجومِكم إِنَّ خافت الأعداءُ ضربُ مسامِكم فمعانُ شاهدةٌ على إِقدامكـم إِنَّ خافت الأعداءُ ضربُ مسامِكم فمعانُ شاهدةٌ على إِقدامكـم

قد كان وجُه الترك دوماً عابسا ورئيسُهم بين الأنام مُدارسا وبهمَّ غدا عهدُ العدالةِ دارسا وطِئوا أديماً ياأميرُ مقدسا فكأنَّهم وطِئوا أديـمُ الهيكـلِ

قد عَشَهم زمنُ الفناءِ بنابِه وهوت وزارة ُ أنور وصِحَابِه اللّهُ يُمطرُّهم بسَوطِ عذابِــِه قد مُزَّقوا صَكَّا َ تدوَّنُ مابه (١) بـدمِ الجدورِ الشّيد للمستقبل

وقد تنازعت "الكاظمى عاطفتان عندما دخل الإنجليزُ القدس وأخرجوا الاتراك منها ، فهو فى فرح إذ يفتح القدس على يد حلفا، العرب ، ولكنه فرح يخالطه شىء من حزن فقد شق عليه أن ينهرم الاتراك المسلمون وهم يدافعون عن بيت المقدس ، فهرو يزعم أنه لم يسقط بل أزيح عنه الظلم واللؤم ، ويهنى،

⁽۱) السابق عدد ۲۳۰ صفر ۱۳۳۷هـ

المنتصرين ، ويواسى المنهزمين ، ويقارن بينهما فالفخر لمن انتصـر ، والجنـة لمـن مـات شـهيدا مدافعـا مـن الأتـراك ، والقصيدة تعبر عن نفسية «الكاظمى»وموقفه من العدث .

سقط القدسُ فالثوثَ جانحاتُ واُحاشیه مین سقوطِ ولکینَ آیُها البیتُ لاتسوُّك اللیالی ربَّما جاوزُتُ یدُ الظّلمِ حـدَّاَ شم جاءَ الزمانُ فاقتشُّ منها

وتثنَّتُ للآخريسن قُسدودُ سُقُطَ اللؤمُ عنه والتّفنيدُ حيثُ ساءُتُ ولايُفرُك الحقودُ في مُقام تقامُ فيه الحدودُ واراها المُبيدُ كيف يُبيد

نباً لاقَتِ المسامـعُ منـه فلهذا هَنَا بـم وسرورُ ُ

مایلاقی المسرورٌ والمکمودُ ولذاك الزفیرٌ والثَّنْهَیــدُّ

أأهنَّى به الأكُى فيه ابـدوا

أمَّ أعزى عنه الأُلَى قد أُعيدوا

فهنيناً لمعشرٍ قد أبادوا وعزاءً لمَعشرٍ قد أبيدوا (١) وإلى الفخرِ من بقى وشهدنا منه وجها وللجنان الشهيد

هذا عن دور الشعر في معارك الشام ، فأما العراق وقف بكل إباء وشباعة في وجه "الإنجليز"، وانتصر عليهم في بعض المصواقع وساير الشعر تلك المعارك مشيدا بالبطولات التي أبداها العثمانيون ، كما أنه في الجانب الآخر _ الأشراف _ مدح بعض الشعراء مهنئا "بغداد الخروجها من يد الأثراك .

فيصـف عبـد المطلـب الحـلى دور المسلمين فى الذود عن حـريمهم ، وهزيمـة الانجـليز،، برغم قـوتهم التـى تتقدمهـا المدافع ، إذ ولوا هاربين ، وأضحوا مابين قتيل وأسير .

⁽۱) دیوانه ۱۷۸/۱ ومابعدها .

هُمُوا مَنُعوا يومُ السُّويح حريمُهم ببين الظُّب صن أن يُراعُ لهم سِرُّبُ وفى يوم أم الملح أبُّقُوا مآثراً من المجدر فيها لم تزل تفخر العرب غداةُ البريطاني قد قادُ جُمُّفــلاً ۗ لُهاما ً بـه نـارٌ المـدافع لاثُغُـبو فردُّوه للأعقـابِ خزيانُ ناكمــاً رُ(۱) فـولّى وفيـه القتـلُ والاسرُ والسّلب ويفخـر محـمد رضا الشبيبي بذلك النصر إذ أنه في سبيل الله ، بعد أن أكد هلاك الرجال وتدمير العثاد . تُجاهُ إِيوان كَسُرى مسازقٌ ضُنسِكٌ اوُّدي الرجال به الخيلُ والعِيرُ كَادُتُ تُمَيِّزُ ذُبِاً عِن حَقَائِقِهِـا ر فیہ النفوس وتستقری التصاویر^و ورُّرُ قَتْلَى بِدِجِلِــةُ مِنْهَا دِجِلَةُ امْتَلاَتُ والنَّعْرُوُ انسانَ والانقَاضُ والسدُّورُ ا من لمّ يلدُّ يومُ "ساباطِ" وليلتِه موُّبُ النَّجَاةِ فمقتولُ ومأسـورُ روايةٌ النَّصرِ مُحَّتُّ بعد مااشتبهت وحيَّنما رُجَحَــتُ عنك الانجابيــرُ يومٌ اغرُّ من الأيامِ مُنبليحُ ال

(٢) وموقفُّ في سبيلِ اللّبِ مأثبورُ

⁽۱) الشعر العراقي الحديث ص ۸۸ ، (۲) ديوانه ص ۳۰-۳۲ ،

وفى قصيدة أخرى يصور الجثث المنثورة هنا وهناك ، وأن المجاهدين ذاقوا الأمرين في ليالي الحصار ، وأن المدافعين المسلمين بصرغم مصاهم فيصه مصن قلة زاد ، إلا أنهم حاولوا الصمود ، وهجموا على العدو غير هيابين ، وكانت نهايتهم أن "فل العدو ُ جناحيهم" ، ربما لأن بقيصة الأعراب لم ينصروا المقائد التركي .

نَبُتُ الرُّبا حمرُ اشــلاءِ وأوُّرُدِ

منثورةُ لك بين القُمَر والوادي

رُ دون "الشعيبةِ" أجسادُ موزَعـةٌ

في البيدِ توزيعُ اعضاءٍ باجُّسادِ

وفِي النُّخيلةِ أرُّماسُ مودَّقـةٌ

علائقاً بيان اسيافٍ واغمادٍ

جيشُ أقامُ ثلاثاً في خنادقِها

خالى الحقائب من ماءٍ ومن زادٍ

ماءٌ الفراتين موفورٌ وحبُّهما

والجندُ ملتاحُ العَشَـا صـادِي

عشرون الفُ عراقيي ومثلهممُ

حمُّرُ الحماليَةِ من شُرُك واكُراد

مجَمُّرون تجافوا علن دیارهلمُّ

واستبدلواالوحُّش من أهلٍ وأولاد

مكابدون على حالي حفا ً ووجسيًّ

في الرّحل كُلُفة ۗ اغذاءٍ واستادِ

يهاجمون وهـمُ رحَّالـةُ كُثُـفُ

في البرُّ جملـةُ اسوار واسـداد

فــلٌ العدوُ جناحيهم وقلبُهــم

من قبلِ تجھيرِ أعوانِ واسـُـداد

ظن الالوفَ من الأعرابِ تُعَضَـدُهُ ﴿ (١) فَكَانَ مَاظنَـهُ فَتَـا ۗ بَأَعْمَـادِ

والشاعر كان صريحا فيي عرضه للمعركة وأوصافه كلها حسية ، عمد إلىي مارآه بعينه ووصفه كما هو ، ولايعد ذلك عيبا إذا ماعرفنا أن الشاعر كان ضمن أفراد ذلك الجيش فنقل الصورة بعينها .

ويقدم الزهاوي التهاني فيي إحدى الانتسارات للجيش العثماني ، ويهبو الانجليز، ، ويصف الطيارة وكيفية هجومها وقذفها للمتفجرات ، وأن المدافع العثمانية تتصدي لها فتخرهاوية متناثرة الأشلاء .

وماهذه في الدّهـرِ أولُ مــرة ِ رأى الحـقَّ فيها الانجليزُ فأنّكروا - - : على عدد أني، فنالُهم

بُغُوامِرةٌ من بعد ِ اخرى فنالُهم أذى البغلي والتاريخِ املزُ مُكرَرُ مُكرَرُ

وقالوا بُدَتُ طيارةُ ستمبُّها وقالوا بُدَتُ طيارةً ستمبُّها وقالم المراجي

اَقَلَّبُ طَرفی فی السماءِ فلااری سـوی نقطـةٍ سـوداء تَثَّـفی وَتَظْهـر

ُدنَتُّ فإذاها كالغُفابِ تُقلِّها معرفةً بالنَّارِ تَفُّلِي وَتُزْفِرُ

نمبُّنا إليها مِدفعاً فأمابُها ِ وخــرَت عــلـــى آلاتهــا تتكسّـر

⁽١) ديوانه ص ٤٨-٤٩ . (٢) الشعر العراقي الحديث ص ٩٩،٨٠ ، وانظر بعض هده القميدة في ديوانه ص ١٢٠ ، ط/دار العودة .

والشاعر معجب بهذا الإنجاز العلمى ، فحاول ان يصفه في حدود طاقته .

على أن الزهاوي كان ميالا لوصف المخترعات الحديثة ، محبيا للتقيدم العلمي ، على أنه استخدم هنا بعض المصطلحات اللغويـة الحديثـة : الطيارة ، المحرك ، القذائف ، الآلات ، ممسا يعسد بسادرة إيجابية ومحاولة لإشاعة تلك المصطلحات في

وعندمنا ستقطت بغنداد بيد الحلفاء وجدنا بعض الشعراء يبتهـج بـذلك وعـلى رأسـهم «عبـد المحسن الكاظمى»، إذ يصدح بقميـدة نونيـة تعبـيرا عن فرحه ، فالظلم ـ كما يزعم ـ قد أزيح عن المدينة وأضحي أهلها لاينازعون في إدارتها ، ويشير إلىي هزيمية الاتبراك ومطياردة الانجيليز الهم ، ويسم الأتراك بالوجوه العمر ، بينما الحلفاء بالأكف البيض .

> أُريحَتُ من ليالٍ كــنَّ نـاداً ورُدُّ لها التراثُ فلابعيادُ وقد نُزُلُ الشجاعُ النَّدبُ فيه يطاردٌ من طغي وبغي عليــه . كأنّى بالوجوه الحمصر ولّـت كأنَّى بالاكتفُّ البيضِ عــادُتَّ

اتانى ان بغــدادُ أُرِيحَـتُ فلاكُذُبُ البشيرُّ بمـا اتانــى فمن بِكرٍ تشَّبُّ ومــن غُــوان ينازعُهــا التراثُ ولامُـدان نزولُ الخوفِ في قُلْبِ الجبان مطاردةُ السَّبيتي للاتان مجلُّلُةٌ بمدل الزُّعُفُ رِإِن مخضب أ بلون الأرجوان

ونجـد شـاعرا يسمى عز الدين آل علم الدين لاينشر قصيدة قويـة السبك بعنوان دار السلام ريؤكد فيها اسباب النُّقمة على الأتسراك ، وأنهم من نسل جنكيز خان، خربوا البلاد وظلموا العباد ، ويواسى أهل المدينة قائلا :

دارُ السّلامِ وقبِهَ الإسلامِ فُسَقَطت من أيدٍ مُفرِّبِهِ إلَّهِ أيدٍ تحثُّكُ للتَّرقيبِ والعلي ونجوت من شُرك الجَنَاكِزَةِ الألى لاتجزعي بغدادٌ إما قيل عنـ فلربَّما سَقَطَتُ فرائدُ غادةٍ وتقلبُ الحدثانِ أنَّفَحُ مُوقِظِ

دارَتَّ عليك حوادثُ الايسَّامِ أيدٍ مُعمَّسرةٍ لكسلٌ رمسام وحياة الاستقالال والإقسدام ظُلُموا وماعُرفوا برعى ذمام لك سقطُّت بعدُ معارك وصدام ثم ارْتَقَتَّ للجيد بعد نظام للنّاس من سنة ٍ بهم وسئسام

ويحثها بعد ذلك أن تسرع الخطى نحو الرَّقى ، وإعادة مجد الجدود ، ويسم الاتحاديين بالبعد عن الإسلام ، وأنهم ذهبوا للاعتزاز بالطور انية "بدلا منه ، لذا فقد طهرت العراق منهم بعد أن ذاقوا البلايا الجسام ، ويختم القصيدة راجيا من القائد العليبي "اللّنبي" أن يعيد الشام مثلما عادت العراق :

بغدادُ قد فُتِح ُ الطريقُ ولم تُعُدُّ تلك العقابُ ونِلْتِ كلَّ مــرام.

لاعذرُ بعد اليــوم الّا تُرْجِعِــى مجدُ الجدودِ وعزَّك المُتَسامــى

بغدادٌ جِـدٌّى للعُلى ولَّتضربــى اسمى قبـاب للعُــلا وقِيــام

ر يانسل "جنكيز" "وهولاكو"الأولى جُنكوا إلى "بوزقورد "لاالإسلام

قد طهّر اللّهُ العراقُ بطردِكــم عنه فليس لكم بـدارٍ مُقــام

⁽۱) منام كان الاتراك يعكفون عليه في جاهليتهم الطورانية فقام دعاة العصبية التركياة يعظموناه ويدعون إليه وينظمون القصائد في تقديسه .

و إذ اقْكم، عَسُودُ السِرَّدَى فَفَرَّرْسِمُ ا

جبناء والجبناء عيرُ كِـرام

فعسی "الُنْبِی" ینتضـی هندیــة ً و و و

و (۱) فيعيد للماضي ربوع الشّـام

ونظـم شـاعر آخصر بتوقیع "ابن ماء السماء" قصیدة وصف فیهـا سـاعـات الاضطراب والفوضی التی حلت ببغداد بعد انسحاب الاحتراك ناعیا علیهم ایام حكمهم فقال :

مابالُ بغدادُ قد ضافَتُ بها الحالُ

وخفُّ بالأهلِ منها اليومُ تُرُحالُ

بالأمس كانت بقايا الجند رابضـة ً

فيها وللنّاس أشَّغالُ وأعَمُالُ

وكان للتّرك فوضي مــن تجبرهــم واليومُ للترك لاقيــلُ ولاقـالُ

كانت بِهَا غُرُفَاتُ الظَّلَمِ شَامِخَـةٌ ُ مَا أَصِبِحُ الصِّبِحُ ۚ إِلَّا وَهِي أَطْــلالِ

شم يملف ليلة سقوطها ومااعترى الناس من خوف وهلع ، فالمواعق تلك كلل شى، ، والزلازل تهدم كل عال ، وللمدافع دوى تكاد تسقط النجوم من هولها وللرصاص صفير يصم الآذان ، وذهب الناس لسوء الحال فى التفكير كل مذهب .

ليلٌ السقوطِ بدا بالنَّحس طالعُه

تصادُمَتُ فيه بالاهوالِ أهوالُ

ريحٌ ورعدُ وبرق واصطدامُ وغـــى ً كأنتما ازْدحَمَت ُفي الأقْق آجال

⁽۱) المقتطف عدد سبتمبر ۱۹۱۷م مجلد ۵۱ .

للسَّلبِ والتَّهبِ بِين النَّاسِ معتركُّ لكنَّ قتلاهم في السَّوق امـوالُ وللمدافعِ رعــدُُّ فــي سمارُهـم تكادُ منه عقودُ النَّجم تَنْثالُ

وللرَّمامِ مفيـرُ فــى مسامعِهـم وللخيالاتِ في الأفكارِ اشْغَال

وبينما الحال كذلك إذ لاحت للشاعر امرأة ، يسح دمعها على وجنتيها وبيدها طفل ، صارخة بمل، فيها "رحماك رباه قد ضاقت بلى الحال" إذ لاملجأ تأوى إليه ، ولاقريب يواسيها فى محنتها ، ولارجل يذود عنها صولة الذئاب .

لاحثُّ لي امرأة في السَّوقِ ماشيةُ الْمُثَّنُ الْخَدِّ هُطَّـالُ ودمعُها فوقَ صُحَّنَ الْخَدِّ هُطَّـالُ تقودُ طفـلاً صغيراً وهي صارفــة "

رحماك ربِّي ُقدُّ ضاقت بي الحال

وقدٌ غدوتُ عين الدنيا مجـسردة ً

لا والـــدُّ لى ولامـــمُ ولاخــال

ولاشـــقـــــــق^{رو} ولازوجُ^{را} ولامِـــلــــــة^{وو}

تُرَجَى ولائيُّ بهيا دارُّ ولاميال

ويسـرّى عـن المرأة زاعما أن الانجليز الفاتحين يعرفون للعـرب حـقوقهم ، بعد أن ذكر أن العرب نالوا مطلبهم بخروج الاتراك ، بفضل الحلفاء الانجليز ،

شم يمف الشاعر هزيمة الأتراك الى جبل "حمرين" ، وفضل هـذا الجـبل عليهم إذ لولاه لأنحنى الانجليز جمعهم وأبادوهم ، شـم يهاجم الأتراك الذين جحدوا النعمة وابتعدوا عن الهدى ، راكنين إلى الظلام مبتعدين عن الحق .

التركُّ قِدُّ تُركوا بغدادُ وانْهَزُمُوا

من بعدِ حرب ِلها قد شِیبُ اطفـال

لولا المواتع من "حمرين" تمنعُهم

لم يبقُ منهم بهذا القطرِ خُيَّال

أهالُهم موقفُ ضاقَ الزُّمـانُ بــه

دُرَّعاً وليسَ له في الدّهر امتال

لِأَنَّهُم جُمَدوا النُّعمى وماشكَــرُوا

وعن طريق الهدى في غَيْهم مالُوا

عالُوا على العُرب في تبعيدهم فغدوا

كَانَّهُم فوقَ رُغَن ِالطُّود أَوُّ عـالٌ

"وأسلوب الشاعر ليس من الأساليب العالية ، ولاشعره من المتانـة مايمل بـه إلى الشعر المقبول ، وانما نستشهد به (۱) لانـه سجل لنا هذه الفترة تسجيلا واضحا" . ولو انه استرسل في وصف تلك المرأة ومشهدها الإنساني لكان أجدى قيمة وفكرة وفنا شعراء وقفوا مع الدولة :

وكان معدوق الرصافي أوفى شعراء العراق للاتراك ، إذ نجده ينظم قصيدة معبرة عن احساسه ، مبينا شدة حزنه والمه لفراق العثمانيين ، إذ سكب الدموع على ما آل اليه حال العراق بيد الانجليز بعد العز الذي كان به ، واظلمت السماء فلى عينيه ، كيف وقد ذهب الحماة وأضحت بغداد كسفينة لاربان لها ، فضاقت الدنيا في عينيه ، وانهائت الدموع منهما بعد أن أسكته الحزن ، ثم يتساءل متحسرا عن الذين تركوا بغداد بلاحام ، ويلقى باللائمة عليهم إذ ولوا عنها مسرعى الخطى ، برغم شغف البلاد بهم ، وحنينها إليهم .

¹⁾ الشعر العراقي الحديث ص ١٠٤-١٠١ ،

كلُّ خُزُرٍ لمانِها يُمْتاح بيدِ اللُّلُّ هاللُّ مُجْتاح كَلُوِ مَاللِيلِ فِي إِمُّبِاحُ ظلمــَاتُ تحفي بها الأشبـاح مرو شـــرفُ في مواطنـــي وضــاح __م عنَّى ولاظُبِّيُّ ورمـاح لاشسراغُ لهسسا ولامُسلّاح قيد شبرٍ لي الفجاج ُ الفِساح السنُّ الدِّمعِ فيه ذُلْقُّ ُ فِصِاح واعتراني منَ العويلِ بُعاح وخريرى هو البكا والنُـواح ر خُفُقَــتُ في جوانيـــي الأرواح هـو منّـی تَلَهَّـدُ ومِیـاح ادُّ مُعـب احرقتنِی الاتــراح من أسيُّ جفُّ ماؤُه الضَّحُفِـاح هـو بـاكِ ودمعُـه سُفَـاح نهبةٌ في يدِ العدو وراحـوا افجادٌ بُرُاحهام ام مِسزُاح وعزيزٌ منهم عليَّ انتصراح ٌ للمُعَادين بعدُهم مُسْتَبـاح لِالْيُمِــم بـودّه طُـمَـاح المسساً ماتُطيفُــهُ الارواح لبكوا مثلما بكيث وناححوا يومُ بانوا ولاالمباحُ مباحُ بجناح وأيسن منى الجنساح ئم يذقوا غُمْضاولم يرتاحوا

هـــى عينـــى ودمعُهــا نُفّــاحُ كيـــف لا أُدْرِفُ ۚ الدمسوعُ وعِــزٌى قد رمثنی یدد الزمان بغطب حيث غَمَّت عليَّ وجَـهُ سمائــي و در در وتَــوَاري عـن اعينـي مُشَمْحِلًا يوم أمسيتُ لاحماةً تذودُ الضّيــُ فأنا اليوم كالسّفينة ِ تُجُسرى ضقت ذَرُعــاً بمحنتي فتــراءتُ أخرس الحسنزن منطقى بنعيسب نَعْتُ حَتَّى رَثَى العصدوُ لَحَالَمَى فمياهي هي انسكـابُ دموعــي اوماتبمـرُ اضطرابي إذا مــا ليس ذا المصوجُ فيّ موجاً ولكن إِنَّ وَجَدَى هـو الجحيمُ ولـولا لو دُرُی مُثْبعی بما أنا فیــه علــه قد دری بــداك فهــدا اين اهلُ الحِفاظ هل تركونـــي بُرُحُوا وادى السلام عجالا مالهمم يُبُعدون عنّى انتزاحاً او مايعلمــون ان حـريمــى فلئن يبعدوا فللأ فلؤادى . تركوني من الفــراق أقاســي لو راونی سُبیّا ً بایدی الاعادی لامسائى بعد البعــاد مســاء ً اتمنى بــان أطيــرُ إليهــم انا ادری بانهم بعید هجیری

بعدها وشبة ألسه وكفاح زانه من ودادهم أوّضاح ولم راية الهلال وشاح نت بقلبي ممن أحب جراح بلّفيهم شكايتي يارياح

إِنْ تَأْنُواْ فَرَبِهَةُ اللّيثُ تَأْتَى كيف يُغْضُونُ عَن إِغَاثَــةَ وَالْإِ فعليه من فخر عشمــانُ تـاجُ⁹⁹ انا باق على الوفاءِ وانَّ كا فإليهم ومنهم اليوم اشكــو

وهـذه القصيـدة خـير معـبر عـن عاطفـة الرصافى تجاه العثمـانيين ، ويـدل على تعلقه بهم وجهره بذلك رغم الوجود الإنجـليزى ، وبرغم ماذاق العراق من مظالم مر الاتراك مثلما صرح بذلك :

--أنا باقٍ على الوفارُ وإنَّ كا نت بقلبي ممن أحبُّ جراح

ووفــق فــى نظر الباحث فى وصف حال العراق على لسانه ، حــتى كــأنّ ذلــك الحــنين والعتاب معبران عن السهول والجبال والانهار :

ت فمیاهی هی انسکاب دموعی وخریری هو البکا والنواح

واختـار الشـاعر الفاظا حزينة لتكون ادل على مراده ، فـاضفى بـذلك عـلى القميدة معانى ثرة "دمعها نضاح" ، "حزن لمائها يمتاح" ، "اذرف الدموع" ، "اخرس الحزن" .

كمـا أن اختيـار بحـر الخـفيف وقافية "الحا" زادا من إظهار الجو العام للقصيدة لمناسبتها لموضوع الحزن .

وحفلت بمجموعة من المور المعبرة نحو قوله :

شرف في مواطني وضاح لاشراع لهــا ولامـلاح

وتواری عـن اعینی مضمحــلا فأنا الیوم كالسفینة تجری

⁽۱) دیوانه ۲/۹۱۹-۱۲۹ ،

ليسَ ذا الموجُّ فَيَّ مَوجاُّولكنْ هو منتَّى تَنقَدُّ وصياحُ

ويصور محمد عبد المطلب في قصيدته الطويلة ـ التي مرت بنا في الباب الأول ـ كيف هجم الحلفا، بجحافلهم على الشام والعراق ، يقودهم رجل ضعيف احمق وقد اخذ الخوف منهم مأخذه وأصيبوا بداهية حول غزة حتى تفرق جمعهم مابين مقتول وفار. وحال جيش العراق ليس احسان حالا من جيش الشام ، إذ

ذاقوا الأمرين قبل دخولهم بغداد ، وفى الكوت . والحـظُ انـه فى حديثه عن العراق اعترف بالاستيلاء عليه ضمنـا ، امـا فـى الشـام فلـم يشـر إلى ذلك لأنه عندما نظم القصيـدة كـانت المقاومة مازالت سارية ، او ان الحلفاء لم

يستولوا على الشام كله إبّان نظم هذه القصيدة .

عشيــةً راحـوا أَلـفَ اَلـفٍ يَقودُهـا

إلى خَتْفِها جهلُ الزنيمِ الكَفَلَّقِ

تَرى كَلَّ أَلَـفٍ مِنهَـمُ قِـرْنَ واهـبِدٍ وقَدْ عَلِقوا مِن خوفِو كَلَّ مَعْلَـبَق

فما لبثــوا أنَّ أرزمَ الموتُ بينَهـم بداهيــقٍ من حولِ غـزةَ بَهْلَــق

قإن اقبلوا طاحوا وإن أدبروا فنوا

وإنْ أُبَقوا فالويـلُ للمُتأَبِّـق

وماكان جيشُ الشام إِنْ صَـَـلُ كيــدُه

باَشـامَ من جيشٍ لهُنالِك مُعْــرِق

تركنا لهم سيفَ العــراق ليشهــدوا ببغدادَ كيدَ الحارشِ المُتَثَفَّــق

فما وَطلــوا بغــدادَ حتّى تَبَيّنــوا وجوهَ الرّدى في"سُرّ من را"وسُرّق وكم ذاكُوَتْ "كُوتُ الإمارة" منهمٌ

قفا هاربٍ أَو ذى إِسار مُحَلِّــقِ

غداةً حزقنا "تاوشِيدَ" فلم يَرِمْ

ومادتْ "بِمُودٍ" كلُّ ميثاءَ سَمْلُق.

ومن اللافت أن الشاعر في هذا المقطع عمد إلى المجانسة كشيرا ربمـا ليهـول من شأن ماحل بالحلفاء هنالك نحو قوله "وإن أبقوا فسالويل للمتابق" ، وكملاً كُوَت "كُوتُ الإمارة" ، "ومادت بمُود" .

وحسوى عسددا مسن الأعسلام ، كأمساكن الوقسائع ، وقسادة الحلفاء ، مما يعد وثيقة يستأنس بها المؤرخ ،

وعندميا تميت سيطرة الحلفياء عيلي بسلاد الشام ، هال الشاعر«محتمود صادق»ذلك الأمر واحزنه ، فصب جام غضبه على العـرب الـذين تعـاونوا مع العدو وأَنْبهم ، إذ هم سبب ضياع البلاد ، ورشى لحال الأمة وماوصلت إليه من فرقة .

> ياجيرة الخِلِّ دمعتـــى كيف اصطباري وإن أَكُن أنتم اضعتم بلاذكهم

من فَرُّط وَجْدي وحَسْرِتي أنْحى عليكم بلَومتـى مابين جهلٍ ونشلوة

إنتى لأرثى انقسامكــم

إنى لانعــى فُتَاتَكــم

بعدَ اتفـاقٍ وأَلْفـة بعد اتحـاد ووحـدة

بينما يشير فيي قصيدة أُخرى إلى ذلك الحدث ، ويخاطب البطيل المجاهد مسلاح الدين الأيوبي، شاكيا حال المسلمين ، إذ الصليبية عادت مجددة أحلام الصليبي "ريكادوس" .

دیوانه ص ۱۳۳ دیوانه ص ۳۵

عليك "مــلاح الديــن" نهتاجٌ حسرة ۗ

على الديحن والدنيا ويبكى المُهنَّدُ

عليك سلامُ اللَّهِ قَلَدَ كَنْكُ مُنْجِداً

ومالك منا اليوم في الخلق مُنْجِـد

لقد عاد "ريكادوس" وانتهك الحمي

(۱) وعاث المليبيونَ في المُلك واعتدوا

وتنتهلي الحلرب ويحلكم الحلفاء سيطرتهم عللى البلاد الإسلامية جميعا فهاله ماحل بالأمة من فرقة ، فأخذ يتساءل في إحدى قصائده عن الوحدة المنهارة على يد الخارجين على دولة الخلافـة ، وأبـان أن مـردّ ذلـك هـو إباحـة البـلاد الإسلامية للصليبيين ، وأن إحسان الظن بهم خطل .

فأينَ وحدثُك م بَلُ أيسنَ قوّتُك م

بِلْ اینَ عزتُکم یاخیسرَ اقسسوامِ

واينَ اينَ حِمــيَّ قد كان يَمنعُــهُ

فى سالفِ الدهر منكم كلِّ ضُرغــام

وه لمان لايُسْتَباحُ لهم

فكان ماكححان من بغحي وإجححرام

احسنتم الظن فيمن ليس يُحسنه

فيهم سوى سـادرٌ في ليل اَوهـام

لقد نَقِمتُم على أَحكام مَن سَلفــوا

فاليوم قامَ عليكــم شَـرُ خُكـّـام

يادُولةً العربِ اينَ اليومَ ماوعدوا

(٢) على العراق أنبكي أم على الشام

السابق ص ۱۳۱ نفسه ص ۱۳۲ .

وهذا الشعر وإن لم يحفل صاحبه بالصور والأخيلة إلا انه يشفع لـه غاطفتـه الصادقـة وحنوه على امته وماالم بها من جـراح عميقـة ، يلمس ذلـك من تساؤلاته التى تنبى، عن الحزن واللوغة لذلك المصير .

وبنك يتبين صدى الحرب العالمية الأولى داخل البلاد العربية وأشرها فيى شبعر شبعراء هذه الحقبة ، وكيف أنها أظهرت شبعراء مغملورين وأنطقتهم بعلد أن كاد أن يطمرهم الزمن .

الباب الثالث

الخصائص الفنية للشعر في هذه الحقبة

القصيال الأول: الألفاظ والصور.

الفصل الثاني : ظواهر مشتركة .

الفصل الأول

الألفاظ والصور

- (1) الطبقة الأولى .
- (ب) الطبقة الثانية

إنّ محاولة الوقوف إمام الظواهر الفنية فى هذه الحقبة التاريخيـة الطويلة من شعر الحرب يحتاج إلى الحيطة والحذر نظـرا لتفاوت النماذج الشعرية تبعا لتعدد الشعراء ،واختلاف اقطارهم وثقافتهم .

للذلك فيإن مثل هذه الدراسة يتطلب من الباحث أن يميز المستويات الفنية للشعر الذى حفلت به هذه الحقبة بعضها من بعلض، ويمكلن بعاملة تمييز مستويين : الأول لل وهلو كثرة غالبة للعيل تعلوزه القريحة القويلة والروح الوثابة ، والملور الحيلة المؤثرة ، والثاني لل وهو قلة لل طفق لاتحاظم قوته فلي خلص التفاعل مع الاحداث ، ومع المؤثرات العامة والخاصة التي تبعث الحياة الأدبية من مرقدها ، وتقيلها من عثرتها الطويلة ، وقلد تمثل هذا التيار في الرواد الذين سأشير إليهم فيما بعد .

لسنا ينبغسى أن يؤخذ بعين الاعتبار مراحل التطور التى مصر بها الشعر العربى في ذلك الوقت ، وارهاصات نهضته إلى أن بلغ مابلغه على يد رواد النهضة .

يقسودنى هسدا الملحظ إلى تقسيم مابين يدى من شعر إلى طبقتين :

ويستلفت الباحث في الطبقة الأولى :

ظـاهرة الضعف في الألمفاظ والصور عند فئة من الشعراء ، وإلى ظاهرة القوة في نماذج أخرى من الطبقة الثانية .

⁽۱) انظر في المؤثرات العامة : في الأدب الحديث ، د. عمر الدسوقي ، الأدب العربي المعاصر في مصر ، د. شوقي ضيف، الشعر العراقي الحديث ، د. يوسف عز الدين ، الأدب العربي المعامر في فلسطين ، د. كامل السوافيري ، الاتجاهات الادبية في العصالم العربي الحديث ، انيس المقدسي ، وغيرها .

فأما الطبقة الأولى :

فلاتوليد يذكر عندها ولاتجديد ، وإنما هى الفاظ محفوظة دون معاناة في التجربة الشعرية ، إذ أنهم ليم يملكوا المادة اللغوية واسرار تراكيبها ، فكان استعمالهم لها برؤية غامضة ، إما لان بعضهم لايعتبر من الشعراء المتفرغين للشعر ، وتعاطى الشعر باعتباره مظهرا للعلم والثقافة ، أو كتبسه ولمنا تكتمل ادواته لديه ، فافتقر إلى الممارسة والحدربة .

على أن الصحيف إبتان ظهورها قبلت نشر بعض المشاركات الشعرية برغم تفاهتها طلبا للرواج أو تشجيعا للناشئة ، وتوسيعا لدائرة الثقافة ، فلاغرابة في وجود تشابه في لغة الشعر _ ألفاظه وتراكيبه _ بين بعض شعراء هذه الطبقة .

ولـو ذهب الباحث يتقصى صور ضعف الألفاظ والتراكيب عند هذه الفئة لطال به المقام ، ولكني سأقتصر على أنماط الضعف وأحاول ردّ هذا الضعف إلى علته .

فلانلقىي عند هذه الطبقة إلا الفاظا وتراكيب مرصوصة ، وصفحات مكررة ممتاحمة من الذاكرة لاروح فيها ولاحس ، من ذلك قصول "محمد يجيش التازي" في حروب الدولة في المغرب العربي عن سقوط "أصيلا" :

(۱) فهذا هوان"واحتقار*" ونلاة"* وعارّ شنيخٌ شم قلة ُحيلةِ

فمـع صحة الشعر لغويا وعروضيا ، ومع صحة المعنى الذى تضمنـه البيـت إلا أنـه ضعيـف النسـج ، مبتـذل تشـيع جملـه وتراكيبه على ألسن العامة .

⁽١) الحركة الفكرية في المغرب في عهد السعديين ص ٢٠٠٠.

ولايبعد عنده في الفجاجة والابتذال قول "محمد بن عبد الله المستغانمي" في مدح والى الجزائر "محمد بكداش": أيامُكم أقبلتْ ودولة سعدت وزحمة وَسِعَتْ في البدو والحضر (١) بعاكم فاضل وعالم عاميل أحيا الحنيفية السمحاءَكالمطر ونحوه قول "ابراهيم الخراط":

لك فاعزم غازيا واحسم الكفرا

وجاهِدٌ قدينُ الله يَهدى لك النَّمرا

وشاعت هـذه الظاهرة بين بعض الشعراء العرب في حقبة النهضة ، لافـرق بين مشارقة ومغاربة ، ومن ثم فإنى الحظها بيـن شـعراء مصـر والشـام كقول "سليمان الصولة" في الحرب الروسية الثانية :

مُظيتُ بطلعة المَلكِ المُعَدّى أمينِ اللّهِ سلطان الوجودِ مُظيتُ بطلعة المَلكِ المُعَدّى

فاستعمال الشباعر لهـذه الصفات المتعددة كأنه ساقها دون قصد غير الحرص على إقامة الوزن والقافية .

> ونحوه قول "على الليثي" في تلك الحرب ايضا : فسلٌ عن مساعيه حكومَثَه التي

(1) قد انتظمتْ بالحلم والعلم والبرِّ

وبرود عاطفة "أحسمد أفنسدى" أدى إلىي ضعيف تراكيبه وركاكة شعره إذ يقول في حرب البلقان :

تنالوا منهمُ اقمى المُرادِ (۵) مغطرسةٍ بابناء السـواد وخوضوا النَّقعُ والهيجاءَ حتى وتحتلوا العواصمَ من ملــوك

⁽١) التحفة المرضية ص ١٧٧

⁽٢) عنوان الأريب ٢/١٥ ،

⁽۳) دیوانه ص ۳ .

^{(ُ}ءُ) الوقائع عدد ٧٢٢ .

⁽٥) المَقتبسَ عدد ١٠٣٠ .

بينما نجحد "عبد الرحمن المصرى" في تلك الحرب ، فقد الشلعور بواقعله اللذي تغير ، ولم يعد واعيا به ، لذا أثت الفاظه وتراكيبه ركيكة ، وتعليله ضعيفا غير مقنع حيث قال:

ذَعُوا الموزر∕ المرتين في الحرب واسحبوا و(۱) السيوفَ فان السيفَ أحكمُ في القرب

ومن دلائل الضعف كثرة استخدام أداة الوصل من دون مبرر يدعلو إلىلى ذليك نحو قول "محمد بن عبد الرحمن المغربي" في حروب المغرب ـ استعادة وهران ـ :

بهم بين الطريدةِ والطريدِ وكيفَ وقد غدوا والرعبُّ يَجرى نهارا في مغلَّقُةِ القيـود (٢) ولولا الليلُ جنّهـم لأضحـوا لكان القتلُ أجدرَ بالشريد ولولا أنهلم شاردوا بليسل

فيقول:إن الرعب جعلهم يفرون بليل من جندنا ،ولو كان ذلك نهار؛ لوقعوا في القتل أو الأسر جميعا ، لكن عيّ الشاعر أوقعـه في العبارة المهلهلة ، والتركيب الضعيف نحو "مغلقة القيود" ، فضلا عن كثرة استخدام اداة الوصل "الواو" في غير

وكقول "أحمد بين عبد الله القاضي" في الدعوة لإنقاذ وهران :

فَمَنْ مُبْلِغٌ عَنَّى قَبَائِلُ "عَامَرِ"

ولاستُّما مِمَنْ شـوى تحت كافــر

وكلُّ كميٌّ من صناديدِ "راشـدٍ"

بتيجانها مع راسها عبدِ قادر

السابق عدد ۱۰۳۷ . التحفة المرضية ص ۲۲۰ .

وجيرانُهم في الغرب من كلّ ماجـدٍ

طويلِ القَنا أهلُ الوفا والمَغَافِرِ

"وطلحةً " والأحلافَ في غيربِ هيسرةٍ

وشيخ "سويسدٍ" بل وكللَّ مُفاخِسر

وشيخ َ "بنى يعقوب" الحامى الحِمي

بكلِّ قبيــلِ مُولَــع بالعساكــر

ويامشعرُ الإسلام في كــلٌّ موطــنٍ

وفيي كيل نيياد سالينفي ومعاصير

ويامعِشِرُ الاقتصراك ياكصلُّ عالسمِ

وكـــــــــــ ولــــــــ عافــــظ لــــلاو امــــر

وياسادةَ العربانِ مِنَّ "آل هاشـم"

وغيرهم باللــه مامبــرُ مابــر

فالصرخلة التلى تضمنتها الأبيات شريفة نبيلة صادقة ، ولو انها صادفت شاعرا موهوبا ، قوى القريحة ، مالكا ناصية البيحان لخلدت فحصي تحاريخ الأدب العجربي ، غير أن استعداد الشاعر محدود ، ولغته الشعرية خالية من الجمال ، وتكراره لاداة الصوصل "الصواو" عبدة مصرات ، أدى كلل ذلك إلىي ضعف تأثيرها .

ونحاوه قلول "عبلد المحسن الصحاف" في الحرب العالمية الأولى التى امتدت إلى داخل الوطن العربى :

وتخليص لكسرب هاتفينسا

فإنّ الله مُولى المؤمنينا

(٢) فانتم ماءُ كلّ الظامئينا

إلى فتكِ الأعادي فاشرثِبوا هلماوا واهرُعوا من كلِّ فح ومِنْ ذاك السراب فلاتخافوا

⁽۱) حرب الثلاثمائة عام ص ۱۱۸،۱۱۷ (۲). القبلة عدد ۲۱ ، محرم ۱۳۳۵هـ

فالضعف باد في استغلاق المعنى وتعقيده ، حيث يذهب الظين بادىء الأمير إلى أن الظامئين هم العدو الذين وصفهم بالسيراب ، وانما المقصود بالظامئين بقية العرب من ورائهم الذين ينتظرون النصر على أيديهم .

شـم أنـه كـرر حرفى الوصل "الواو والفاء" عدة مرات ، دونما داع فنى ، مما يدعم القول أن الصحافة كانت من عوامل ظهـور مثل هذا الشعر وبروزه حينما لاتجد شعرا جيدا تزين به صفحاتها .

فالركاكـة عنـد هـؤلاء تأتى في لغتهم الشعرية بالدرجة الأولـي ، ولاترجـع إلـي نحـو اللغة واستعمال مفرداتها فيما وضعت له ، وإنما إلى التصرف باللغة بحيث تؤدى الأفكار التي تراود الشاعر ، وتعبر عن إحساسه تعبيرا مرهفا دالا على ذلك الإحساس .

ولايعنى سلامة اللغة فى هذه الحالة خلوها تماما من الخيلل ، لأننا قد نجد بعض الشعراء يخلون بالقاعدة النحوية خاصة فى القافية مراعاة لصروى القصيدة مما يعد فى باب الفصرورات الشعرية والذى اطلق عليه علماء العروض "الإقواء" كقول "محمد المستغانمى" فى حصروب المغررب العربى : فى الاستمراخ لانقاذ وهران :

سلطانتنا المكرتضي دامت سعادتكه

وازداد نصرا على نصر مدى العُمَّرِ

فقد أتى واحدا في عصرنا رافعـا

لراية العلم والشرع القويم كَرِي

یاجیشَنا فابشروا بالحسنیینِ لکمْ اَجَنَّةَ الخُلدِ او فتحاً هنیئاً مصری

⁽١) التحفة المرضية ص ١٨٣٠

فرويّ القضيدة مكسور ، لذا كسر "مريئا" وحقها النصب ، ومن هذا الباب أيضا قول "أبي عبد الله حفيد المهدى": وتَاُهَّبِتْ فرسانُنا لقتالِهـم

> والغيلُ تَرفلُ في السروجِ وتَصْهِلُ ﴿ ثم امتطوا لظهورها وتقلّدوا بكواكبِ الأسياف ممّا يُعمَّـل

> وتعلقت ابطائنا بكماتهام ر۱ تبدی لهم حرباً أمــرَّ واهــول

> > فرفع "أهول" وحقها النصب .

التاريخ الشعرى :

ومـن الظواهـر الموجودة عند قلة من شعراء هذه الطبقة مايسلمى "بالتاريخ الشعرى" وهي سمة من سمات الضعف الشعري الـذي تفشـي فـي العصـور المتـأخرة ، إذ استحال حشوا تمجه الذائقة الشعرية .

ولكن الملحوظ أن الشعراء السارزين لانجد تلك الظاهرة للديهم ، وخاصة في شعر الحرب هنا ، مما يدل على تخلصهم من أكثر مظاهر الضعف عند بعض الشعراء المعاصرين لهم .

وملن امثللة وجلود هذه السمة فيما بين أيدينا من شعر بلرغم معلاصرة بعضهم لرواد النهضة الشعرية قول "عبد الله باشاً فكرى" في المحرب الروسية الأولى ١٢٧٢هـ :

وجاء بشيرُ النّصر يشدو مؤرخا

(٢) لقد جماء نصرُّ اللهِ وانشرحَ القلبُّ

ونحلو قلول "على الليثلي" في الحرب الروسية الثانية

: 1 Y 9 &

السابق ص ۲۸۸ . الآشار الفكرية ص ۱۳

فبهجةً هذا العيد بالسّعد أرّخت

(۱) جلوس الخديوي عيده دام للنصر

ومن ذلك قول "أحمد ثامي" في الحرب اليونانية ١٣١٤هـ.: والعبدُ نامى إلى الأعتاب أرّخها

النفصر فيي مُلككم يالٌ عثمان

عللي أن هذه الظاهرة قد شلاشت بعد هذا التاريخ في شعر الحصرب ، مصلا يصدل عصلي أن تيار الوعني بدور الشعر على يد زعماء النهضة بدأ يؤتي ثماره حتى عند الشعراء الضعاف .

ومسن مظاهر الضعاف الإخلال بالوزن كقول "محمد بن يجيش التازي" في الدعوة لاسترداد "أصيلا" :

فقمة وأصيلا عرفتيا جميعا

ومافَعَلَ الأعداءُ من شرٌّ غصدرةٍ

واضحت على الإسلام تبكى رسومُها

وسكَّانها قد صاروا في ارضِ غُرْبُة

مساجدُها تبكى على فقدِ أهلِها

كأن لم يكن فيها مــرددُ سُوْرَة

صوامعُها قد عُطّلت عن أَذانهـا

كأن لم يكن فيها أذان مُصَـوّت

فالقميدة من البحر الطويل وقد أخل به في الشطر الأول مسن البيست الأول "فقصة أصيلا" ، وكلذا عند قوله في البيت المشاني "قد صاروا في أرض غربةً" .

ومثله قول "محمد بن يوسف الجزائري" :

وجرى من العلياء أقصي مُسدى ولقد گلا بين الملوك بعدله

الوقائع عدد ۲۲

كة الفكرية في المغرب في عهد السعديين ص ١٠٠-٢٠١

(۱) في عسكرٍ مِن حزبهِ ذي نجدةٍ في المُعضلات بهم يُعز ويُهتدي فالقصيدة من البحار الكامل التام ، بينما التفعيلة الأخيرة من الشطر الثاني من البيت الأول لم تكن موافقة لتفعيلات البيت .

> ونحوه قول "محمد بن عبد الله المستغانمي" : لازلتُ اقتبِسُ الآثارَ حيثُ بــدا

لمُقْلَنِي كوكبٌ بالنصر مُتّزِرِ

إمامٌ عَدلٍ حماه الربُّ حيثُ غدا (٣) معتصماً صابراً لله منتصرِ

ف القصيدة من البحر البسيط بينما تختلف تفعيلات الشطر الأول من البيت الأول عن تفعيلاته الباقية .

وعـلاوة عـلى ذلـك فـان الإقواء ظاهر في البيتين إذ حق متزر ومنتصر النصب على الحال .

وهكــدا تتعــدد مظاهر السقم والإخلال عند طبقة من شعراء هــذه الحقبــة المبكــرة ، فثــم تهافت فى المعانى ، وسقم فى التراكيب ،وتعقيد فى الألفاظ والمعانى ، إلى صور منتلفة من الاخلال بموسيقى الشعر .

والدلالـة العامـة أن الثقافـة العامـة صارت ضحلـة ، والاعتناء بالتراث وعلوم السلفُّواهيا ضعيفا ، يضاف إلى ذلك الرغبـة فى الحياة وروح التوثب والطموح إلى القيم الجميلة التى تحض على الفعل وإثراء الحياة .

إن الشعف الذي كانت تعاني منه الحركة الأدبية بعامة ، والشعر بخاصة هـو هو بعينه الذي لاحت أماراته على الإنسان والمجتمع .

⁽١) التحفة المرضية ص ١٧٥

⁽۲) نفسه ص ۱۸۱ ۰

التكالب على المحسنات :

نجـد التكالب عـلى المحسنات عنـد شعرا، هذه الطبقة ظـاهرة بـارزة ، ويبـدو انهـم نظـروا لهـا عـلى أنها دلالة البراعـة والقـدرة الشـعرية ، بـرغم كـون بعضهـم وصـل بـه استعمالها إلى درجة ممجوجة لايتقبلها الذوق .

فهـذا "أحـمد القليبي" عندما احتل الفرنسيون الجزائر سنة ١٢٤٦هــ/١٨٣٠م ينعى على الوالى "طاهر" تخاذله واستسلامه فيقول :

إنها نارُ فتنةٍ اوقدوهـا بيَدَى نَجْس وسمَّـوه طاهـر (١) اضحك الناس ساعة َّ ثم أبكى من له مُّقْلَة بدُمِّعٍ تَكَادَر

فيإصراره على الطباق دون مقتضى من المعنى دفع به إلى التكلف "نجس ، طاهر، اضحك أبكى" ،

وكقول "محمد الشاهد" في الموقف ذاته :

لبستُ سوادَ الحزن بعدَ مسَرّةٍ

وعمَّتْ بواديك الفتسونُ بسلا حَصْرِ

رفضتَ بياضَ الحق عنك فاصبحتٌ

نواصيك تشكو بالأمان إلى الجُور

أُصِبتَ بسهمٍ من عيونِ سهامِهـم د كُزيد عن المد بالشفعِ والوتــر

فكثرة الفتن ، وشيوع الجور بعد ماكان مستتبا ، لمسها الشاعر ولكن عباراته عجزت عن الوفاء بهذه المعانى ، فلجأ إلىي المطابقية بيين "السيواد والبياض ، والحزن والمسرة ،

⁽١) الأدب التونسي في العهد الحسيني ص ٦٠

⁽۲) تفسه ص ۱۱

والأمان والجور ، والشفع والوتر" فبدا في هذه الأبيات عَيِيًا متهافتا .

ونحوه قول "حمزة الفقى" فى حرب الروس الثانية : ، (١) اذا مابكت عينٌ لأحَذك غِيلَة ً فكم ضحكتٌ ممّا فعلتَ ثُغور

فلقد أضمى الطباق والمقابلة مجرد لعب وإظهار براعة ، بـدون أى مبرر أو إشعاع فنى يمكن أن يضفى بعدا جماليا على البيت أو القميدة ، مما يعد عاملا من عوامل الضعف والركاكة عند هذه الطبقة .

وكذا قول "عمر أنسى":

إِنَىّ ارى الشرفَ الرفيع يُّنال في

سوقٍ تباع بــه النفوس وتُشترى

حسبُ الفتى شرفا مَقَـالُ عـدوِّهِ

إنى لانظـرٌ مـن فــلانٍ فَسْوَرا

وكفاه عصحارا ان يقول مديق^ر ه

(٢) قد كان زيد في الحروب مقصر ا

فطابق بين "تباع وتشترى ، وبين عدوه وصديقه" ظنا أن السعى وراء ذلك مما يزيد المعنى إشراقا ، والأبيات جمالا .

وإذا كان الطباق والمقابلة بندلك المستوى ، فان المجناس لايقل عنهما فجاجة .

فهـذا "سليمان الصولـة" فـي الحصرب الروسية الثانية

يقول :

وسعدَ سعود أوقات السعود (٣) كَيْنُش بَشَاشةِ السمع الودود

فظِلْتَ أميرُ أيامِ البرايــا وصار بك الزمانُ لنا جنانا

⁽۱) جریدة مصر عدد ۲۷ سنة ۱۸۷۸م

⁽۲) دیوانه ص ۱۱۰ -

⁽۳) دیوانه ص ۳۳ -

فسلاأدل عسلسي الفهاهية وسبوء الظنن بالشعر من أن تصاغ الصلورة بهلذه الألفاظ المكررة "وسعد سعود أوقات السعود" ، "يبش بشاشة " .

ونحوه قول "حمزة الفقى":

وللروسِ كم روسٍ من الذل أُطرقت

وقيمرهم عن ملتقاك قميُرُ

فجلى أن التكلف مقيت فج فِي "للروس كم روس"، "وقيمرهم قصير".

ومثلته قبول "عبيد الجليل براده" في الحرب اليونانية : p1/44/___1718

وأَدْهَم بالدُّهم الجيادِ دهاهُمـوا

فحاصوا كحمر الوحش يتبعُها نِمْرُ

وترحالية عنهيا ترخّل جمغُهيم

ودكدك من أنحاثها السهلُ والوعرُ

وغمت غلبوص بعبد ذاك بريقهبا

فماساغ لولا أن تداركها البحسر

ولاريس "في لاريس" بعد انهزامهم

رئيس فهم فوضى كأثهـم الحمــر

"فـادهم بـالدهم .. دهـاهم" و"ترحالـة عنهـا ترحل" ، و "غصت غلوص" ، و "ولاريس في لاريس" .. كلها أدني إلى الفجاجة والعبث بالألفاظ من أن تكون أداء فنيا يحمل قيمة جمالية في المعركة الظافرة التي ينوه بها الشاعر .

جريدة مصر عدد ٢٧ سنة ١٨٧٨م . حلية البشر ٧٨٢/٢ . ساشير الي ضعف الصور في مكانه من هذا الفصل .

وللو ذهلب الباحث يحلمي اللوان الضعف في هذه الحقبة لائفاهـا تنتهـى ۇلىسى علة مشتركة تفشت فىي هذه الأحقاب ، وفىي: الصدر منها اضمحلال الثقافة ، والجمود الذي ران على الأمة مما اقضى إلى خمول العقل والوجدان ، كما نوهتُ من قبل .

المصلورة :

إن الباحث فـى شـعر الحـرب فـى هـذه الفـترة يسترعبي انتباهَه التباينُ لدى الشعراء في طريقتهم الشعرية .

وشعراء هـذه الطبقـة ـ الأولـى ـ كمـا يقول العقاد : "كانوا ينظمون القصائد ويخوضون فلي الشعر لأنهم كانوا يعتبرون النظام حقا وواجبا على كل من تعلم العروض ودرس البيان والبديع ، وما إليهما من أصول الصناعة"

ولندلك فان الصورة لدى هؤلاء لابد أن تكون ضعيفة ساذجة فهـذا "أبـو عبد الله محمد حفيد المهدى" يصف الجيش الإسلامي أثناء تحريضه لاستعادة "وهران" بقوله :

وتهيات فرسائنا لقتالِهــم

والغيل تَرفلُ في السروج وتَصهلُ ا ثم امتطوا لظهورها وتقلّذوا (٢) بكواكمينِ الأسيحاف مما يُحمصل

فئى صبورة جميلية تلمس مين قوليه : "وتهيئت ..." ، والخيل ترفل ، ثم امتطوا لظهورها ، وتقلدوا بكواكب الأسياف فالأبيات سردية فحسب ، ومثله في السردية والسطحية قول "أبعًى عبد الله السيد محمد يوسف" في استعادة وهران :

شعراء مسر وبيئاتهم في الجيل الماضي ١٠/ التحفة المرضية ص ٢٠٠ .

نزلوا بها وبحیَّها قـد خیَّمــوا والخیلُ تسعی والجیادُ تُخُزُلج فـرَّت جیوشُ المشرکیـن امامُهــم لمّا راوا برقُ الهدی یتضـرٌج

.........

فاستفتحوا منها الحصونُ بعزمِهم (١) ومن المدينةِ للحصون عرّجوا

فالشاعر وصف السواقع بطريقة سردية ، لانشعر معها بانفعالاته ومعاناته في التصوير من خلال تجربته .

وماكلان هلذا الضعلف خاصلاً بعصر الشاعر بل امتد طوال فلترة هلذا البحلث عنلد كثير من الشعراء كقول "عبد الحليم المصرى" في حرب "طرابلس" :

يا:يُها المسلمون استيقظوا وكفى

نوماً فإِنَّ عيونُ الغرب لم تنــم

هـــذى ممالكُكم تُغُشــى وارضُكــم يسومُها القومُ سَوْمُ النّوق للسّلم

فإحساس الشاعر شريف ، ووصفه للواقع مادق نعم ، ولكن الشعر لايتفوق بوصفه للواقع فحسب ، بل يتفوق بتأثيره وجاذبيته ، واشتماله على الصور الجميلة التي يتأثر بها وجدان المتلقي .

وكذا قول "محمد بن سعيد العباسى" فى تلك الحرب ايضا: ولابد إن لم تجعلوا السيف حاكما " (٣) تفورٌ بكم فى كل آونة قِدرٌ

⁽۱) السابق ص ۲٤۱

⁽۲) دیوانه ۱/۵۸ .

⁽٣) ديوانه ص ١٠٥

فـالصورة باهتـة لم تكن على مستوى الهجمة الاستعمارية على العالم الاسلامي إبانئذ .

وكقول "عبد الرحمن المصرى" في حرب البلقان :

خليلي هل شاهدْتُ هجمةُ جندِنــا

على دول البلقان ِبالصارمِ العُضُّب

فلو شاهُدُتَ عيناك والنقع ثائر

عساكرُنا في مصددٌ ملحمة الغصرُب

لشمَّتُ بنى البلقان يرجُّف قلبُها

وتُرَّعِدُ كالمحموم من شدَّقِ الرَّعــب

فالعاطفة لـم تكـن عـلى قـدر الحـدث وانفعال الشاعر بـالموضوع لاتنم عليه ألفاظه وصوره ، قلاتقصيل يوقظ الانتباه ولاخيال يحملنا على جناحه إلى ماوراء الواقع ، ويبث فى روع المتلقى أهوال هذه المعركة المظفرة .

⁽۱) المقتبس عدد ۱۰۳۰ ذو القعدة ۱۳۳۰هـ .

الطبقة الشانية :

الألفاظ القليلة الشيوع :

إن من يتأمل شعر «البارودى ومن خلفوه من الشعراء الرواد يجد أن الفاظهم وتعابيرهم قد تنوعت تنوعا كبيرا ، ويلحظ التباين فيما بينهم فى تمثلهم للغة ، حيث الألفاظ القليلة الشيوع عنصد بعض المشعراء مثل البارودى – فى المرحلة المبكرة – ومحمد عبد المطلب، وعبد المحسن الكاظمى، ومحمد توفيق البكرى، بينما تقل عند داحمد محرم وشوقى، والرصافى، وحافظ ابراهيم، ... الغ منظومة الشعراء الذين سلكوا هذا المسلك .

فالبارودى مثلا في الحرب الروسية الثانية ينظم قصيدته التي مطلعها :

هنيثا لريًّا ماتضمُّ الجوانح

وإِنَّ طوَّحت بي في هواها الطَّوائحُ

فنجد الفاظا قليلة الاستعمال فـى ذلك العصر "سمّور الغمام" ، "مُزّنة فُسُطل" ، "سمهريّ وقاضب" ، "شمرى وسابح" ، فلاجلوّ إلا سمهلرى وقاضلبُّ ولاارضُ إلا شملريُّ وسابح وقد نشأت للحرب مُزْنة مُسُطل لها مستهلّ بالمنية لائح

وأما "محمد عبد المطلب" ، و"الكاظمى" فلاتكاد تجد قميدة من قصائدهما إلا تحبوى عبددا جما من الألفاظ قليلة الاستعمال في عصرهم ، ومرد ذلك في ظني إلى اطلاعهم الواسع عبلي البتراث العبربي وكثرة محفوظهم منه ، وهم بذلك العمل جددوا تلك الالفاظ باستعمالهم لها .

⁽١) ديوانه ١٦٢/١ .

فعندما نطائع قول "محمد عبد المطلب" في حرب البلقان نلحظ العبارات الجزلة :

واغَرى بهم انّا حفظُنا عهودُهم

ولاعهدُ الا للخِفساف المُسَسوارم

علينا عهودُ للمواضى قديمـــةُ ْ

نُفيها على رُغمِ الأنوف الرُّواغم

وللخيلِ مناً ذمّـة ُ لانُفيعُهـا

رعَيُنا لها حـقُ العتاقِ المُّلادم

تصيرُ المنايا عند بابيمِ حُفْلاً

(۱) إلى كلَّ جياشِ العما والزَّمازم

فقولـه: "للخفـاف الصـوارم"، "المـواضي"، "العتاق الصلادم" ، "جياش الحشا والزمازم" كلها الفاظ قليلة الشيوع بعث الشاعر فيهاالحياة .

ونجـده فـي قميدتـه فـي الحـرب العالمية الأولى ، كيف استرسحل ملع القافيلة الصعبة واتى بالألفاظ القليلة الذيوع مما يدل على غزارته واعتداده بموهبته اللغوية .

فما إن ترى إلا صريعاً على الثّرى

ومُنْتهبا يُقْفُو مماباً بأوْلُـق

ومختبطاً في الدوُّ يركبُ رأْسَه

ضلالا ومن يستكبرِ الهولُ يُخُرُق

يقول انجُّ سعداً بالهوانِ فقد هُوَى

ر (٢) سعيد وحاق الباس بالمتعلقّق

فالالفساظ والستراكيب الجزلسة فسى شعره عموما تدل على

دیوانه ص ۲۷۱–۲۷۲ السابق ص ۱۹۶

استيعاب روح الشعر القديم وعلى تمثل تراكيبه واستحضارها

و"ألكـاظمي" من نفس المدرسة ، وينسج على نفس المنوال نحو قوله في حرب طرابلس،:

لايصدقُ السيفُ مالم تصدق الهممُ

بالسّاعدِ الغُتُل يمضى الصّارمُ الخُدُم

إذ\الهمامة ُ هبت من مكامنِهـاً

تمـزّق الغَطّبُ وانجابت بها الغُممُ

عمَّ الِبِلاءُ الإحصاداء واقياةً

جلفَ اللِّواء الا وطفياءُ تُنسُجمُ

در ک خیا سناها واقوی دورُها وخَـوَت

رباعُها وعُفُستَّ آثارُهـا القِـدمُّ

رو اوس واحــاديـــث ملفقــة

 $^{(1)}$ $^{\circ}$ تليك الأماني التي يزهو بها الكلم

"فالساعد الفتال" ، "الصارم الخلقم" ، "الهمامة"

"حصداء واقية" كلها الفاظ نادرة المحضور في ذهن القاريء ، فساعد الشاعر عللي بعثهما وتجددها بذكرها هنا ، ثم إن الصحركيب على غرار الحراكيب القديمة ، بل إِن البيتين الأُول والخامس تذكرنا بقول اأبى تمام":

السيفُ أصدق أُنباء من الكتب

فى حدّه الحدّ بين الجدُّ واللّعب تَحْرُّمَــاً وأحاديثا ملفُّقَــةً ٌ ليست بنبع إذا عُلدٌت ولاغُسرُبِ

دیوانه ۱۰۸-۹۹/۲

ديوان ابي تمام ١/٤٥

وكقوله في حرب البلقان : سكتّم فغرّ الطامعيــن سكوتُكــم

الا كلمةٌ من ذي هُزاهزِ كالِسم

وكيف ينالُ الخصمُّ منكـم ودونكم

صرائم امضى من شِفارِ الصُّوارِم

وكم ظهرِ جماحٍ ركبُّتــم فرضُّتــم ُ به كلُّ جماحٍ من الخُطَّب عــارِمٍ

طغوا وبغوا واستمرءوا كل باطل وهاجوا في الرَّبي والمخازِم أَدْ يقوهم حرَّ الحديدِ وأوقــروا

ردم سر مسامعهم بالمُصْلِيات الصّوالسم مسامعهم بالمُصْلِيات الصّوالسم

فالنص يشحمل على الفاظ كثيرة ليست من الشيوع بدرجة شغنى القارى، عن الرجوع بالكشف عنها في المعاجم مثل "هزاهـز" ، "صراثم" ، "جماح" ، "الخازم" مما يشني بأن المخزون اللغوى للشاعر ، واطلاعه على القديم قوى وزاخر .

ولايعنــى هــذا أن بقيــة شعراء هذه المدرسة ــ من أمثال شوقى ومحرم والرمافى ــ لم توجد عندهم ألفاظ وتراكيب قديمة بــل هــى موجــودة ولاأدل مـن كثرة المعارضات وتضمين كثير من ألفاظ ومعانى السابقين كما سأعرضه فى موضعه إن شاء الله .

فهذا "أحمد شوقى" يقول في رشاء "أدرنة" :

تُمُشَى إليه الاســدُّ والآرام خُفرِ الخلائقِ جُنْسدلُ ورجــام نُبِشِتُ على استعلائها الاهرام

وخبت مساجدٌ كنَّ نورا جامعـا وعَفَت قبورٌ الفاتحين وفُضَّ عن نُبِشَتُ على قعساءِ عزّتِها كمـا

⁽۱) دیوانه ۱۱۱/۲-۱۱۳ · (۲) دیوانه : الشوقیات †/۲۳۸ .

"فـالآرام" ، "جندل ورجام" ،"قعساء" كلها الفاظ قليلة الاستعمال في اللغة بالنسبة لعصر الشاعر .

وكقول "الرصافي" في حرب البلقان أيضًا :

لقد آن ياقوم ٌ تركُ الونى وترك الشّقاق وتركُ الـدُّد (١) فهبُوا الله هبوب المبا عسى أن يسحّ ُ ويغدودقــا

ف<u>افظتا</u> "الدد" ، و"يغدودقا" قليلة الشيوع عند أهل مده

ويقول "احمد محرم" في إحدى قصائده في حرب طرابلس : رويدًا (بني روما) فللُحرب فتيـة ُ تهيجُ الظّبي اطرابُهم واللهــاذمُ

بنوهـا الأُلَى لايَزُهَبُون بها الرّدى اذا اهَّتَزُمَت في حافتيها الزّمازمُ

إذا أقدموالم يُثنهم عن مغارهم (٢) غداة الوغى أهوالُها والمصارَم ُ

فمتانة التراكيب وقوة الأسر فيها لاتخفي على القارى، وعموما وإن اختلف شعراء النهضة في نسبة ترسم خطى الشعر القديم فإن اللغة تنحو منحي الجزالة في التراكيب والفخامة في الألفاظ والاهتمام بالفصاحة في آثار الحرب .

ولكن لايعنى ترسمهم خطى القدامي في الألفاظ والتراكيب انهم لمم يسمايروا العصر ، كلا فلقد ساعدوا في إشاعة عدد وافر ممن الألفاظ العصرية عن طريق التعريب او التوليد أو الاشتقاق ، مما كان له تأثير مباشر على اللغة عموما ، وعلى اللغمة الشعرية خموما . فألفاظ مثل الدستور ، النواب ،

⁽۱) دیوانه ۲/۹/۲ ،

⁽۲) ديوانه : السياسيات ۱۹۸/۱

المصداقع بمعناها المتعارف عليله ولجلت إلى لغة الشعراء واستخدمت كمثيرا في معجمهم الشعري ،

كقول "الكاشف" في شورة "كريد" الشانية :

إن البغاةً على الخلافة اصبحوا

(۱) في ذمة "المدستور" غير بغاة

وكقول "أمين ناصر الدين" في تلك الثورة :

وفيها سريــرُ الملك حُفَّ بهيبــةِ

ومجلسُ "نوابِ" البلادِ الموقَّسَرُ

اعاد لها "الدستورُ" سابقُ مجدِها

وير/ وشاد لِهَا الأحرارُ ماليس يدشر

و وتُزْجِى الجـوارى المنشآتُ مقلّـــةُ

"مدافع" منهجن الردى يتفجحت

ويقلول "ابن زكرى" واصفا قوة المدافع وكثافة تيرانها

فيي حرب اليونان ١٣١٤هـ :

بمد افسيع ومُد افعيسن

رةٍ لكـــمُ ومقـدريــن

ُجِثمِ البغاقِ المارديــن (۳)

في الجوِّ يغشي الناظريُن

مُلئت جبالُ ملونـةٍ فإليكـم قُللاً مقـدٌّ لاتقبلُ التحريفُ عن وترى سحابُ دخانها

ويقول "محمد عبد المطلب" في حرب البلقان :

مدافعُها عمَّى المرامى إذا رُمُثُ

رَمُتُ لم تَمِزُنَاشِكَةٍ من مسالم

ويقول "الرُّصافي" في حرب طرابلس :

دیوانه ص ۱۸۵ . دیوانه ص ۲۷۱ .

فما انْتبهتُ إلا لصرخةٍ مِدَفــعِ

ومانَهَضَتُ إِلا إِلْنِي موقَضَفٍ مُعَضَّبِ

فأمسُتُ وأفواهٌ المدافع دونها

رُ (١) حُمجٌ عليها النارُ كالوابلِ السُّكب

و"البسوارج" مصن الألفاظ التلي ساعد شلعر البعث على

إِشاعتها نحو قول "شوقى" في حرب اليونان سنة ١٣١٤هـ تظلُّ مهولاتُ البوارچِ دوضه حوائرُ مايدرِيْن ماذا يُخُزُبُ

> ونحوه قول "خيرى السهنداوي" فيي حرب البلقان : لم يسمعا غيـرَ المدافــع ضُمُــوة ّ

فتسارعا فإذا هناك زحصام

واذا البوارجُ في الخضمُّ كأنَّها ال ُرُّ والدَّخَانِ قَتَـامِ أعلام تُمُخرُّ والدَّخَانِ قَتَـام

ونحوه قول "أحمد محرم" في الحرب العالمية الأولى : البحر يفتحُ للبوارجِ جوَّفُه فتغورٌ من مثنى ومن وحِدُ انْ

ويقول في قصيدة أخرى :

ترامی بھم اسطولھم فانْبرت لہ

ره) بروجُ تصبُّ الموتُ احمرُ قانيا

ومن الائفاظ الحتى دونها شعراء الإحياء وأشاعوها :

المقذائف ، الكرات ، الرصاص ، الموزر .

يقول "أحمد شوقى" في حرب اليونان ١٣١٤هـ :

قدائفٌ تُخْشى مُهجة ۗ الشمس كلُّما

عَلَتْ مصعدات ِأَنَّهَا لاَتُمُوَّبُ

ديوانه : الشوقيات ٢٧/١

خیر الهنداوی حیاته وشعره ص دیوانه : السیاسیات ۳۰٦/۱ . نفسه ص ۲۹۸ .

ديوانه : الشوقيات ٢٧/١ .

ونحبوه قبول "محتمد حسبين آل كاشتف الغطباء" فسي حرب البلقان :

ر (۱) سیم خسفاً فیه علی العمران سل قذيفُ المكسيم كمُ من ضِراب ويقول "شوقي" في القصيدة السابقة :

ر تُسمَّرُ في رأس القلاع كراتها

ويسكن اعجازَ الحصونِ المُذَنَّب

ويقول "خيرى الهنداوى" في حرب "البلقان" :

بِل فَاجَأْتُهُ مِن الفَصَاءِ رَصَاصَةُ ُ

(٣) لر النوفُ يدفعُها ولا الإقدام

ويسمى "محمد عبد المطلب" بعض أنواعَ البنادق "الموزر" مبينا قوتها وأثرها الحربي ، وذلك في حرب "طرابلس" :

عن العُوج القِسيِّ بِهَا غُنيُنَا ولم نسمعُ لمرماهـا رنينــا بِها نُفُرى الحواصرُ والمتونَّا

وزرقٌ مصوزرياتٌ كصدرامٌ صوائبُ لايشطُنُ ولاينينا طويلاتُ المُتــون بلا اعوجــاج إذا انبعث الزَّنادُ بِهَا أَصَابُثُ كِئْن رصاصُها حَــدَقُ المنايــا نصيبُ به ضمائــرُ مُنْ لُقَينــا (1) علـــى أفواهِهِـا زرقُ حِــدادُ

ولاشبك أن ورود الأسبلحة الحديثة وشدة فتكها عند شعراء الحرب في فترة هذا البحث ، أضافت إلى المعجم اللفوي حصيلة مهمة من أسماء تلك المعدات ، وساعدوا على نشرها في الأوساط الثقافية ، مما يعتبر عاملا مساعدا في النهضة الشعرية .

وملن الألفناظ التلي شاعت في هذا العصر واستخدمها بعض الشبعراء مصطلح المشعرق والغصرب ، إذ صر مصطلح الشرق خاصة

شعراء الغرى أو النجفيات ١٧٩/٨ ديوانه : الشوقيات ٤٩/١ .

⁽¹⁾ خیری المهنداوی حیاته وشعره ص ۱۹۱ . دیوانه ص ۱۱۰۰۲۰۰۲ .

ديّوَانه ص 🤻

بمراحل حتى أضحى آنثذ دالا على العالم الإسلامي وماجاوره من اللدول الواقعلة في آسيا وخاصة "اليابان" ، ويهمنا أن بعض شـعراء هـده الحـروب استخدموه مفرقين بين الشرق المسلم ، والغرب المسيحي

فيستخدم "محمد حسين آل كاشف الغطاء" مصطلحي الشرق والغرب بنفس تلك الدلالة في حرب البلقان :

أو سل الشُّرقُ مالقيَّتْ من الـ

غصرب وعدد غرايب العدوان

وكذا قول "الكاظمى" في تلك الحرب:

بنى الشرقِ هبوا إِنَّ في الغرب هبة ۗ

(٢) تعدَّ عليكم كلَّ بارٍ وحاطم

ويقول "سالم بن حميدة" في حرب طرابلس :

أفيقوا بني الإسلام إنّ في الغرب ضجة ً

(۳) تناوشُکم ایدک*االعدگا*وتعود

ويبيلن "محلمد عبلد المطلب" في الحرب العالمية الأولى كيف أن المشرق بلاد المسلمين أضحى نهبا للاستعمار :

إذا الشرقّ فيما بينهم نهبُّ غالبرٍ

َ و (1) متى يعتقدُ رهنا على الشرق يغلق

وكذا نجد "ابن محمود" في تلك الحرب لايقصد به غير بلاد

المسلمين :

ر لَهُفَى على الشرقِ والويلاتُ تقذفُهُ

فى كلُّ ساحقةٍ من يمنها الظامى

شعراء الغرى أو النجفيات ۱۷۹/۸

جريّدة الاقبال عدّد ١٩١٢–١٩١٢ ديوانه ص ١٧١ .

عدا على الشّرقِ أقوامٌ جبابـرةٌ من كلّ عـاتٍ شديدٍ البطشِ ظـلام من كلّ عـاتٍ شديدٍ البطشِ ظـلام فبدّلُ الشّـرقُ واندكّت معالمُـهُ (١) واظلمُ المبحُ فيـه ايٌ إظـلام

إلىي غير ذلك من الألفاظ والأمثلة التي شاعت عند شعرا، هـذه العـروب، وكـانت الحرب بأحداثها ومغالباتها سببا في

⁽۱) دیوانه س ۱۳۱ ۰

المصلورة :

هـى عنصر مهـم مـن عناصر العمل الأدبى ، وبعد الصدام السدى حدث فى مستهل العصر بين الحضارتين الإسلامية والأوربية وجـدت الحركـة الثقافيـة بعامـة والأدبية بخاصة ألا مناص من الرجـوع إلـى مصادر الثقافـة العربية وإلى الشعر فى عصور ازدهاره ليجددوا عقولهم وأنفسهم ، وليبعثوا مارم من الشعر التقليدى الذى كان يذيع بينهم .

التأثر بالقرآن :

فالقرآن الكاريم كان ومايزال مصدرا شرا للمتأدبين والشعرا، بشكل خاص ، وهو جزء من البنية الثقافية لشعراء هاذه الحقبة ، فوظف بعضهم آيات من القرآن الكريم في شعرهم من ذلك مثلا قول "ابن زكرى" في حرب اليونان ١٣١٤هـ/١٨٩٧م :

وجنودُكم أمسَتْ بِتِرُ ناوة مسيداٌ خامديــن وجمــعُتــُـم الألافُ من ضرب التعمب والمئين من كلّ حدّب ينسلـو ن لنمـرِكــمُ متطوّعيــن

فـواضح أن "حصيدا خامدين" ، "من كل حدب ينسلون" مور قر آنيـة ضمنهـا الشـاعر فـى قصيدته الأولى من قوله تعالى : (٢) (قمـا زالـت تلّـك دعـواهُم حـتى جُعلنـاهم حـصيداً خامدين} ، والثانيـة مـن قولـه سبحانه : {حتى إذا قُتِحَتُ ياجُوجُ ومأجُوجُ ومأجُوجُ وهُمْ من كلّ حَدَبٍ يَنْسِلُون} .

ويشبه "خيرى الهنداوى" ـ فى حرب البلقان ـ البوارج فى البحر "بالأعلام" فى قوله : وإذا البوارجُّ فى الخضمُّ كأنَّهَا ال أعلامُ تُمْخُرُّ والدَّخَان قَتَام

⁽۱) دیوانه ص ۱۸۵

^{(ُ}٢) سوّرة الأنبياء : ١٥

⁽٣) سورة الأنبياء : ٩٩

^{(ُ}هُ) خَيْرٌى الهَنْدَاوي حياته وشعره ص ١٩١

أخيذه من قوليه تعالى : {ومن آياتِه المُوَّارِ فَي الْبُحْرِ (١) كَالْاَعُلام} ، وقوله : {ولُهُ الجُوَارِ المُنشآتُ فَي البُحْرِ كَالْاعَلام}.

ونَجَد "محمود صادق" في حرب اليونان ١٣٤١هــ/١٩٣١م يصور حالية الأمة _ كما يعتقد _ قبل مجى، مصطفى كمال بأنها كانت عـلىي شفير هار فكان أن أنقذها "مصطفى" من الانهيار ، التمس تلك المصورة من قوله تعالى : {أُمْ مَّنَ أَسَّنَ بُنَيانَهُ على شَفَا (٣) جُرُفِ هارٍ فانُهارُ بهِ في نارِ جَهْنَم} وذلك حين قال : إسلامِ قبلُ على شَفيرٍ هارٍ بعث الإلله بكم وكانُتُ أمَّةُ الـ

وبلفييي "الرّصافي" في تلك الحرب يجعل مقام مصطفى كمال. فــى الأمة كمقام "عيسي" عليه السلام في إبرائه للمرضي ، وهذا عـلـى مافيـه من مبالغة مقيتة ـ كما سيأتى ـ إلا أنه يعطينا مدى تأثره بالصور القرآنية وذلك في قوله :

وقُمَتُ على البلادِ مقامُ عيسى على مُرْضاهُ من عمى وعرج (٥) فعالبَّتُ الفُتوقُ بحسُنِ رُتَّـقٍ ولاءمُّتُ الغروق بحسنِ نُسُج فهــى مـاخوذة مَـن قولُه تعالى : {وأَبْرِيءُ الأَكْمُهُ وَالأَبْرُسُ ثُ (١) وأُحيى الْمُوّتى بإِذنِ اللّهِ} .

ومــن اللافت عند "أحمد شوقى" في تلك الحرب أيضا عندما عـرض لبعض ماجرى في "سقاريا" أنه استخدم صورة قرآنية ، بل تكاد الألفاظ كلها أن تكون ألفاظا قرآنية في قوله : ماكان ماءُ سُقاريًّا سوى سَقَـر ۖ طُغُتُ فَأَغُرُقَتَ الْإِغْرِيقُ فَي اللَّهٰب لمّا انْبُرَتْ نارُهم تبغيهمُ حَطَباً كانت قيادتُهـم حمّالةُ الحطب

⁽Y)

دیّوانه ص ۱۲۴ دیوانه ۲۹/۱

⁽⁰⁾ (1)

سورة آل عُمران : 19 ديوانه :الشوقيات ٦١/١

فالصورة فيي البيات الأخير مستأنسية بقوليه تعالى : {وَامُّرَاتُهُ حَمَّالَةُ الْحَطُبِ} .

وملن الصلور الملأخوذة ملن القلرآن قلول "محلمد عللي اليعقوبي" في المحرب العالمية الأولى :

فنازلُتُها ميدُنا البهاليال قدُّ أقبلُتُ تطفو بها الأساطيلُ ترمي العدى حجارةً من سجيل تحَسَبُها يحلوم سَطُتُ ابابيحالَ

حتى انجلى النصر لآل عثمان ،

فـواضح انهـا مـاخوذة مـن قوله تعالى : {وأرّسل عليّهم طُيْراً ابابيلُ تَرَّمِيهِم بِحِجَارةٍ من سِجْيل} .

التأثر بمور الشعر القديم :

للم يكلن مخالفنا لطبائع الأشياء أن يلتفت الشعراء في زمـن البعث إلى الماضي ينهلون من معينه ، حشى إذا استقامت لهـم اللغـة ، عـادوا فعاشـوا بيئتهم وزمنهم ، وقد ظهر لـي مجموعـة من النماذج متأثرة بصور من الشعر القديم ، من ذلك قصول "عبد الله باشما فكرى" في العرب الروسية العثمانية الأولى ١٢٦٩هــ/١٨٥٣م :

ولو سُلِموا من مُرْهفِ السّيف أو خلوا بانفسهم يوماً لافناهم الرَّعْب

فلقد أخذه مع قدر من البراعة من قول أبي تمام : لم يغزُّ قوُماً ولم يُنَّهدُّ إلى بلدٍ ر (۵) . إلا تقدّمُه جيشُ من الرّعبِ

سورة الفيل : ٢٠٤ الآثار الفكرية ص ١٣ . ديوانه ١٤/١ .

ويقسول إالبارودي" في الحرب الروسية الثانية ١٢٩٤هـ/

* ******

يخورون حولى كالعُجولِ وبعضُهم يهَمِّنُ لَحنُ القَصولِ حِيثُ يُجيــد

ادورٌ بعینی لااری بیدَهم فتیُّ ، ((1) يرودُ معي فى القولِ حيث أرود

فـِالمعنى والصـورة مأخوذان من قول "المتنبى"مع قدر من

فما تَفُهمُّ الحدّاث إِلا السّراجم تجمّعُ فيه كِل لُسْنِ وامقٍ ونجـد روح "المتنبي" تسرى في شعر "البارودي"وهو يفخر

في مقارعته للأبطال حين قال :

مؤولٌٌ وللأبطالِ هُمُسٌ من الوني مُروبُ ٌوقلبُ القِرَّن ِفي صَدْرِهِ يَعْدُو

فهذه الصورة البطولية قريبة من قول المتنبى :

فما كنتُ إلا الليثُ أنَّهُمُهُ الطُّوى

وماكنتُ إلا السيفُ فارقَهُ الغِمُد

و"الكـاظمى" فـىي صورتـه التـي يقـول فيهـا ـ فـي حرب

سَّ يُلاقى الرَّدى عن واضحِ الثغرِ باسمُ^{وو} (ه وثغرُّ الرَّدى في كفَّه غيرُ باسم

رم سر ووجهك وضاح وشغرك باسم

متأثر بقول "المتنبي" : تمرُّ بك الأبطالُ كُلْمَي هزيمة

دیوانه ۱/۸۸ ديوًان أبي الطيب المتنبي شرح العكبري ٣٨٣/٣ .

ديوًانه ـ المجموعة الثانية ص ١١٧٠.

ديوان أبى الطيب المتنبى

على أن صورة العدو المهزوم _ عند "المتنبي" _ أبطال عـدوه مجروحـة مهزومـة ، بينما جعل "الكاظمى" الموت في يد

وفي هذه القصيدة يقول أيضًا :

كأنّ ندى السّورى وهُو سجيةٌ ﴿

ندىًّ كلّ شؤبوب ٍمن الغَيث ِساجم

فقـد التقـط صورة الكـرم وتشبيهه بـالغيث السـاجم من

"الفرزدق" حين قال :

بكفّينِ بيضاوينِ في راحثيّهما

ر (٢) حيا كلّ شيءٍ بالغيوث السواجم

ونجد صورة الفخر عند "عمرو بن كلثوم" ماثلة في نونية

"محمد عبد المطلب" حين قال : في حرب طرابلس :

بهم نسطو ونمنعٌ من ولينا (۳) ولانَقْضِي لدى وُتَـرِ ديونــا

ليوتُ من بني الإسلام شوسُ فلانزعى لجبار حقوقساً

ويتـأثر "الرمـافي" فـى احـدى قصائده فى حرب الُيونان

١٩٢١م بقول عمرو بن كلثوم ايضا :

ويشربُ غيرُنا كدراً وطينا ويشربُ غيرُنا كدراً وطينا

وذلك حين قال :

ونشربُّ إِنَّ وَرَدُنا الماءُ صفواً

ر (۵) ویشربُها سواؤك دات مَرْج وتشربٌ كأسُ المجدِ صِرْفا

فالمعنى واحد والالفاظ متقاربة برغم اختلاف القافية فى

القميدتين .

السابق ص ۱۱۷ . دیوانه ۳۰۸/۲ ، ط/دار صادر . (1) **(Y)**

يريد بيريد القميائد السبع الطوال الجاهليات لابن الأنباري ، شرح القميائد السبع الطوال الجاهليات لابن الأنباري ، تحقيق عبد السلام هارون ص ١٩٩ ، ط/دار المعارف . ديوانه ٢٩/١ . (٣)

⁽¹⁾

⁽⁰⁾

إلــى غـير ذلـك مـن النماذج المتناثرة ـ والتى سأعرض لبعـض منها فى مبحث المعارضاتـباٍذن الله ـ الدالة على نظر شعراء البعث إلى الشعراء السابقين ،

مور متألقة :

إن النماذج التي سقتها عند الطبقة الأولى وفيهامن الدلالة على ضعف الصور كما بينته ، يسوقنى ذلك الى ذكر نماذج تضمنت صورا قوية لاتعوزها الجدة والابتكار عند الطبقة الثانية ، كالذي نجده عند "البارودي" وآخرين .

"فالبَارودى" رأس مدرسـة الإحياء تحفل قمائده الحربية بمور رائعة تدل حقا على مقدرة فنية ، نحو قوله ـ في الحرب الروسية الثانية ١٢٩٤هـ/١٨٧٧م :

مدافعُنا نصبُ العِسدى ومشاتُنا

قيام ُ تليُّها المّافنات القـوارح

ثلاثةُ امنـافٍ تقيهـنَ ساقـةً

حيالُ العدكا إِنْ ماح بالشرِّ مأثح

فلسَّتُ تـرى الا كمـاةٌ بواسـلاٌ

وجُرِّداً تخوضُ الموت وهي ضُوَّابِــح

تغيرُ على الأبطالِ والصَّبحُ باسم وو وتَأْوى إلى الادَّعَالِ والليلُ جانح وتَأْوى إلى الادَّعَالِ والليلُ جانح

فهـذه الصورة البصرية الحسية تقفنا على دور الجند في المعركة مع اسلحتهم وتنظيمهم ، وقت الإغارة والراحة .

و"شـوقى" يصـور لنا ـ فى حرب اليونان ـ ١٣١٤هـ/١٨٩٧م كـيف ان الحيرة تستحوذ على "اليونانيين" عندما يريدون ضرب التحصينـات العثمانية ، لذا تطيش سهامهم ، اما العثمانيون

⁽۱) دیوانه ۱/۱۲-۱۳۱/ .

فـرميهم صائب ودقيق ، وماذلك إلا لأن "عزرائيل" أتى في صورة الجنود العثمانية يحمد كل من أدركه .

ولايخيفي أن الكناية هنا أضفيت عيلى المسورة جميالا واشراقيا

تظــلٌ مهــولاتُ البــوارج دونــه

حواثرُ مايدريـُـنُ مـادًا تُخـرُب

إذا طاشُ بين الماءِ والصّخرِ سهمُها

أتاها حديد مايطيش وأسلرب

يسدُّد ص "عزريسلُ" فسسى زِيُّ قسادفرٍ (۱) وأيدى المنايا والقضاء المدرّب

فنسبة الحيرة إلى البوارج تزيد من حسن الوصف . ومسن الصسور اللافتة بلغتها وجمالها قول "البكري" في

تلك الحرب أيضا :

وزجّوا جموعاً كالدّبي في عديدِهـا

فألقاهمُ في جوف دهياء ميلم

اسالُ فجاجُ الأرضِ بالجُنْد يَلْتوي

كأغُدِرُو الوديان في كلُ مُخْرَم

يموجٌ بها الماذيُّ في رُوِّنقِ الشُّحى

كما ماجُ لجُ بين آرُجاءِ عُيلم

فمن عَلَ مِغُوارٍ ترى الرَّومُ دُونُــهُ ۖ طرائدُ وحشِ بين اَظْفُار قَشَعَـم

فقصد ادى التشبيه هنا دورا بارزا في الوصف ، واضحت لفظلة "الدبي" وماتمثله في الذهن من الكثرة معلما في تعاظم الصورة لذلك الجيش .

ديوانه : الشوقيات ٢٧/١ صهاريج اللؤلؤ ص ٥٥ .

وصورة الجليش الذي ينسرب من كل فج كأنه غدران تقلوي في مسالك الجبال وشعابها ، وتشبيه السلاح ـ وقد أعطاه لونا أخضر ـ وهو مرفوع دلالة الأهبة والاستعداد ـ بالأمواج ـ ليثبت عظمة وكثرة ذلك الجيش ، ثم تتوالى التشبيهات داخل القصيدة اتمامـا لصـورة الجـيش ممـا يـدل عـلى دور التشبيه في خلق الصورة الفنية هنا إلى جانب جزالة التركيب .

ويسوق "أحمد محرم" مقطوعة فنية وهو يصور بسالة الجيش العثماني وأثر مدافعه في تلك الحرب :

وإِنَّ لُمُحُتَّ طُوِّد ا تداعَتُ مناكبُه إذا لَمُسَتَّ حصناً هُوُتَ شرفاتُه شم يمضلي ليصور حال مدينتين يونانيتين وهما تتبادلان

الحزن والشكوى مما الم بهما :

تُديرانِ نُجُوُى جارتين اعتراهما على الضَعفِ همُ يصدعُ الصَّخُرُ المبُّهُ

فالهم الثقيال اللذي أصابها يصدع الصخار ، وأصبحت الكلمـات ذات دور فـاعل فـى الصـورة ، فمن يتأمل "لمست" ، "هـوت" ، "لمحـت" ، "تـداعت" ، يجـد أثرهــا فــي تضخــيم قوة الجيش العثماني ، ناهيك الملجرس الإيقاعي لتلك الافعال مما زاد من قوة المورة ، زد على ذلك التجريد في "تديران نجوى" إذ جعل منهما فتاتين ابرازا لضعفهما .

"وابـن محـمود" في حرب البلقان يصف موقف المسلمين من

سقوط "أدرنة" :

فناءُ بالعبرِ إعياءٌ ومُشْطَلُعا حمَّاهُ او شِبُّهُ من وَرَّمُسُ او مُرعا حزنُّ أناخُ على الإسلام كلُكلُه وبات یهذی کمحمومِ تعساودُّهُ

ديوانه : السياسيات ٣٩/١ . ديوانه ١١٤/٢ .

اناخ الحزن بكلكله على الشعب لما حاقت به الهزيمة ، فأمسلى ليله يهذى من شدة الوجد والقهر هذيان المحموم ، أو كلمن مسله طائف ملن جلون ، تبيانا للواقع الهزيملة على المسلمين بسقوط "أدرنة" .

وهـذا الشـعر وغـيره ممـا يقطـع بأن حركة البعث كانت أصيلـة إذ لـم يقتصـر أمرهـا على الرواد بل امتدت بعض هذه الآثار إلى الشعراء المغمورين .

ومن صبور "محتمد عبيد المطلب" التي تدل على حس شعرى مرفود بقوة اداء قوله في حرب "البلقان" وهو يبين المعاناة التي واجهها العثمانيون :

أن طفيلا أتنى لمن المموت في غير أوانه ، من جراء طعنة هوجناء لنم ترجم صغره ، وإذا ماتحركت وشائج الأمومة من قبل أمه لم تشعر إلا والسيف يفتك بها .

وطفلٍ يعانى سكرةُ الموت في الظُّبا

ويكرع من كأس الرّدي غير هائم

إذا مابكتُ امَّـهُ فُتُكَـتُ بهـا (١) ذبابةُ هنديٌ من البيض صـارم

فبراعـة الشـاعر تأتى من أن الذي يعانى الموت طفل ، بسبب طعنة غير راحمة . وأتت الأفعال لتزيد من هول المنظر ، يعانى ، يعانى ، والاستعارة فى "كأس الردى" وزيادة التوهم فى "غير هائم" زادت الممورة الشعرية مكانة .

ومـع ذلـك فلقـد كـان "شوقى" فى تلك الحرب أيضا أبهى بيانا فى التقاط نفس المنظر حين قال : كم مُرضعٍ فى حِجْرٍ نعمتِهِ غدا ولهُ للحدُّ السيوفِ فِطَام

⁽۱) دیوانه ص ۲۷۲ ،

فالطفل رضيع لاحول له ولاطول لايميز من حوله حان أوان فطامه فكان السيف له فطاما ، ياله من منظر تقشعر منه الأبدان .

لقـد أدت الألفـاظ دورا مهمـا فــى الصورة الشعرية "كم مرضع" للتكثير ، "في حجر نعمته" ، "حد السيوف فطام" .

وقوله في البيت الثاني : وصبيّة ِهَتُكَتَّ خميلةً طُهرِها وتناشرتُ عن نورِه الاكمام

كان شوقى مجيدا حقا فهى "صبية" اسيبت فى اعز ماتملك "عرضها" ، وصوره "بالخميلة" وكننى عن الافتضاض بقوله "تناثرت عن نوره الأكمام" مما زاد من جمال الصورة وتفردها.

ونلقَــى "خـيرى الهنـداوى" فــى هذه الحرب نفسها يمدنا بقميـدة تحـوى صـورا ماتعـة وكلها صور حسية من طبيعتها أن يبقى أثرها فى النذهن .

وبكت فبدّلت الدموع بخدّها

دررا لها الحسنُ البديعُ نظام ظلَّت تودعُــهُ وَتُلُثُمُ ثغــرُه والموتُ نحوهمــا لــهُ إِرزام

فمضى نجيبُ غيــرُ موجسِ خيفة في كفَّه الباسُ الشديدُ حُســام

مَتلفتاً ليصيبُ آخــرُ نظــرة ٍ منها فلم تسمحُ لـه الأقُسـام

بل فاجأتُه من الفضاءِ رماصة ﴿ لللهُ فَاجَاتُهُ مِن الفضاءِ لاالخوفُ يدفعها ولا الإقــدام

⁽١) ديوانه : الشوقيات ١/٣٥٠ .

فهوى يجودُ بنفسِهِ متعفَّسرا (۱) يعلوه من مـرُّ الرّياح رُغُــام

فالدموع درر منتظماة ، وهلى تقبله بلهفية ووداع لأن المصوت من حولهما له "إرزام" ومع ذلك فلقد مضى "نجيب" دون وجلل ، ويرسلم الشلاعر لحظة الوداع مما يزيد المورة توهجا "متلفتا" ، ولكـن "فاجأته" رصاصة طائشة ، "لاالخوف يدفعها ولاالإقصدام" ، ويصور لحظة إصابته وكيفية نهايته "فهوى يجود بنفسه متعفرا" ،

ويوافينا "أحمد شوقى" في حرب طرابلس بصورة حافزة على البيدل والعطياء ، خاصية عندميا اعطانا صورة مجسدة للبائع والمشترى ، وإسناد ذلك للملائكة من جهة ، وطالب الثواب من جهة أخرى .

كَثُرَتٌ عليك اكفُّهم في مُوَّبها

فكأنُّها قطعُ الغُمَامِ الممطـرُ لو يعلمون السّوقُ ماحسناتُها

بيع الحصى في السّوق بُيع الجوهر

جبريلٌ يعرِضُ والملائكُ باعــةُ ۗ وُ (۲) ایـنُ المساومُ فی الثوابِ المُشتری

ويملف "أحلمد محارم" فلى تللك الحارب جهود المتبرعين بمجموعـة صحور متراكبة "كديمة من فضة وغمامة من عسجد" وفي هـذه الصورة نلحظ أن الشاعر مازال مرتبطا بالصورة القديمة حـين كـان الأقدمون يشبهون الجود بالمطر ، ولكن الشاعر جعل مصن مصاء المطر فضحة لتشصابههما فصى اللون وهلو مايقدمه

⁽۱) خیری الهنداوی حیاته وشعره ص ۱۹۱ (۲) دیوانه : الشوقیات ۱۵۰/۱ .

المحسنون لضجايا الحرب .

ويصف تزاحمهم على العطاء بانهم "مثل العِطاش الورّد" ويزيد ذلك إيضاحا بقوله "يتنازعون مدى الفخار" اذ أن الفعال "يتنازعون" فيه دلالة على زيادة وقوة الرغبة في

للّه دُرَّ المُنْعميانُ بمالِهام في اللّه لانَازُراً ولا بُمصَّرد في اللّه لانَازُراً ولا بُمصَّرد ظلّاتُ أكفُهامُ تَسُحَ فَادِيماةٌ مَا مَنْ عَسَجَد من فَقَق وغماماةٌ من عَسَجَد صاح المويّدُ الدّركوا جُرِّحَى الوَغَي

یتنازعون مدی الفخار وغایصة من یحوها یعظم بها ویسلود

ويأتينا في قصيدة أخبري بصور عديدة ينبي، فيها عن عاطفته وحزنه لما أصاب "طرابلس" من جرائر "الطليان"، ويجعل المصاب مصاب الإسلام عامة ، ويتخذ من الهلال شعار العثمانيين دلائة على ذلك ، إذ أصابه الهم ، وكذا الأماكن المقدسة بمكة والمدينة ، ويجعل منها أشياء تحس بهول ماجرى ، واختياره للألفاظ ذات الحركة "مفطرب" ، "منفجر" ، "يخفق" ، "يرقب" الن جعل المورة حية مؤثرة .

كيف القرارُ ونازُ الحربِ تستعــرُ

والهولُ مُفطرِمُ البركانِ مُنْفجرُ ويح العيونِ أيغشاها النَّعاسُ وقد شفَّ الهلاُلُ عليها الحزنُ والسّهرُ

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۱۸۷/۱ ،

يُبيتُ يَخْفَقُ مَن حَـوفٍ ومــن حَــذَر حرَّانُ يرقبُ مايَّتِي به القَــدُرْ رِيعُ الحطيمُ فَأمْسَى وهــو مُنتفِـضُ

رِيعَ الحطيمَ فأمسى وهــو مُنْتَفِّفُ وَأُفَلُقُتَ يِثرِبُ الأَحزَانُ وَالذِكَــرُّ

ايطـربُّ البيتُ ام تُبَّكى جوانبـُـه حُزَناً ويُّعوِلُ فيه الرّكنُ والحجرُ

وفى أبيات "محمد عبد المطلب" صور لمجموعة من المعدات القتالية في حرب طرابلس أيضا إذ يفرد كل عدة بمجموعة من الاوصاف ، يضرج القارىء منها بقدرة الشاعر على جمعها مع تفرد كل عدة عن الأخرى ، فالخيل وجولانها وميلانها على العدو وقدرتها على الإحساس الدقيق ، حبتى لتخال أن النامة في صدورنا دبيب عدو مغير فتجيش وتكسر الشكائم من شدة الباس ،

والسمر وخبوف أبطال العدو المدرعين من بأسها ، وإذا ماالتقت الرماح خلتها شجرا ، وكونت لأمة لنا ، فكأننا آساد في غيلها .

وهكـذا يمضى فى إجلاء عدد من المعدات ، ويظهر مواكبته للعصـر بذكر "البنادق الموزرية" واصفا طولها وقدرة رصاصها - كما مر بنا ـ مما يؤكد مقدرته الشعرية .

وخیلٌ کلّما جالَتْ امسالَتْ امسالَتْ فَبِرْا مِنْ الْمُعْدِرِا مُبِرْنَاها على الغارات حیناً وسُمرٌ کلّما خطرَتْ اطارَتْ المارَتُ نواهلُ کلّما اشتجرَتْ علینا رایت الغِیلَ صشتبكُ النّواحی

بجند البغى معقلُه الحصينا فيكسرُن الشكيم وينبرينا ورُضْناهَا على النّجدات حينا مخافتُها قلسوب الدّارعينا وقمنا تحتها مُسْتلُنمينا على الآساد تسكنه عرينا

⁽١) السابق ١٧٩/١ ،

وبيضٌ قد خلقَ م دُرِّبات ب_واتكُ مانصوبهـنُ الا إذا نحن انتفيناها اضاءت يشطنّ إذا غمدُناهـنَّ غيظــا وزرقٌ مسوزريساتُ كسرام

لوامع ماشحدثن ولاجلينا تقطُّ الهامُ أو تفري الوتينا من النُّقع الحنادس والدُّجونا فيأكلن الحمائلل والجفونا (۱) مـوانِب لايشطـن ولاينينــا

ويـأتي "أحـمد أبـي النجـاة" فـي حرب اليونان ١٣١٤هـ بمجموعية من الصور المميزة بتركيبها البياني برغم كونه من الشعراء المغمورين ، مما يؤكد ماقرره الباحث ، من أن حركة الشعر إبانئذ لم تقتصر على الشعراء المشاهير .

وسُلُخُتُ فَجِرُ الشَّرَقَ مِنْ غُسَقِ المطا

مع وانتبدَّتُ سياسة التضليل ساقحوا جيوشهـمُ إليك تبجُّحـا

سوُّقُ النَّعاج إِلى أُسُودِ الغيل

فتركتهم مرعيي تسيلٌ نفوسُهم

من كلُّ منهوك القـوى مخـذول

وملاتُ من أشلائِهـم حُفُــرُ الـرُّدى من كلِّ مجـروح وكــلِّ قُتِيــل

وسقيت روش المجند بعد ذبوليه

بدم الغُزُاةِ فجادَكم بجزيــل ارويَّت من تلك الدُّمَــاءِ اسفّــة

(۲) ظمای ولاتــرّوی بغیر جلیــل

فجـلـى أن الشـاعر قـد أسـند الأفعال إلى غير ماهو لها "سـلخت فجـر الشرق" ، "تسيل نفوسهم" ، "ملأت من اشلائهم حفر

دیوانه ص ۲۸۱-۲۸۷ دیوانه ص ۷۰ .

الصودي" ، "ستقيت روض المجند" كلل ذليك مما ساعد على جمال الصورة ، لما تضمنه من أخيلة خصبة مثيرة .

"وشـوقـى" فـى بـائيته الشهيرة فـى "مصطفـى كمال" يصف بأس الجنود الأتراك ودورهم فـى تلك الحرب :

الصابرين اذا حـلَّ البَلاءُ بهـم كاللّيثِ عشَّ على نابيه في النّوب

والجاعلين سيوفُ الهندِ اَلسنَهمُ والكاتبين بأَطْرافِ القنا السّلب

قُــوّادُ معــركةِ ورّادُ مهلكــة ِ تسـادُ مُعتــرب اوشادُهُملكــة ِ تسـادُ مُعتــرب

وهـم كالسـيل العرم ، والرياح الهوج لم يتركوا مكانا

نو، سيد . زحفَتُ زحفَ اتي فيسرِ دى شُفُـقرِ

على الوهاد ولارفُق على الهُسُب

قَدْفُتهم بالرِّياحِ الهوجِ مُسرَجَّةً يَحملُنُ أُسْدُ الشّرى في البُيْف واليلب

هَبَّت عليهم فذابوا عن معاقلِهم والثليجُ على قُلُلِ الأجبالِ لم يُذُب

لمَّـا َسدَعَتُ جناحَيَّهم وَقَلَبُهـم طاروا باجنحةٍ شـتّى مـن الــرّعب

فتشبيههم بالليوث تعنى عالى انيابها فى النوب يوحى بمزيد الإصرار والعزم ، والتنزه عن النور والوهن ، وهذه المعانى من الجملة الفعلية "عنى على نابيه فى النوب" ، وهؤلاء الجنود فعالون لاقوالون ، فالسنتهم التى يتكلمون بها

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ١/١٦-٦٣ ،

هـى سيوف الهند ، وأقلامهم التـى يكتبـون بهـا هى أطراف الرماح ...

وبعـد أن أنزلـوا بعدوهم ماأنزلوا ، وصدعوا قلب جيشه وجناحيه ، طار هذا الجيش بأجنحة من الرعب .

والمشاكلة هنا بيان جناحي المرعب اللذين طار ا بهما وبين جناحي الجيش نقلة رائعة يستريح إليها المتلقى .

ويوافينا "أحمد محرم" بصورة مأسأوية عن الجرائم التى ارتكبها اليونانيون فى تلك الحرب ، فهذه امرأة على صدرها طفـل وسـيم ، تلثمـه بيـن الفينة والفينة ، أتى الموت على أهلهـا ، فلم يعد أحد يعطف عليها فتحولت حياتها إلى كدر ،

ولاتريد إلا مايسد رمقها :
وناعمق الشّبيبة داتِ طفــلٍ
تلــودٌ بمهره وتضمُّ منــه
دهاها الغطّبُ احمر في نفوسٍ
فعاد الثّديُ في فمِهِ لهيبــًا
تثورُ فلاتريــدٌ سـوى طعــامٍ

يُضيءُ وَسَامِـةٌ ويَـرِفُ حينــا رياحينُ الرِّياضِ إِذَا نَدينــا لبسَّن الموتَ اسودُ إِذ دُهينـا وعادُ المهدُ في يدها أتونـا ولايَفُنى القِرَى في المُطعمينا

فهـى صـورة إنسانية مـن مخلفات الحروب ومآسيها ، كم هـاجت قـرائح الشـعراء ، وغمس الكتـاب أقلامهم فى مدادها ، صـورة الفتاة الناعمة الندية ، ذات الحسن الوضىء الجذاب ، خلفهـا زوجهـا الـذى استشـهد فـى الميدان ، وترك فى حضنها رضيعا فتح عينيه على صورة اليتم البشعة .

والشحاعر فى هذه الصورة يضفى عليها من مشاعره وخياله مايجعلها اوقع وأعمق تأثيرا ، فهى ناعمة الشبيبة ، تلوذ

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۲/۱۷۵۷۱/۲ .

بمهـد طفلهـا الـذي يشوع كريحانة ندية ، مما نزل بها صارت إذا القمدے ثدیھے صار لھیبا ، وإذا اقتربت من مھدہ خیل إليها أنه أتون يتسعر .

إنها في حاجية إلىي مين يعوضها ، فيبذل لها العون والحنان ،

وفــي قصيـدة "لسـالم بـن حميدة" لوحة شعرية عن الجيش العثماني فلي معلاك "طارابلس" ، والتفافلة حلول الرايلة العثمانيـة ، وهـم أشـبه حينئذ بالملائكة الكرام في دفاعهم واستبسالهم ، وجُلّ تلك الصور بصرية متحركة :

وقــد حَفَّتُ طرابلسُ ٰبطــوَدرِ فتابعُّتُ النُطى أبغي صعودا وصلت إلى ذرى فلقيت تركا نظرتُ وجوهَهُم فنظرتُ نـاراً

رميتُ بناظـريَّ إلـــ ذراه أسيــرُ إلى الحقيقة والسّلام فَأَلْفَيْنَا السماءَ بِهَا صَفُوفُ ۖ تَصَدُودُ عَنَ الْهَلَالِ أَوَ الزَّمَامِ بـه زمرالملائكـةِ الكـرام إلى الملأ العلا وإلى المقام وعربا رابضيان إلى الأملام مسقلوة بفسرط الإحتسدام

ويمسور "محـمد فاضل حرب" بسالة الأثراك يقودهم "مصطفى كمال" ويشبهه بالليث الظامى ، وإلى هنا والصورة البيانية عادية ، إلا أنه يفجؤنا بالجمل الحماسية المتتالية ، "هزوا الحسام" ، "فهللّوا وتصايحوا" ،

ثـم إنهـم يهجـمون على العدو بعزيمة صادقة ، ثم يعيد تشبيههم بالأسود إلا أنحه يصفهم بانهم جائعون مما يجعل هجومهم أسرع وأعنف إذا مافتكوا بعدوهم .

على أن هذه الصور لاجديد فيها إلا أن العاطفة الاسلامية التــى تــترقرق فيها تعكس رؤية الشعرا، لهذه الحرب ، وأنها

الحركة الأدبية والفكرية في تونس ص ٨٢ .

مـرب دينيـة ، هدفهـا إضعـاف المسـلمين ، وفل غربهم ، مما جعلها تعد في مصاف الشعر الجيد ،

رِيـعُ الهـلالُ وريعُ كلُّ موحـدٍ

غَضِبوا لاحمدُ غُشَّبة الضَّرغــام

عقدوا البنود لمصطفى وتقدّموا

وكمالٌ قائدُهـم كليثٍ ظامـى

هـزّوا الحسامُ فهلّلوا وتصايحُوا

النارُّ أولى بالقتى المقدام

هُجُمُسوا على الأرُّوام هجمةً صادقٍ

ماضى العزيمة ثابت الاقصدام

هجمـوا كانهـم اسـود جُوَمَـتُ

شهراً على سُرْح من الأغنام

فتكوا بهمُ فُتُكاُّ ذريعا فانثنوْا

(۱) يعسدون دون رُويسِّق ونظسام

ويوافينا "الشبيبي" في الحرب العالمية الأولى بهور عديدة لإحدى المعارك الحربية في العراق ، فالجيش أقام ثلاثة أيام في الخنادق متأهبا لملاقة العدو ، ولكنه كان خاليا من النزاد والماء نتيجة لتقصير الولاة ، وإن لم تكن هذه المور بمستوى فنيي إلا أن جدتها تاتي من صراحتها في بيان حال القيوات العثمانية في العراق إبان تلك الحرب ، إلى جانب لغته الجزلة .

جيشُ أقامُ ثلاثاً في خنادقِها

خاليي الحقائب من ماءٍ ومن زادٍ

⁽١) شعراؤنا الضباط ص ١٣٨٠.

ماءٌ الفراتين موفوزٌ وحَبُهما

والجند ُ ملتاحُ الحشـا مـادي

ع شرون الفّ عراقييٌّ ومثلُهــم

حمـرُ الحماليقِ من تركِ واكـراد

مُجمَّرُون تجافُوا عن دیارِهـم

واستبدلوا الوحشُ من أهل وأولاد

مكابدون على حالُي جفاً ووجيُّ

في الرّحل كُلُفة اغذاءٍ وإستـاد

يهاجمون وهم رحالـــة كشــف

في البر جملة استوار واستداد

فلَّ العدوُ جناحيهم وقلبُهــم

من قبل ِتجهيرٌ اعـوان ٍ واسـداد

ويخلط "أحمد محرم" لوحة فنية محسة لهزيمة العلفاء في اللدردنيل واللرعب اللذي حلل بهم من جراء الحمار العشماني عليهم ، أذ تعاونت القوآت البحرية والبرية على ضربهم .

ِ فَي الدُّردنيسل وفي الجزيرِة بعدُه

رعُـبُ المياهِ وروعةُ النّيران

ناران بسرَّحُ بالكتائب، منهمسا

حَالان في الهُيّجاءِ مُختلفان

هـذى تُفيـضُ مـن البروج وهـده

تنسَابُ بين أباطح ورِعـان

البحارُ يفُتحُ للبحوارج جوفُسه

فتُغَورُ من مكنيُّ ومن وُحدان

⁽۱) دیوانه ص ۳۰-۳۱ ،

والبُـرُ مُلْتهـبُ الجوانح مُضمَّـرُ ۗ حَنَـقَ المغيظِ ولوعةُ الححرّان شرِبُوا المناياالحُمَّرُ يسطعُ موجّها بين المُروجِ الخُضرِ ترمي بهـا لُجُجُ يظللُ شُواظُهـا متدفُقاً كتدفّـقِ الطّوفـان

وقـدرة الشاعر التصويرية تتبدى في التراكيب المجازية الجسيدة "البحر يفتح للبوارج جوفه" ، "والبر ... مضمر حنق المغيظ" ، "شربوا المنايا الحمر" .

المحسنات البديعية :

على أن هذه الطبقة الرائدة التي جدت في إقالة الشعر العصربي من عشرته لمسنا عندهم أثارة من الضعف الذي لازالوا متــأثرين به في أحقاب سلفت من تاريخ الشعر العربي ، إذ أن هـده الطبقـة اسـتخدمت بعـف المحسـنات البديعية على اختلاف مستوياتهم ، ولاتعبد عيبا في حد داتها ، ولكن الإسراف فيها هـو المعيب ، وحسبى أن أدلل على وجود هذه الظاهرة بالأمثلة

"فالبارودي" مثلا يقول في حرب الروس الثانية : وأغوارها للعاسلات مسأرح فأنجادها للكاسرات معاقل

فنجهد كل لفظة في الشطر الأول لها مايقابلها في الشطر الثانى ، وتشخيم صورة المكان ومافعل العثمانيون بعدوهم قاد البارودي إلى هذه المقابلات .

ديوانه : السياسيات ٣٠٦/١ . ديوانه ١٦٠/١ .

أما "شوقى" فلاتكاد تخلو قصيدة من قصائده من المقابلة والطباق ، فهو يقول في حرب اليونان ١٣١٤هـ/١٨٩٧م :

مَلَكُتُ سبيليُهم ففي الشّرقِ مَضربً '

لجيشِك ممدودٌ وقي الغرب مُضرب ۗ

إذا كُلمت فالشرُّ وسنانُ حالــم`

وإِنَّ غضبت فالشرُّ يقظانٌ مُغْضَب

وتصبحُ تلقاهم ونسُلِى تمدُّهـم

وتظهرُ في جدَّ القتال وتلعــب

تلوحُ لهم في كلّ أُفّقِ وتَعْتَلَــي وتطلع فيهم من مكان وتغــرب

فالتقابل والتطابق بين الألفاظ ، بين الشرق والغرب ، تصبح تلقاهم ، وتمسى تصدهم ، ... سواء كان عن طريق الأفعال أو الأسلماء ، أعلان على تجهيز صورة الجيش في خيال المتلقى وايقاظه للصورة بتفاصيلها .

وكـذا قولـه فـى حـرب اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م وهو بصدد تصوير شجاعة مصطفى كمال كما خيل إليه آنئذ .

> لم يدر قائدُهم لمّا احطّتُ به هُبطت من مُعدد ام جثت من صبب

فلتضخيم دور المقاجعة وصورتها طابق بين "هبطت من صعد" ، و"جئت من صبب" ،

ونحوه قول "عبد المحسن الكاظمى" فى حرب البلقان : فإما إلى صداحةٍ تطربُ الورى وإما إلى نواحةٍ في المآتم

⁽١) ديوانه : الشوقيات ١/١١-64 ،

⁽٢) تفسه ص ١٢٠. (٣) ديوانه ـ المجموعة الثانية ص ١١٠٠.

فقـد جرتـه إمـا التفصيلية إلى المقابلة بين الشطرين لتكمل الصورة ، وكذا قوله في تلك القصيدة :

وِنبِخلُ بِالطَّلِ اليسير وخصمُنا يجودُّ بُصوْبِ العارض المتراكم

فللحـث على البذل والعطاء نمرة للمجاهدين ، طابق بين صـورة بعـف المسـلمين المعـرضين عـن الجهاد بالمال ، وبين الكافرين الذين يجودون بأكثر مايملكون .

ويقول "المرمافي" مصورا جريمة الطليان في حرب طرابلين: غُدُتُ ترَّتمي فيها عشياً وبُكُرةً غُدُتُ ترَّتمي فيها عشياً وبُكُرةً فلا يابساً أبُقتُ ولمَّ يبقَ من رطب

فقسابل لتشخصيم آثسار الحرب بين "عشيا وبكرة" ، وبين "يابسا ورطب" ،

ويفخص "محصد عبد المطلب" بأبطال الاسلام على مر التاريخ ليخلص الى بيان نسبة اهل عصره لهم بطولة وفداء ، وذلك في "حرب طرابلس" .

-أولئك هم آباؤنا ولانتم كآبائكم والفرغُ للأصل ينسب

فقابل بين "الفرع والأصل" لبيان تلك الحقيقة . ويصور في الحرب العالمية الأولى قوة نيران العثمانيين

وانتشارها : شُفُتُ نَارُنا فيهم فمالمغرّب من النّار منجاةُ ولالمشرق

فقابل بين "مغرب ومشرق" لتضخيم صورة تلك النيران . ويربط "أحمد محرم" في حرب "طرابلس" الأحداث التي ألمت وتلـم بالمسـلمين فـي بقـاع الأرض بـالبيت الحـرام على أنه

⁽۱) السابق ص ۱۱۸

[·] YA as all a size (m)

مـونلهم ومرجـعهم فـي أحـزانهم ومسـراتهم ، وهـذه الإيماءة الطيبة _ وأمثالها _ تنم على حقيقة عاطفته وولائه لدينه . أيطربُ البيتُ أم تبكى جوانبُه

(۱) خُزُنا ويُعُولُ فيه اَلرَّكنَّ والحجر

فقابل بين "يطرب ، وتبكي" .

ومسن المحسنات البديعية التسى تشكل ظاهرة تسترعى الانتباه عنسد طبقة الرواد المبالغة التي قد تصل إلى درجة الغلو ،

مسن ذليك قسول "محتمود صادق" في مدحه "لمصطفى كمال" إبان انخداع المسلمين به :

وإنك حامى الدين والمجد والحمي وحارس ذياك اللواء وراقصع

وجامعُ شمل المُشرقيــن وطالمـِـا (۲) شَورق دون الشَّمُّل من هو جامع

فجمعـه لهـذه الصفـات إنمـا هـو مـن باب المبالغة في اپلاشادة به .

وكقول "أحمد محرم" في الموضوع نفسه :

مسيحٌ من بني عشمان سمـح ً يرينا الحق اسطع واليقينا ُرُبُ يُمِثُه وينزعِ الدّاء الدَّفينا متى يلمسُّ مكان السُّوء منهم

فمقارنتـه بالمسـيح عليـه السلام غلو لايقبل مهما كانت نية صاحبه ، إذ ينبغي أن ينزه الانبياء عن المو/رُنة .

وكقوله واصفا المحاربين الأثراك في ثلك المطولة : ثُرِيُّ الامهاتِ مُدرُّبينا ر خُلِقَتُم للجيادِ وارضَعُتُكم

ديوانه : السياسيات ١٧٩/١ .

ديوانه ص ١٥٤ . ديوانه : السياسيات ٢/٧٣ . نفسه ١/ص ٥٨١ .

فلاشك أن هذا من باب التهويل والإغراق في المدح .

وأشسد مما سبق تشبيه "الرمافي" "مصطفى كمال" في خطبه

بالنبى صلي الله عليه وسلم حين قال :

ب کسبی مسی وتخطبُ فی الجموع بیوم حفلِ کما خطب النبی بیوم حج

وهـى مبالغَـة مسرفة ًإذ لم يبلغ الانبياء عليهم السلام شأو النبسى سلى الله عليه وسلم فكيف "بمصطفى كمال" الذي خرخدع بـه الشعراء في غمرة الظلام والفراغ السياسي الذي حل بهم من الجيوش النصرانية المتحالفة .

ومن هذا الباب مقارنة "شوقى" في تلك الحرب "بخالد بن الوليد" حين قال :

اللهُ أكبر كم في الفتح من عجب

را) باخالدُ الترك جدد خالد العرب

ويصـف "احمد محرم" الجنود العثمانية ودورها في معركة "الـدردنيل" ويبـالغ في ذلك إلى درجة الإسراف برغم الهزيمة التي منى بها الحلفاء في ذلك الهجوم .

إِذْ أَضْحَى قَولَ "المثنبي" معقولا أمام هذا : (٤) ورد إذا ور البحيرةُ شاربا ورد الفرات زئرٌه والنيلا

ونحو ذلك من الأمثلة الظاهرة عند هذه الطبقة .

⁽۱) دیوانه ۲۸۸۱ .(۲) دیوانه : الشوقیات ۱۹۸۱

⁽٣) ديوانه : السياسيات ٣٠٦/١

^(ً1) ديوًانه : شرح العكبري ٣٣٨/٣

الفصل الثانى

ظواهر مشتركة

- * المنزع التاريخي .
 - * النزعة القمصية .
 - * الأساليب الإنشائية .
 - * المصعارضات.

المنزع التاريخي :

إن كان يحمل بعض النقاد المحدثين على الشعر الوثائقى ويعتبرونـه مـن قبيـل النظـم التعليمـى ، فـإن منه مايحمل إشـارات تاريخيـة لاتغـض مـن قيمتـه ولاتذهب بجماله ، إذ هو تسـجيل للحـرب بروح الشعر ، وقد يطغى فيه جانب الخيال على الحقيقـة التـى هـى نشـدان المؤرخ ، ولكنه يبقى شذرات هنا وهناك لايمكن أن تطمس .

تسجيل اسماء الوقائع والأماكن التي دارت رحي الحرب فيها ، كنذا اسماء القادة والمعارك والملوك والسلاطين مما قصد يساعد المصؤرخ على تلمس بعض القضايا التي قد يغفلها مسجلو الأحمداث التاريخية ، وقعد يساعد الشعر على فك بعض الرموز التاريخية وحلها ، وهذا في حد ذاته يعتبر جانبا مهما مما يؤكد دور الشعر في هذا الجانب التاريخي .

قتسجيل أماكن الصراع يعتبر معلما تاريفيا بــل وجغرافيا :

فلقصد حرص بعض شعراء هذه الحقبة على تسجيل بعض أماكن المصراع وإن وجدوا بعض العنت في إخضاعها للوزن العربي لأن بعضها يخالف أقيسة الكلمة العربية :

"فشـوقی" ذکـر أماکن کشیرة فی قصیدته فی حرب المیونان ۱۳۵۱هـ/۱۸۹۷م نحو "ملونا" و"فرسال" و"طرناو" و"دموقو" : جبالَ "مُلُونـا" لاتخوری وتجْزعــی

إِذَا مِنْ أَوْ تُشْعُفْعُ مَنْكَلِبُ

و"طِرْناو" إِذ طَارُ الذَّهوُل بَقِيشِها وبالشُّعب فوضي في المذاهب يذهب و"فِرُسالٌّ" إِذ باتوا وبثُنا أعادِيا على السّهل لُدَّا يرقبون ونرقــب

وحمن تَسَامَى من "دُمَوُّقَـو" كَأَنَّـه

ر (۱) مُعشّش نسـر او بهـدا یلقـب

بل إن هذه القصيدة تعتبر علامة بارزة فى شعر الحرب فى هـذه الحقبـة لانهـا تفاولت بعض المعارك بشكل تفصيلى لانجده أصلا في كتب التاريخ التى سنح لى الاطلاع عليها.

ويقول "أحمد نامى" في تلك الحرب أيضًا :

ونخبيةٌ من،بريطانييا، محتَّكيةٌ (

كذا "شُمُّولِنُّسِكي" مارُشالُ "سِيْدان"

باللّمِ مِلُّ ياأمير المؤمنين ودعــ هم يستغيثــون يإفرنُس وطُليـان

وكقول "محرم" في ثلث الحرب :

"المُّت "بلاريُّسا" فحلّ ربوعُها

عدابٌ إِذا مااستمرخت لجٌ واصبه

وكقول "شوقى" فى حرب البلقان مخاطبا "أدرنة" : (٣) صبراً أدرنة كلّ ملكٍ زائلُ يوماً ويبقى المالكُ العلاّم

ونحو قول "الرُّصافي" في تلك المدينة : مُن أدرنة مهلا فإِن الظبي سُترُعي لك العهد والموثقا

و"خـيرى الهنـداوى" فـى تلـك الحـرب اورد اسـم مدينة "سُلانتُك" :

(١) ديوانه : الشوقيات ١٩/١-٥٥ .

^{(ُ}٢) ديوّانه ص ٧ . (٣) ديوانه : الشوقيات ٢٣٨/١ .

⁽ t)

(1) دَهبِت "سُلانيك" الغداة مضاعة فيتنكست لنهابها الأعلام

إلىي غَير ذلك من الأماكن التي يكثر ذكرها هنا عند شعر الحرب مما يعد ظاهرة وجب الإشارة إليها .

أملا بالنسبة للجانب الآخر ألا وهو ذكر أسماء القادة سـواء مـن قواد المعارك المتصلة بهذا البحث او ممن له دور في التاريخ الإسلامي ، فاننا نلفظ استلهام بعض الشعراء لعدد وافر من الشخصيات ، فالمعجم الشعرى لحروب هذه الحقبة ملىء بأسماء وكني وألقاب شتي ،

فأسلماء القلادة "عثمان باشا" و"أدهم باشا" و"أنور باشا" ، ناهيك . بإسماء السلاطين العثمانيين ، إلى غير ذلك وردت بكـثرة مـن ذلـك قـول "حمزة الفقى" في الحرب الروسية

> و "عثمانُ باشا " قطبُ كلّ كتيبةٍ يناديكمو هل من مُنجد ومجير

وكقلول "عبلد الجليل براده" في حرب اليونان ١٣١٤هـ/

* *****

وأدهم بالدهم الجيادرهاهمو

(٣) فحاصوا كحمَّر الوحش سادفها نِمُر

وكقلول "محلمت مهدى البصير" في الحرب العالمية الأولى

خارج الوطن العربسي :

ر (۱) م وبنور عدلِك أشرقت يا أنور كم ظلمةٍ للظّلمِ أنْت جلوّتُها

وكقصول "أحصمت شوقي" في حرب اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م في

خيري الهنداوي حياته وشعره ص ١٩١. (1)

⁽Y) (٣)

حلّية البشّر ۸۲/۲ · الشعر العراقي الحديث ص ۹۹ ·

"عصمت باشا":

أتاهم منك في "لوَّزانُ" داهية $^{R_{ au}}$

جاءتً به الحربُ من حيّاتها الرّقب

أَمِمُّ يسمعُ سـُّ الكائدين لــه

ولايفيق بجهرٍ المُّخْنِسَقِ الصَّحْبِ

وأمـا اسـتلهام أعـلام التاريخ الإسلامي في شعر الحرب ، ومايوحي به من حنين لِاظهار مجد الإسلام ، وذكر عظمائه للتأسي والاقتلداء ، فموجلود بكلشرة كعمر وعثمان وعلى وخالد وحمزة وغيرهم رضوان الله عليهم .

"فخالد بن الوليد" ورد ذكره منرات عديدة مقرونا بالبطولة والشجاعة

يقول فيه وفي حمزة بن عبد المطلب رشي الله عنهما "احمد محرم" في حرب اليونان ١٣١٤هــ/١٨٩٧م :

وماالحرب إلا "خالدً" وكتائبه كتائب من أقوامِنا خالديّة ُ ُ وحدّ لسيفِ اللّهِ شتّى مناقبــه "لحمزةً" حدُّ منه غيرُ مكذب

وكذا قول "محمد عبد المطلب" في حرب طرابلس:

كذلك سيفُ اللّه إما نَفُيْتُهُ ۗ

مر (۳) على الكفر لاينبو لحديه مُضرب

وكقول "شوقى" في حرب اليونان ١٣٤٠هــ/١٩٢١م :

ألله ً أكبرُكم في الفتح من عجب

ر: يا"خالدُ" الترك جدّدُ "خالدُ" العرب

ونحوه قول "أحمد محرم" في الحرب العالمية الأولى خارج

ديوانه : الشوقيات ٥٩/١ . ديوانه : السياسيات ٣٨/١ .

⁽¹⁾

ديوًانه ص ٢٨ . ديوانه : الشوقيات ٩٩/١ .

الوطن العربي يمف بسالة الجيوش العثمانية في "الدردنيل":
جيشٌ يسيرُ به النّبـــيُ وحولَــهُ
جندُ من الملائك بَينه العُمرَان
يهتزُ "عمرو" في اللّواء وخالدٌ
ويمور "حَيــدرةٌ" بكلٌ عنــان

⁽۱) ديوانه : السياسيات ۲۰۳/۱

النَّزعة القصمية :

قصيحة الحصرب قصحة فى ذاتها لما تحويه من المحديث عن المعصارك وصفاتها وسير الأبطال والهزائم ، وآثار الحروب المدمرة .

ولايعنينى الوقوف عند هذه الجوانب بعد أن أشرت إليها في ثنايا البحث ، ولكن الذى يعنينى هو الإشارة إلى أن بعض الشعراء عقدوا قصائد مستقلة ، وآخرين في ثنايا بعض القصائد ، وكانت المرأة عنمرا مهما دار حولها هذاالقمس ، وما أجروه على لسانها بشكل حوارى سواء على شكل رمزى هدفه التفجيع عبلى ما آلت اليه مدن الدولة من فياع وخراب ، أو بقمد إظهار بطولة بعض النسوة ، وما أبدينه من شجاعة .

"فامين ناصر الصدين" ـ كما مر بنا ـ ينظم قميدة في جعزيرة "كحريت" جعل الجزء الأول منها على لسان فتاة كريتية تستنهض هما العثمانيين لاستنقاذها ، بينما أدار الجزء الشانى على لسان فتى يلبى نداء تلك الفتاة ، ويطمئنها إلى أن مرختها لن تذهب سدى .

فكان هذا الشكل الحوارى مع سرد بعض الأحداث ، إذ يبدا المقطع الأول على هذا المنوال :

أَيُمُلُكنَى اليونانُ والتـركُ تُنْظـرُ وللغُرُّبِ أسيافٌ بُها الغِيدُ تُخُفَـر

بنى العُرْب والاتـراك أيــن حميـة (ب يروع العدكامنها اللظى المتسعر

وأين السنـاءُ الجـمُّ والهمُمُّ التَّي غدتٌ ذُونَها الشّهبُ الثَّواقبُ تُمعَـر

واين نفــوسُّ مافَتِعْنَ إلــى العــلا طوامعُ فيهــنُّ الإبــاءُ المُوقَــر
اً اُسی ولی منکــم حمــاة وللــوری
عيونٌ إلى شعب "ابن عثمان" تُنْظر
احیـــن غُــدُت ترکیــة وهـــی حــثُرّة ینالُ العـدکارقّـی فـــلا اَثحــرُّر
الستُم بنى قومٍ اراقــوا دماءُهــم لاجلى وشاري المجد بالدُم يُشكــر

فمن لمَّ يُفْب في الشَّعب يدعو لنصرتي فذاك لعمري الخائلينُّ المُثَنَّكَـر
بينمنا ينأتى المقطنع الشناني عبلى شكل جنواب لذلك
التساؤل: رويــدُكِ ياحسناءُ إنــا لأمــةُ،
دماءٌ بنيها الصّيد دونُك تُهُدُر
سَنُحْمَيك ياحسناءُ مــن كلّ معتـدٍ بباسٍ له خــدٌ العزيزِ يُمعّـر
بب س المحميك مادامت ظبانا مواضياً وماحَمَلُت مِناً الاشساوسُ ضُمَّرِّ
﴾ ريُّ ﴿ فشيمتنا صوَّنُ العـــذاري وشأنّا
ُصدام ؒ الاَعادی کلّما شازُ عِثْیـر اظنَّ بنو الیونــان ان سیوفَنَـا
اص بنو نیولند دیگر دهلمٌن ام اضنی علیها التاخر

ألمْ يذكروا بالأمسِ ماكان بيننا على حينٍ خُفْنا الموت والموت يزفر

َ إِذَا نَعَنَ لَمَ نَحْمِ الذِّمَارِ فَلَا بُدُتُ لِنَا فَى سَمَا الْعَلْيَا كُوَاكِبُ تَزْهِــر

بينا نجد "خيرى الهنداوى" في حرب البلقان ينظم قميدت التي سميت "فتاة سلانيك" ينظمها على شكل قمة ويجرى فيها حوارا جذابا بين فتي وفتاة ، كانا يعيشان في أنعم حال وأهدا بال ، فيدهمهما العدو فيعكر صفو عيشهما ، ويتبادلان أجمل كلمات الود والوفاء في لحظة يبين فيها الفتى أن ليس بد من القتال حتى الشهادة ، وكان الأمر كذلك إذ تأتيه رصاصة وهو في طريقه لمنازلة العدو فيخر صريعا

ويمضى الشاعر على هنذا الشكل إلى أن يختم القميدة بالهدف الذى من أجله نظم القصيدة ، إذ تصرخ الفتاة مُرعوبة فيلتف العدو عليها ويأخذها أسيرة مقيدة .

كم رُوَّعت في ساحتيكِ لدى الوغي خودٌ وكم لفَظُ الحياةُ غالمُ غاشا زماناً في بُلُهُنيةِ المُبا غير المُنام غير المدافع فحصوة

فتسارعا فإذا هناك زحـام

⁽۱) جريدة العدل اساس الملك عدد ۷ ، ۱۳۲۷هـ .

رجعا وقدَّ أُخُذُ العدوُّ عليهمــا سبلُ الرّجوع وليس ثم تمـام

أسماءً ﴿ هَا أَنَا مَيِثُ فَتَأَمُّلُ

هُل تذكريني والعِظامُ رِمسام

ويختم المقطع القصمى بقوله': ُصُرُخُتُ بأعلى صوتهـا مرعوبـةٌ

فالتفُّ حول صراخِها الأقـوام //

أخذوا الفتاةُ اسيرةً لأميرِهـم تدعو الكرامُ وماهناك كِرامٌ

ياهذه كفى الدعـاءُ فقومُنـا لياهذه كفى الدعـاءُ فقومُنـا لو تعلمين عن الدَّعاء نيام

ونلحـظ أن الشاعر هنا كان متشائما في خاتمته على عكس "أمين ناصر الدين" .

ومـن الجـوانب القصصيـة فى قصيدة الحرب هنا ماعرض له
"أحـمد شـوقى" فـى حرب اليونان ١٣١٤هـ/١٨٩٧م أبان فيها عن
بطولـة المـراة التركيـة فـى تلك الحرب ممثلة فيمن اسماها
"زينب" .

وكذا الشجاعة التـى أبداهـا الكهول الأتراك ممثلين فى الحـاج "عبـد الأزل" ، فسـاعد هـذا الجانب الفنى على تماسك موضوع القصيدة برغم طولها .

إِذ يبدأ على لسان تلك المرأة بوصف الجيش العثماني وبطولته ، والعلاقة التي تجمع المسلمين ببعضهمالمعاني ثم يتحدث عن دور المرأة التركية ، متسائلا بادى، الأمر

⁽۱) خيري الهنداوي حياته وشعره.ص ۱۹۲-۱۹۱ .

عندما رأى شبحا يعمف بالعدو ولم يتبينه ، شم يتأكد له أنه _ زينـب _ ويديـر حـوارا بينـه وبينهـا تؤكد هى فيه أن من واجبها الدفاع عن ديارها . ويبدأ الحديث عنها بقوله :

تحذَّرُنى من قومِ ﴿ التركُّ زينبُ

و وتعجم في وصفرِ الليوثرِ وتعرب _

وَتُكْثِرُ ذكرُ الباسلين وُفُثنَيَى

بعزٌّ على عـزٌّ الجمال وتعجب

وماراعتى إلا ليسواء مخضيب

ورور ش هنالك يحميه بنـان مُخفـب

ور//، فقلَت من الحامي اليث غضنفر

من الترك ضار أمٌّ غزال مربّب

إذا ماالديار استمرخت بدُرُتُ لَمَا

كرائمُ منّا بالقِنا تُثَنُقُّبُ

(۱) أمـا الحـاج "عبـد الأزل" الرجل الطاعن في السن يصحبه جواد متموس في الحرب ، وكيف تعامل العدو معه لما أبداه من بسالة ، فيمطره بوابل من الرصاص .

شم يدخل الشاعر شخصا ثالثا يحاور ذلك البطل العجوز يشير عليه بترك الفرس لينجو بنفسه ، ولكن للعلاقة التى تربط بينهما يؤكد إيثار الموت معه على الحياة بعده ، إلى غير ذلك من الجوانب التى زادت من حرارة الجانب القصصى فى هذا المقطع مما عرضت له فى بابه :

⁽۱) لعل اختيار الشاعر لهذا الاسم فيه إيماء إلى الفروسية العتيـدة والمجـد التليـد اللـذين تمتـع بهما الفارس التركى .

و اشمَطُ سوّ اس الفوارس أُشَيبُ للسُّعب أَشْمَطُ اشيبُ للسُّعب أَشْمَطُ اشيبُ

ویختمه بقوله : آیکمَلُنی عمْرا ویکمی شَبیْبَتِــی واخذُلُه فی وهنِم واُخیـّـب اِذا نعن مثَنا فادْفِنُونا ببقعة ِ یظلُّ بذکرانا ثَراها یطیّب

أمسا "محمد فاضل حرب" فيدور حديث بينه وبين ابنته في قصيـدة لـم فــي حرب اليونان ١٣٤٠هــ/١٩٢٢م إذ تسأله عن سبب ذهوله وجريان دموعه :

فيجيبها أنت يبكي على الأبطال الذين ذهبوا للذود عن حصى الإسلام ، ويصف بطولة الاتراك بقيادة "مصطفى كمال" ، ويبشر ابنته بأن الله أعز دينه بظهور القائد التركي حيث كان ممن خدع ببطولاته المصنوعة على أن هذا الدور للمرأة في القميدة الحربية بالأسلوب القممي عند هذا الشاعر لم يكن لليرقي إلى مستوى الشعراء السابقين سواء من جهة النفس الشعرى ، أو الصورة الشعرية ، أو الحبكة القمصية وإنما أشرت إليه هنا لتاكيد تنامي هذا الجانب عند عدد من الشعراء مما يشكل ظاهرة استرعت انتباهي .

قالت ودادُ وقدُ راتنيُ باكياً

لِمُ تبلكِ يَا اَبَتِي بدمعٍ هَامِي أُبتِي فَدُتْكُ النّفسُ هل بك عِلّةٌ أم انت تشكيو حادثُ الأيسام

⁽١) ديوانه : الشوقيات ٤٨/١ -٥١ .

إن كانت الأولى دعوث طبيبنا فعساةٌ يدفَع عَادِي الأسقام أو كانت الاخـرى فلاتحفلُ بها فحـه ادثُ الإيـام كـالاحـلام

فأجبتُها ابكى على قوم مشوَّا للموت كى يحموا جمى الإسلام

وليس الفرض بيان ماواقف المرأة في شعر الحرب بطولة وماساة فاذلك أيضا موجود بكثرة عند شعراء آخرين "كأحمد محرم" في حرب اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م إذ تحدث عن دور "خالدة أديب" المتركية ، وكاذلك "عبد الرحمن البنا" في الحرب العالمية الأولى داخل اليوطن العاربي ، إلى غير ذلك من الإشارات عند بعض الشعراء مما أشرت إلى بعضه في ثنايا هذا البحث ،

ولاريب أن النزوع إلى الشعر القممى فى شعر الحرب الذى ظهـر آنذاك مرده إلى وجود تيار قوى للقمص المترجم ، وجنوح كشير من الكتاب العرب إلى مجارات القمة الأوربية فى نسقها وتكوينها ، وطريقة الحـوار فيها ، واعتبار المرأة عنمرا أساسيا فيها .

ولم يعد غريبا أن يجارى الشعراء الكتاب في هذا اللون الأدبى ، لاسيما بعد أن كثر الاطلاع على الشعر الأوربى ومافيه من قصص شعرى ، وكان الشاعر "خليل مطران" واحدا ممن دعوا إلى هذا الاتجاه ، وتبنى ذلك في مجلته "المجلة المصرية" إذ حملت دعوة صريحة لهذا القصص الشعرى بل نكرت نماذج متعاقبة من الاتاميص الشعرية . (٢)

⁽۱) شعراؤنا الفباط ص ۱۳۹ . (۲) انظر : الصحافة الأدبية بمصر إلى سنة ۱۹۱٤م ، رسالة (۲) انظر : الصحافة الأدبية محمود عبد ربه فياض ،

الأساليب الانشائية

إن خوض الشعراء بلسانهم معترك الحرب يجعلهم يستظهرون في قصائدهم بعض أساليب انشائية كالأمر والاستفهام والنداء ، والتـي تؤدى دورا مهما في تحريف المتلقى واستثارته ، التي هي من صميم وظيفة قميدة الحرب .

للذا فلإن شلعراء الحلرب هنا استخدموا هلذا الجانب الإسلوبيي وشاع في قمائدهم .

فـالأمر مثللا ورد كثيرا في شعر الحرب في هذه الحقبة ، فهذا "عبد العزيز الفشتالي" يدعو المملك "المنصور" أن يجرد الجيوش لاستعادة الأندلس :

اوطىيى، جيوشك ارض اندلسسې فقد نَذُرَتُ تطيعك كي يوفّي نُذُرُها

واحصد رؤوس المشركين بها فقد

آن الحصيادُ لها وأرَّطُبُ بسرُهبِـا

واملك جميعُ الأرض فهي وراشــةٌ ٩

وإليكم بالفتح يسنــدُ أمرُهــا

وكقصول "أحصمد فارس الشدياق" في المحرب الروسية الأولى

· 61804/---/1449 فالقوهم بهما كخفاحا تظفروا

وعليهم مولوا وطولوا وانفروا

واغزوهم بحرا وبرا واحشدوا رُكْبا وفرساناً ونسرهم انسسرواً

روضة الآس ص ١٣٣ · الساق على الساق ص ١٥٤ ،

وظياهر أن الشاعرين محرضان ، ولكن لضعفهما الفني أتت الأوامر على شكل ألفاظ مرصوصة بعيدة عن روح الشعر .

ولكين ليو نظرنا مثلا إلى قول "شوقى" لرأينا كيف أدخل الحكمية فيي الدلالة على دور القوة في حرب اليونان ١٣١٤هـ/ ١٨٩٧م وإسـداء النصح والإرشاد مع المحافظة على تلازم الألفاظ وتماسكها .

وما السيفُ الا آيةُ الملكِ في الْوُرَى

ولا الأمـرُ إلا للــدى يتغلب

فأدَّب به القومُ الطُّغَاةُ فَإِنْهِ

لنعم المربى للطّغاةِ المؤدّب

وداوٍ به الدولات من كسلٌ دائهًا فنعمَ الحسامُّ الطبُّ والمُثطبِّب

ويحذر "عبد المحسن المكاظمي" الأمة من كيد العدو ، وأن اتساع رقعة الدولة وبعدها عن العاصمة قد يؤدي إلى استغلال العدو لها وذلك في حرب البلقان حين قال :

خذِ الحددُ من ناى التَّخوم ونبُّهـوا

طُبُاكم إلى كيد العدقُّ المشاخم

أريشوا سهام المموت واستهدفوا لها _ (٢) قلوباً براها الحقدُ غيرَ رَواحِم

ويقسول "محسمد عبسد المطلسب" معرضا بمباركة "البابا" للهجوم الإيطالي على طرابلس:

و سلوهُ آفَي الإنجيل للحرب آيـــة٬

إذا كان فسي إنجيلسه ليس يكذب

[؛] الشوقيات ٢/١١ . (۱) ديوانه : الشو (۲) ديوانه ۱۱۷/۲

سلوا جنةُ البابا بماذا تزيَّنت

ر (۱) لتلقى الأولى في لجّة ِ الحرب غيبوا

ويعبر "محمود صادق" عن عاطفة صادقة بعودة مدينة "أزمير" إلى الأثراك في حرب اليونان ١٣٤٠هـ فيدعوها قائلا :

أأزميرُ هبّي عانقي الشرقُ طالما

لأجلِك اشْنُتُه النّوى والوجائع

شعالُى تعالُى اسعدينا فإنمـا

غرامُك اقوى مااحتوثُه اضالع

رعالي فتاة الشّرق والدرة التي (٢) يعالجُها عن مفرق الشرق نازع

ويقـول "الرصافى" داعيا إلى مساعدة الخلافة العثمانية فى الحرب العالمية الأولى :

ياقوم إن العدُّ قد هاجمو؛ الوطنا

فانشوا الصوارم واحموا الأهل والسكنا

واستنفروا لعدو اللــه كل فتــى

ممن ناى في أقامي أرضكام ودُنكا

واستقَّتلُوا في سبيلِ الدُّود عن وطن (٣) (٣) به تقيمـون ديـنُ اللـه والسُننـا

وأمـا الاسـتفهام والنـداء فهما يكثران أيضًا في قصائد الحرب هنا وجلى أنهما يؤديان دورا كبيرا في استنهاض الهمم لمدافعة العدو ومقاومته .

فهـذا "اليوسـي" فـي حروب الدولة في المغرب يحرض أهل المفـرب عـلي الجهـاد ، وينادي أهل الأندلس بالذات مستجيشا

⁽۱) دیوانه ص ۳۰

رُمِيُ ديوانه ص ١٥٨٠

رُسُ دِنْ اِنْهُ ١/٩٨٤ ٠

عواطفهم لاسترداد بلادهم :

ياأمة المختار أحمصد شمصروا

لقتالٍ من هـو بالنّبِي مكـــذب

إياءهل اندلس المسم تُسْتُخُرجسوا

من ارضكم ودياركم او تُنُكبوا

هلا انتصرتم مثلما انتصر العدكى

هلا تُحزُّبتم ضلداةُ تحزّبلوا

هلّ جعلْتم في نحورِهـمُ الْقَنَـا

ودعوتمُ ربُّ العباد لِتَغُلِبوا

ئينُ الشجاعة والحفاظُ وانتـم

عَارِبٌ ولِلُعُرِبِ الْحَفَائِظُ تَنْسَبِ

ويقلول "حلمزة الفقلي" داعيا إللي القتال في الحرب

الروسية الثانية :

ر مَّ إنادي ليوثُ الشرقِ ياعمبةُ التقى

ويامن إليهم بالكمال أشير

افيكم فَتَى يَمْدُو عَن الدَّين عَـارُه

لہ اللّٰہ ُ یجزی والالہ شکـور

فيانخوة الإسلام هُلزَّى رجالُنا

وياغيرة لايعتريسك فتسور

ويعقصد "أميلن ناصر اللدين" للفي قصيدته التي قالها بمناسبة احتلال اليونان لجزيرة "كريت" ١٣٢٧هـ/١٩٠٨م _ عددا مـن الاسـتفهامات محرضا على استرجاع تلك البزيرة المهمة من يد اليونانيين ، فيبدا القصيدة بأداة الاستفهام حين قال :

الأدب المغربي ص ٢٦٤ · جريدة مصر عدد ٢٧ ، ١٨٧٧م

أيملكني اليونانُ والتركُ تنظرُّ

وللعرب اسيافٌ بها الغِيدُ تخفر

ثم يسترسل في إيراد عدد من الاستفهامات :

و0 بنی العرب والاتراك این حمیـــة

يروع العدَّأمنها اللَّظَى المتسعُّر

وإين السناءُ الجمُّ والهمم التي صُّ رَابُ وَ غدت دونها الشهب البواقب تصغر

وأين نفوس مافتنان إلى العال

طوامع فيهسن الإباء الموقسر

واين ماواض تنتضيها أكفّكام (۱) فيبدو عليهنّ الحِمـام المصـور

ويدعبو "أحتمد محترم" فتي حرب طرابلس إلى الوحدة لصد العصدو متكسرا الإذعصان للبغاة ، مصادام الصفرك والعرب أمة

٥ ـ < أنَدُعِنُّ للباغــي ونعظيــو حكمـة

وفي الترك مِقدامُ وفي الُعرب حازمُ ْ

وكيف نطيع العادليان وترتقال

إلينا وشايات العسدى والنّمانم

انصُدعُ ركنُ الدّهرِ من بعد مارسا وقسرت أواسييم بنسا والقسوائم

ويتساءل "حافظ ابـراهيم" سؤال المحزون المتذلل لله بمناسبة سقوط "أيا صوفيا" بيد الحلفاء في الحرب العالمية الأولسي :

العدل أساس الملك عدد

ديوانّه : السياسيات ٢٠١/١

أَيْرَضِيكُ أَنَّ تُغُشَى سَنَابُكَ خَيْلِهُم

حِماك وأن يُمْنى الحطيمُ وزُمْزم

وكيف يسندِلُ المسلمون وبينهم (١) كتابُك يُثَلى كلّ يومٍ ويكسرم

ويستنهض "عبد الرحمن البنا" العراقيين لمقاتلة

الإنجليز في تلك المحرب حين قال :

بني العراقيــن لاتنمطَّ همَّتُكــم فرُبُّ بارقةٍ ثُجُّلَى بها الظَّلُـم

بنی العراقین حلّ الخصمُ ساحتُکم وفی حماکم له مُرْعی ومُغتنـم

وكيف يهنأ لكــم عيثٌ بأرضِكـم والإنجليز لها يُرسى لهم قدم

وبناء على ماسبق من الأمثلة وغيرها اتضح دور الأساليب الإنشائية فـى شـعر الحـرب وأن جلهـا تحريفي على الاستبسال والمقاومة .

⁽۱) ديوانه ۸۹/۲ . (۲) الشعر العراقي الحديث ص ۸۲ .

المعارضات الشعرية :

مــن الظواهــر اللافتة للنظر في شعر حقبة الانبعاث كثرة السمعارضات الشعرية ، وبشـكل أظهر في شعر الحرب ، ولايضير الشعراء ذلك ، فقد اتخذ شعراء البعث الشعر العربي القديم نبراسا يهتدون به .

والمعارضة تعنى :"أن يقول شاعر متأخر عن شاعر متقدم في الزمان قصيدة مشابهة لقصيدته بالغرض والموضوع ، مع الاللتزام بالوزن والقافية وحركة اللروى وعندها تكلون المعارضة تاملة ... وقد يكلون في الموضوع اختلاف وانحراف يسير أو كثير ... فهي معارضة ناقصة " . وهي بهذا المفهوم كانت سائدة عند شعراء الحرب هنا .

وتفاوت الشعراء فيما بينهم في معارضة الآخرين ، كذلك نجحد بعض القصائد ذات حضور قصوى عند مجموعة كثيرة من الشعراء ، نظرا لقوة القصيدة المعارضة في الحدث والمعنى . ولعل نظرة إلى قصيدة الحرب في هذا الوقت ، تظهر بجلاء

وسعن تسرب إلى سنة مدى تأثر شعرائها بقصائد الشعراء السابقين ·

وقد بدا للباحث أن قمائد الشعراء العباسيين الكبار هـى أكـثر حـضورا وأثرا فى قصيدة الحرب التى بين أيدينا ، ممـا يـدل عـلى كـثرة النظر فيها ، وكونها مادرة عن شعراء كبار لهم وزنهم فى شعر العربية جودة معنى وأداء أسلوب . ومن خلال هذا البحث وجدت أن بائية أبى تمام الشهيرة :

⁽۱) تاريخ المعارضات فـى الشـعر العربى ص ١٣ ، ط/مؤسسة الرسالة ١٤٠٣هـ ، د. محمد محمود قاسم نوفل .

السُّبِقُ اصدقُ انباءٌ من الكُتُّب فى حدّه الحدُّ بين الجدُّ واللّعب

مين أكيثر القمائد دورانا في المعارضة الشعرية كأنها رايـة مركـوزة أبدا على قمة عالية في التاريخ وفي الشعر ، فهلي لجودتها وفنيتها في الذروة من الشعر العربي ، ناهيك بأن مناسبة القصيـدة فـي حد ذاته ، والانتمار الذي حمل للمسلمين فحصي "عمورية" جعلتهم يتعلقون بها على مر العصور قادة وعامة ومثأدبين ٠

فيعارضها "أحصمد شحوقي" فصى قصيدته المعروفة في حرب اليونان ١٣٤٠هـ/١٩٢١م :

> اللَّهُ أكبرُ كمُّ في الفتحِ من عجب را. ياخالدُ التّرك جددٌ خالدُ العرب

فيستعير الوزن والصروى ، بال وينظر إلى كشير من معانيها وصورها ، فقوله :

يومٌ كبدرٍ فخيلُ الحقِّ راقصةٌ ۗ

على الصّعيد وخيلُ اللّهِ في السُّحبِ

رُور غَرُّ تَطْلَلُهَا غَــراءُ وارفــةً لِمَ بدريّةُ العُود والدّيباجِ والعَــدْب

w فقد ولده من قول ابی تمام : إِن كان بينُ صروفِ الدُّهرِ من رُحمٍ موصولة او زمام غير مُنْقَضِب فبُيْنَ ايامِك اللّاتى نُصِرْتُ بهَا وبين ايّام بدّر اقرب النسب

ديوان ابى تمام ٤٠/١ . دراسات فى النص الشعرى العصر العباسى ص ١٩ ديوانه : الشوقيات ٥٩/١-

^{18/10/19/1 (0)}

وكثير من قوافيه مأخوذة من قوافى "أبى تمام" نحو : الخيطب الكيتب البريب منقلب ... الغ ، وغلبة المحسنات على الشاعرين في النصين متشابه .

كُنَّ الرجاءُ وكنَّ اليَّاسُ ثم محا

نورُ اليقين ظلامُ الشُّكُ والرَّيب

قدَ أمَّنُ اللَّهُ مجراها وأبدُلُها

بحسن ماقبة من سلوع مُنْقلُب

ماكان ماءً "سقاريا" سوى سَقَر طُغُتَ فاغرقت الإغريقُ في اللهب

والمهم أن "شوقيا" احتذى حذو "أبسى تمام" فى هذه القصيدة ، ولكنمه كان وأضح الشخصية فلم يذب فى نص "أبى تمام" بل كانت شاعريته وأضحة مما جعل هذه القصيدة ترقى إلى مصاف الشعر العربي الجميل ،

ويعارضها "أحمد خير الدين" في قصيدته التي مطلعها : يابارقا قد هُفُا يسعي على خُببِ

انعشُّر انعشَّت منا فؤاداً بات في تعب

وذلك في تلك الحرب أيضًا بقيادة «مصطفى كمال».

فالتشابه واضح بين القصيدتين مثلما هو عند "شوقى" ولمِن كان هذا الشاعر دون "شوقى" براعة

فتضمینه لبیت "ابی تمام" انزله من علیائه الذی کان فی قوله :

⁽۱) ديوانه : الشوقيات ٢٠/١-٦٠٠ . (۲) الأدب التونسي في القرن الرابع عشر ٢/٩٣-٩٤ .

سلِ القواطعُ تثنبي بالذي مُنُعُتّ رفالسّيفُ أمدقُ أنباءٌ من الكتب

أنتم أسودٌ ضوار في مخالبها

خلاصةً القولِ بين الجدُّ واللُّعب

فلقد أضحى الشطر الثاني متهافتا أمام قول "أبي تمام" السيف اصدق انباء من الكتب

في حده الحد بين الجدواللعب

واخذ كثيرا من قوافي "أبي تمام" : تعب ، لعب ، كرب ، طرب ، هرب ... الخ

ثـم إن الشاعر هنا كرر قوافيه على الرغم من أخذها من "أبيى تمام" مما يشي بضعف الشاعرية كقوله :

كانّما البرقُ في الليلِ البهيمِ هَفَا

تبسم الأســد التركى في لعـب

انُتم اسـودُ ضـوارٍ في مفالبهـا خلاصة القول بين الجدِّ واللعب

ونحو قوله :

وقال لى البرق هيا لاتكنُّ كسلا

ور من واجب الحمد واشكر مفرج الكرب كرر القافية في قوله :

والانجليزُ التي لاقت بواخرُهـم

بالدّردنيل ضروب الذّل والكُرُب

أمنا الشباعر الثنالث النذي عبارض "أبا تمام" في هذه القصيدة فهو "محمد الشاذلي خزنة دار" في قصيدته التي قيلت في تلك الحرب ايضا :

ياسفرُ "سيفرُ"إِنْ خطوك بالذّهب السيفُ اصدقُ انباء من الكتب

إذ نجد في هذه القصيدة ، أشرا واضح المعالم لأبي تمام فــى قميدته السالفة ، ففي مطلع المقميدة يضمن شطر بيت "أبىي تمام" .

واستخدم المحسنات البديعية هنا وفي مواضع أخرى ، وان لـم تـرق إلى جودة "أبى تمام" وقدرته في توظيفها ، فإن من يتمعن في البيت السابق سيمدم من أول وهلة "بالجناس" ،وكذا

لاعاصمُ اليوم من "عصَّمت" فينقذُها

ولات رافةً من "رأفت" على الغلب

وكييف استحال البيت الى لعب بالألفاظ ، وهذا الشاعر وامثالــه بهـذا الصنيـع في هذه الحرب المتأخرة يدل على أن الشعراء مايزالون يجرون وراء المحسنات البديعية المتكلفة.

وبنساء على ذلك يظهر أثر قصيدة أبى شمام في قمائد "الحصروب العثمانيسة" إذ تباثر المذكسورون بها في المعاني والائفاظ والمحسنات البديعية ، فدل على أن الشعراء نظروا لهذه القصيدة في معارضتهم لها .

ومسن قصائد "أبسى تمام" التي عورضت في شعر الحرب في هــذا الــزمن قصيدته في رثاء "محمد بن حميد الطوسي الطائي" التى مطلعها

كذا فليجلُّ الخُطُّبُ وليفدخُ الأَمرُ

ر، فليس لعينٍ لم يفشُ ماؤها عذر

دیوانه ۱۳۳/۱ ومابعده دیوانه ۷۹/۶ ومابعدها

إذ عارضها "محمد بن سعيد العباسي" في قصيدته في حرب طرابلس : `

مِكَاْنَكُمُو إِنْ الفَخَارُ هُو المُّبِرُ إِذَا اشْتَكَبِتَ بِيضُنُّ الطَّبِكَا والقِنَا السمر

ويعارضها "عبد الجليل براده" في حرب اليونان ١٣١٤هـ/

١٨٩٧م في قصيدته التي مطلعها :

كذا فليكنَّ مايحرزُ المجدُّ والفخرُّ كذا فليكنَّ مايُجْمعُ الفتحُّ والنصر كذا فليكنَّ مايُجْمعُ الفتحُّ والنصر

ويساخذ بعض قوافيها نحو ؛ النصر ، أجر ، صبر ، ذكر ،

قبر ... بل وبعض معانيها نحو قوله :

كذا فليكنَّ سعيَّ الملوكِ مقدْساً

يرافقه نسك ويتبعه اجسرُ

فالشطر الثاني قريبا من قول أبي تمام :

غد أغدوةً والحمدُ نسجُّ ردانِه

فلم ينُّصرفُ إلا وأكفانُه الأجر

ونسبة الفرح إلى القبر في قوله :

وقبرُ ْ لَحَيْرِ الْخُلْقِ سُرْ بطيبةٍ ﴿

وحق لهذا النصرِ أن يفرح القبر

قریبا من قول ابی تمام :

منى طاهر الاثواب لم تبُق روضة

غداةً حوى إلا اشتمتُ انها قبرُ

وقصيلدة "أبلى شمام" فلني وصف معركة من معارف المأمون

التي مطلعها :

⁽۱) دیوانه ص ۱۰۳–۱۰۷ · (۲) حلیة البشر ۷۸۲/۲۷۳–۷۸۳

^{1 8/}E 2/2/3 18,

ر (1) كم حلّ عقدة صبرهِ الإلمام دِمنُ ُ المُّ بِها فِقال سلامُ

عارضهنا "أحتمد محترم" في قصيدته في حرب اليونان سنة

1471هـ/١٣١٤م :

رزين و (۲) والأرضُ تشرفُ فوقَها الأعلام

إِنَّا بِنُو عَثْمَانَ أَعَلَامٌ الوري

الا أن محرماالسم يبلغ في استهلاله ووصفه للمعركة شأو /أبــي تمـام،ربمـا لأن-محرمـا،كـان يافعا لم يتمرس بعد بقول

وكان للمتنبى أثر جلبي في شعر هذه الفترة إذ عارضه كل ملل "شوقى" و"عبد المطلب" و"الكاظمى" و"أحمد محرم" و"شكيب أرسلان" .

"فشوقي" عارض "المتنبي" في باثيته التي مطلعها : بسيفِكَ يعُلُو الحقُّ والحقُّ اغلبُ / (٣) ويُتْمِرُ دينُ اللّهِ ايانُ تَضْرِبُ ۖ

إذ أتت على وزن وروى بائية المتنبى :

أغالبُ فيك الشوقُ والشوقُ أغلبُ

وأعجبٌ من ذا الهجرِ والوصلُ أعجُبُ

"واذا نظرنـا الـي قميـدتي "شـوقي" و"المتنبـي" نـري "المتنبيي" يبيدا قصيدتيه بميدح "كيافور" شيم يصيف شجاعته ويختتمها بالفخر بشعره ... وعلى نحو هذا سار "شوقى" في قصيدتـه ، فـابتدا بمدح "عبد الحميد" ثم وُمف شجاعة الأثراك فــي الحـرب العثمانيـة اليونانية ، واختتم القصيدة بالفخر '' كما فعل المتنبى'

ديوانه : السياسيات ١/١ ديوانه : الشوقيات ٤٤/١ **(Y)**

ديّوّان المتنبّي شرح العُكَبرى ١٧٦/١ . شـوقي وشعره الاسلامي ص ١٧٩ ، ط/دار المعارف بمصر ، د.

وأثر قِصيدة المتنبيي واضح في قصيدة "شوقي" سواء في المعاني أو الألفاظ ،

فالشطر الأول من مطلع قصيدة "شوقى" وهو "بسيفك يعلو الحيق والحيق أغلب" تأثر في نظمه بقول "المثنبي" : "أغالب فيك الشوق والشوق أغلب" ، وقوله :

ومملكةٌ اليونان محلولةُ العري

رجاؤُك يعطيُها وخوفُك يُسَلبُ

متأثر تأثرا جليا بقول المتنبى : إذا لمَّ تنطَّ بى ضيعةٌ أو ولاية ⁹ فجودًك يكسونى وشغلُّك يُسُلب⁹

وقول شوقى : وهلَّ انتَّ إِلا الشمسُّ في كلُّ أمقِ فكلُّ لسانٍ في مديجِسك طُيّبُ

متاثر بقول المتنبى : شُ وكل امرىء يولى الجميلُ محبب ُ وكل امرىء يولى الجميلُ محبب ُ وكل مكان يُثبِتُ العَنَّ طيب ُ

إلىي غيير ذليك من المواضع التي أوحث لشوقي بكثير من معانيه وألفاظه .

ويعارض "محصد عبد المطلب" قصيدة "المتنبى" هذه فى قصيدته البائية المتى قالها فى حرب "طرابلس" والتى مطلعها: بنى أمَّنا اين الخميسُ المدرُّرِبُّ

واين العوالي والحسامُ المذرُّب

ويستعير بعض الفاظه ومعانيه نحو قوله : الله النبي ورهطه المارُ النّبي ورهطُه لهم يتناهي كل فخرٍ ويُنْسَبُرُ

⁽۱) دیوانه ص ۲۰ ومابعدها .

أخذه من قول المتنبى : ويغْنيكُ عمّا ينسبُ الناسُ انه

وقوله :

فما شُهْدَ الإِسلامُّ راياً كرايه

، (۱) إليك تناهى المُكرَمات وتُنسب

وقد قامَ في يوم السَّقيفةِ يُخُطَبُ

أخذه من قول المتنبى : على كلُّ عود ٍ كيف يدعو ويُثُطَب etaسلَلْتُ سيوفاً علَّمتُ كِلَّ خاطبٍ

شم أن كشيرا من قوافي "عبد المطلب" مأخوذةمن قوافي المحتبى نحو : "تلعب ، خيبوا ، يذهب ، كوكب ، تنهب ، يغضب اركبوا ، تغرب ، يكذب ... الخ" .

وملن قصائد "المتنبلي" التلي علورضت فلي هذه الفترة قميدته التي مطلعها :

أنا لائمي إِنَّ كَنْتُ وقْتُ اللُّوائمِ عَلِمُتَ بِما بِي بِينُ تلك المعالمِ `

إِنْ عَارِضُهَا أَيْضًا "مَحَمَدُ عَبِدُ الْمَطْلَبِ" فِي قَصِيدَتُهُ فَي حَرِبُ البلقان التي مطلعها :

صريفُ المنايا أم صليلُ الصّوارمِ وليلُّ الرَّدي أم نقعُّ تلك الملاحم

فالقصيدتان من البحر الطويل وذات روى واحد . ويستعير "عبد المطلب" بعض قوافي "المتنبي" نحو مناسم راحم ، عزائم ، قشاعم ، الموارم .

شـم إن "المتنبي" يمف بطولة ممدوحه ودوره في المعركة فى قولە : ولايتلقى الحرب إلا بمهجة

معظمة مذخورة للعظائم

ديوان المتنبى شرح العكبرى ١٨٦/١ نفسه ١١٠/٤ ·

^{(ُ}٣) ديوانه صُ ٢٧١–٢٧٣ -

فنلفي "عبيد المطليب" يصف المعركة أيضا ولكنه يصفها وصفا عصريا خاصة عندما بين دور المدافع في هذه المعركة في قوله :

مَدافعُها عُمْي المرامى إذا رَمَت رمت لم تَمِزْ ذا شَكَّةٍ مِن مُسَالمِ

ويعـارض "عبـد المحسـن الكاظمى" تلك القصيدة أيضا فى حرب البلقان فى قصيدته التى مطلعها :

تُحماة العلاقد آن حصدُ الجماجمِ أقيموا العُلا واستأصلوا كلَّ هادمِ

ويستعير أكحدر قوافيه وبعض معانيه ، فالقوافي مثل "الجماجم ، الصوارم ، الغلامهم ، نائم ، سالم ، قشاعم ...الخ" .

وأمـا معانيـه فمـن ذلك أن "المتنبى" عندما وصف ديار محبوبته وعرض لبعض نساء تلك الديار فقال :

حسان التَثَنَّى ينقشُ الوشيُ مثلَه إذا مِثْن في اجسامهن النواعمِ

أخذه "الكاظمى" ليصف به جنود العدو فقال :

ولاتعطفَنكم رِقَةٌ في خدودِهم

فتتمنو على تلك الخدود النواعم

ويلتقــى فى وصف جنود العثمانيين مع ،المتنبى الذى وصف ممدوحه ، فيقول الكاظمى :

حماة العلا ضاقَ الزمانُ بطِلمِكم أَلا غضبــةٌ تاتى بعذرِ الحوالـم

⁽۱) دیوانه ۱۱۰/۱-۱۲۱۰ . (۲) دیوان المتنبی شرح العکبری ۱۱۱/۱ .

وداويتُمُ بالحلم داءَ غُرُورِهــم

وربَّ جُـروحٍ أُفسدت بالمَراهـم

تحومُ على طيب الورود قلوبُكـم

وعند الطبي ريُّ القلوب الحواثم

وكيفَ يَنال الخممُ منكم ودونكم

صرائم أمضي من شِفار المسسوارم

بينما يقول "المتنبى" في ممدوده :

هم المُحسنون الكرَّ في حَوْمة الوغي

وأَحسنُ منه كرُّهم في المكارم.

حُييَّون إلا أَنَّهـم فــى نِزُالِهـم أَقلَّ حياءً من شِفار الصَّوارم

أَقَلَّ حَيَاءً مِن شِفَارِ الصَوارِم

إلى غير ذلك من المعانى والألفاظ التي أخذهـا "الكاظمى" من "المتنبى" .

ويعارض تلك القصيدة "شكيب أرسلان" في إحدى قصائده في حرب طرابلس التي مطلعها :

سلا هل لديهم من حديث ٍلقادم

مِنَ (٢) عن الغربِ يَروى فيه غُلةَ هائمِ

ويلتقــى مع "المتنبى" فى عدد من القوافى ، ويورد بعض معانيــه كحديثـه عـن المـدافعين عن طرابلس ومدحه لهم ووصف بطولتهم فى قوله :

فثاروا وماكانت زعانف رومق

من العرب أكفاءَ الليوثِ الضراغمِ

⁽۱) السابق **١**/٥/١

⁽۲) دیوان ص ۱۰۸ ۰

ونِعمَ سُقاةُ الموتِهم كُلُّها بدتْ بروق المواضى في رُعبودِ العَمائِمِ

وحسبُك منهم كلُّ قوم نمتْهُ مُ

ارومـــةُ قحطـانِ ونَبُعَــةُ هاشــم

فهو يلتقى مع «المتنبى في وصفه لبطولة ممدوحه كما سبق ان ذکرت ،

ثم إن "المتنبى" فخار بنفساه في تلك القميدة وكذلك "شكيب" حين قال :

وقد طالما ارهقتُ حدٌّ يَراعتى

فلما تعالي الخطبُ عُدتُ لصارمي

وأمسا "أحبمد محرم" فيعارض قصيدة "المتنبي" في معركة "الحدث الحمراء" :

على قَدْرِ أهلِ العزمِ تأتى العزائمُ . (۱) وتاتي علي قدرِ الكرامِ المكارمُ

بقميدته في حرب طرابلس التي مطلعها :

هل الحربُ إلّا أن تَطير الجماجمُ

(٢) أَم البأسُ إلا ماتجىءُ الضراغمُ

ويستعين ببعض قوافيه ، الجماجم ، الضراغم ، الزمازم

الصوارم ، العظائم ، ويأخذ بعض معانيه نحو قوله :

الستُ تَرى ذؤبان "روما" ومالَهم

من الحثف في بطحاءِ برقة عاصم

أَخذه من قول المتنبى :

⁽۱) دیوانه شرح العکبری ۳۷۸/۳ . (۲) دیوانه : السیاسیات ۱۹۸/۱ .

ألا ايّها. السيفُّ الذي لستَ مغمداً ﴿

ولافيك مُرسّاب ولامنك عاصم

وقوله :

وَمَا المُلَكُ إِلاَّ مَا أَطَالَتَ وَأَثَّلُتَ

طوالُ العوالى والرقاقُ الصوارم

مأخوذ من قول المتنبىء:

ومنُ طلبُ الفتحُ الجليلُ فإنما

مفاتيحه البيضُ الخفاف الصوارم

ويعارض "الكاظمى"،المتنبى،فىي قصيدته التي بعنوان "حرب المجد والشرف" في حرب طرابلس ، المتى مطلعها :

لايَصدق السيفُ مالم تُصدق الهممُ

ر(1) بالساعد الفتلِ يَمضَى الصارمُ الخَذِمُ

فهــى معارضـة "للمتنبــى" ـ برغم مشابهة المطلع لمطلع. بائية "ابى تمام" ـ فى قصيدته التى مطلعها :

واحرّ قلباهُ مِمّن قلبُه شَبِمُ (٢) ومَن بجسمي وحالي عنده سَقَمُ

فالقصيدتان متماثلتان في الوزن والروي ، وإن اختلف الغرضان إلا أن "الكاظمي" أفاد من "المتنبي" بعض القوافي نحو : سقم ، عـزم ، القلم ، الحـكم ، الهمم ، وكذا بعض معانيه نحو قوله :

أَبِغَى النَّهُوضُ فَأَهُوى مِنْ أَسَىُّ وَضَلَّيُّ

وكيف ينهض عانٍ شُفَهُ السقّمُ

فمعناه وبعض الفاظمه مأخوذة من بيت المتنبى السابق

الذكر ،

⁽۱) ديوانه ۹۹/۱ ۰ (۲) ديوانه شرح العكبري ۳۲۲/۳–۳۷٤ .

وممن عورض شعره في قصائد الحرب هنا "بشار بن برد" في قصيدتـه المُشـهورة التـى قالها في "مروان بن محمد" وضمنها مدحا "لقيس غيلان" وفخرا بهم والتي مطلعها :

> جُف ودُّه فازورٌ او ملَّ صاحبُه (۱) وازری به الا یزال یُعاتِبُه

إذ عارضها "أحتمد محترم" فتي قصيدته في حرب اليونان ١٣١٤هــ/١٨٩٧م التيي مطلعها :

> حميتَ لواءً الملك فارتدّ طالبُه (٢) وصنتَ ذِمارَ العق فاعتزَّ جانبُه

فالقصيدتان ملن البحل الطويل وداتأ روى واحد ، علاوة على أخذ "محرم" كثيرا من قوافي "بشار" نحو طالبه ، جانبه غواربه ، صاحبه ، مساربه ، كتائبه ، كواكبه ...

شـم إن قميدة "بشار" حوت مدحا ، ووصفا للجيش ، وكذلك كانت قصيدة "محرم" الا أن الاختتلاف ياتي بينهما فيي أن "بشارا" ذكر وصف الليل والخمر ... بلغة موغلة في البرالة بينما كانت قصيدة "محرم" قريبة سهلة المأخذ لمعاصريه من القراء ، إلى جانب كونها ذات موضوع واحد تقريبا ، إلى غير ذلك من الفوارق مما هو واضح للناظر في القميدتين .

ولما كانت قصيدة "عمرو بن كلثوم" ذات شهرة في تاريخ الأدب العربى ،

(٣) ولاتبقى خمور الاندرينا إلا هُبِّي بصحنِك فاصبحينا

فقد تعلق بها "أحمد محرم" و"محمد عبد المطلب" .

ديوانـه تحـقيق الشـيخ محـمد الطاهر عاشور ص ٣٠٦-٣٢٣ لجنة التاليف والترجمة . ديوانه : السياسيات ٢٠/١-٤٠ .

⁽Y)

سيد القمصائد السبع الطوال الجاهليات لابن الانباري ص ٣٧١-٤٢٧ . **(T**)

أمـا "صحـرم" فقد عارضها بقصيدته التي ناهزت خمسمائة بيت في حرب اليونان ١٣٤٢هـ/١٩٢٢م ومطلعها :

رِدوا غمراتِها في الواردينا (۱) وسيروا في الممالكِ فاتِحينا

فالقميدتان متفقتان في البحر والروى ، ويأخذ "محرم" كثـيرا من ألفاظ "عمرو بن كلثوم" وقوافيه ، نحو ساجدينا ، سخينا ، الأكرمينا ، جونا ، طحينا ، مدربينا ، مجرمينا ... إلخ ﴿ وقد يكون هذا طبيعيا مع طول القصيدة ، ولكنه يأخذ بعض معانيه والفاظه ايضا نحو :

فلبوه وخروا ساجدينا مشى جبريلُ يَدعو القوم شتَّى

فواضح أنه نظر الي قول "عمرو"

تَخِرُّ لِه الجبابلُ ساجدينا إذا بلغَ الفطامُ لنا صبياً

وقوله :

نُعِيبُ بِهِا وتَابِي أَنْ تُلْيِنًا

وهد بباسِه أُمَماً شِدادا

مأخوذ من قول "عمرو" :

على الاعداء قبلَك أن تلينا وإنّ قناتنا "ياعمرو" اعيت

ثـم أنـه يلتقـي معـه فـي مواضع المدح والفخر ، ودور النسحاء ، إلا أن محرمـا صورها مشاركة في المعركة ـ كما مر بنا _ بينما "عمرو بن كلثوم" اقتصر على اقاتذهن للجياد في

قوله :

بعولَتَنا إذا لم تمنعونا يَقِتْنَ جيادَنا ويقُلنُ لستُمْ

وامـا "محـمد عبد المطلب" فقد عارضه في إحدى قصيدتيه

(۲) وکم سَمَنت حوادثُها قرونا

في حرب طرابلس والتي مطلعها : هى الفيجاء كم طَمنت قرونا

ديوانه : السياسيات ٢/٩٦٥-، ديّوانه ص ۲۸۵-۲۹۱ .

ويستعير كشيرا من قوافيه والفاظه ومعانيه نحو : مصفدينا بمحونا ، ولينا ، لاعبينا ... النح وقوله : بهم نَسطو ونمنعُ مَن يَلينا ليوث مِنْ بني الإسلام شُـوسٌ

(۱) كراتٍ بين ايدى اللاعبينا فأطفال تُنَاوِشُها العوالي

مأخوذ من قول "عمرو بن كلثوم"! على الأحفاضِ نَمنَع من يلينا ونحنُ إذاعماتُ الحرب هَرَّتْ مخاريق بأيصدى اللاعبينا كأنّ سيوفَنا فينا وفيهم

وتحورذلك من معانى الفخر والمدح ،

وبناء على ماسبق من عرض لبعض المعارضات الشعرية في قصـائد الحـرب التى عرضت لها ، يتبين لنا أثر المعارضة فى شعر الحرب ، إذ كانت أداة قوية ساعدت الشعر العربى إبانئذ عـلى التجـدد ، بما بعثه واحياه ويحمد ذلك للشعراء في تلك الحقبحة التاريخيحة الحرجة التى كانت تمر بها الأمة على كل المستويات .

وأن الشعراء كانوا يتقيلون الشعر القديم ، والشعر العباسي بشكل أقوى وأظهر .

وراينا بعضن الشعراء يعارض قصيدة الحرب بموضوع آخر كالذي رايناه عند "محـمد سعيد العباسي" ، و"عبد الجليل براده" ، و"عبد المحسن الكاظمي" .

شرح القصائد السبع الطوال ص ٣٩٧،٣٩٣ .

الخاتمات

خرجـت مـن هذا البحث بمجموعة من النتائج اجملها فيما

- ا) إن السعر كان مواكبا لحروب العثمانيين الدفاعية ، وأنه مح هبوة الأحداث وتوالى المدام بين العثمانيين والاوربيين كان يزداد كما وكيفا ، تظاهره عوامل كثيرة محدشة ساعدته على الظهور والذيوع ، وأفسحت المجائ لكثير مسن الشعراء كان يمكن أن يعيشوا مغمورين وأن يظلوا بقية حياتهم كذلك ، ففي الحرب الروسية الأولى ، رأينا قلة الشعراء وضعف شعرهم ، بينما ازداد عدد الشعراء في الثانية ، وظهر «البارودي هبروائعه ، وما إن وعي الناس حقيقة الأحداث ، ورجها لوجد اناتهم حتى خلنا الشعر يشتعل في كل مكان في الحرب الطرابلسية مثلا .
- (٢) إن بعض الشعراء قد سجل الحرب تسجيلا واقيا بمطولات لايعوزها الجمال الفنى ، ولاالوعى بالأحداث ونتائجها ، كمطولات "شوقى" ، و"أحمد محرم" ، و"عبد المحسن الكاظمى" ، و"محمد عبد المطلب" ، وأنهم يملكون نفسا شعريا طويلا ، فكان شعرهم أقرب إلى الملاحم .

إنا ما ما شدة وقاع هزيما الدولة وحليفتها في الحرب العالمية الأولى ، وسيطرة الدول المتحالفة على كامل ممتلكات الدولة ، أمّل الشعراء في حركة "مصطفى كمال" خيرا واعتبروها المنقد من الظلام الذي حل بالأمة ، على انهام كانوا متشبثين بالخلافة ، ووقفوا معها حتى في اشد أوقاتها سوءا ، نظرا لما تمثله من رمز للوحدة الإسلامية ، وأجامعت كال الطوائف المنتسبة للإسلام على

ذئىك .

لهذا لم ينفك الشعراء عن مدح السلاطين لأنهم رمز لوحدة الأمة والتفافها .

- (٣) إن بعض الشعراء أعادوا إلى الأذهان فن رشاء المدن خاصة "شبوقي" ، و"الهنداوي" ، و"أمين ناصر الدين" ،
 مما يعد عاملا من عوامل الانبعاث الشعري .
- (1) إن شعر الحصرب في المغرب ، خاصة تلك الاستغاثات يقطع بان مجلي، العثمانيين إليها كان بدعوة وتحريض من اهلها مما أخر المد الصليبي على تلك البلاد ردحا من الزمن .
- (ه). إناه للم يكلن معزولا عن الأحداث التي كانت الأمة تصطلى باتونها حتى في زمن ضعفه وجموده .
- (٣) وإن بعيض شعر هذه الحقبة وخاصة في المغرب ، والحرب الروسية الأولى ، وبعيض شعراء المقتبس وغيرهم ، على تفاوت فيما بينهم ليس من القوة ، ولامستوى الإبداع الفنى بعيث يكتفى به وحده ، وإنما كان اقرب إلى أن يكون تدوينا للحوادث التاريخية ، اشترك فيه العلماء والشعراء وكل من يستطيع القول .
- (۷) إن شعراء الانبعاث والتجديد كانوا ينطلقون من قدم راسخة في التراث ، ولالك لحظنا مدى تأثرهم به من خلال معارضاتهم للقصائد البارزة فيه ، وأن شعرهم دل على تمتعهم بمخرون شعرى ولغوى ضخم مما أتاح لهم القدرة على التجديد ، وأنهم ساعدوا على نشر بعض الألفاظ والمصطلحات الجديدة التي أملتها ظروف العصر .
- (A) إن الشعر كان واضحا لاغماوض فيه لأنه قائم على الحث والاستنهضاض لجاميع الطبقات مما جعل عنصر الوضوح هو الطريق الأمثل لإيمال الفكرة .

- (٩) مصن بيعن القصائد التعلى أوردتها آثار لشعراء نشرت دواوينهم ، ولكنها خلت من هذه الآثار ، مما يجعل هذا البحث وثيقة لها مثل "على أبو النصر" ، "عبد الحليم المصرى" ، "أحمد الكاشف" وغيرهم .
- (۱۰) في حرب اليونان ١٣١٤هـ يتسامى صوت "أحمد شوقى" معلنا أن الشعر العاربي شرع ينهاض من كبوته التي لازمته ، فابرغم طول القصيادة إلا أنها كانت مثالا حيا على قوة أدائه الفناي وثقافته الواسعة وقدرته على تتبع سير المعركة وإضفائه عليها من خياله حتى خيل للقاري، أن شوقيا" حضر المعارك بنفسه .
- (١١) إن الاتجاه إلى إخراج شعر الحرب مخرجا قصصيا يكشف عن محاولـة تجـديد الشـعر العمـودى دون خروج على أوزانه وقوافيه ، وهي تدل على تجدد الحس الفنى ، والرغبة في انعتاق الشعر من مظاهر الجمود .
- (١٢) وعلى الشعراء بالأحداث وذلك في ربط الحاضر بالماضي ، فسلقوط بعض البلدان الإسلامية يذكرهم باسي المسلمين في الاندلس ، كما نلحظ ذلك ظاهرا في أثناء حديثهم عن حرب البلقان .
- (١٣) كان ظهور الصحافة العربية بجناحيها الخبرية والأدبية سببا في أن يوازر النثر الفنى الشعر ، وأن يواكبا الأحداث معا مما جعل بعض الشعراء يقترضون بعض المعانى التي رددها الأدباء ، أصحاب البيان الرفيع أمثال "حـمزة فتح الله" في صحيفة "البرهان" ، ١٨٨٨م ، و "أديب اسحق" في "مصر" ١٨٧١م ، و "الهلال" ١٨٩٢م لجورجي زيدان والشيخ "على يوسف" في "المؤيد" ، ١٨٩٩م .

(١٤) المسميات التي ظهرت فيي ميادين الحرب ولم يكن لها أسلماء حديثة دفعلت الشعراء إلى الرجوع إلى التراث العربي وإلى معاجم اللغة واستخراج مايسلح أسماء لهذه المسميات عن طريق الاشتقاق مثلا نحو : المدفع والطائرة وهو ماعاد على مفردات اللغة بالثراء

كما أن فعل الأحداث بالنفوس وماينشأ عنها من انفعالات متنوعـة متجـددة كان يؤدى بهم لظهور صياغات وتراكيب جديدة فـى اللغة لاأقول أنها كانت خاصة بالشعر بل ربما شارك فيها النثر أيضا .

مقترححات

- هنالك بعض المقترحات عنت اثناء كتابة هذا البحث:

 (۱) إن كشيرا من الشعراء المشهورين ناهيك عن المغمورين يستحقون أن تقام حولهم دراسات ، نظرا لدورهم في شعر النهضة مشيل : "محمد عبيد المطلب" ، "أحمد محرم" ، "أمين ناصر الدين" ، "محمد بن محمود" ، "محمود صادق" وغيرهم .
- (٢) إن تاريخ هذه الحقبة أدبا ولغة وسياسة واجتماعا بحاجة ماسة إلى القاء مزيد من الأضواء ، ولن يتم ذلك في نظرى إلا بقيام لجان متخمصة تتمتع بالقدرة والنزاهة العلمية لتبتعد عن الأحكام الجاهزة والمقررة سلفا .
- (٣) مصدى أشرها على تاريخنا المعاصر على كل المستويات لنتمكن من وعى كثير من قضايانا المعاصرة ذات الجذور الضاربة بأعماقها في ذلك العصر .
- (٤) ظاهر النحثر الفنصى الشعر وتطرق به الكتاب إلى شتى المجالات التصى تعرض لها الشعراء فى هذا المجال فصار هـذا النثر قمينا بالدرس والتمحيس للوقوف على مابلغه بفضل الحرب من مكانة فنية رفيعة .

قائمة المراجع

المراجع العامق :

- * إئمة اليمن بالقرن الرابع عشر محمد محمد السنعاني المطبعة السلفية ١٣٧٦هـ .
 - د ابن الرومي حياته من شعره عباس العقاد دار العلال ۱۹۳۹م -
- * الانجاهات الأدبية فى العالم العربى الحديث انيس المقدسى دار العلم للملايين ١٩٧٧م .
 - : الاتجاهات الموطنية فى الأدب المعاصر محمد محمد حسين دار النهضة العربية ، بيروت ١٣٩٢هـ .
 - * الاتجاهات الوطنية في الشعر الليبي محمد عفيفي دار الكشاف ، بيروت ١٣٨٩هـ .
- * الآثار الفكرية من نظم ونثر عبد الله باشا فكرى عبد الله باشا فكرى ، جمع أمين فكرى المطبعة الأميرية ببولاق ١٣١٥هـ- .
- الادب التركى الاسلامي محمد عبد اللطيف هريدى مطابع جامعة الامام محمد بن سعود الاسلامية ١٤٠٧هـ..
 - * الأدب التونسي في العهد الحسيني (١٧٠٥–١٨٨١م) الهادي حمودة الغزي

الدار التونسية ١٩٧٢م ٠

الأدب العربى الحديث ـ بحوث ومقالات نقدية يوسف عز الدين

الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٣م .

الأدب المغربى

محمد بن تاویت ومحمد عفیفی

مكتبة المدرسة ، دار الكتاب اللبناني بيروت ١٣٨٩هـ. .

أزهار الرياض في أخبار القاضي عياض شهاب الدين أحمد المقرى

مندوق احياء التراث العربي المشترك ، الرباط ١٣٩٨هـ..

الاستقما لأخبار دول الصغرب الأقصى أحمد الناصر السلاوي

المطبعة البهية المصرية ١٣١٢هـ. .

خير الدين الزركلي

دار العلم للملايين ، بيروت ١٩٨٠م ،

البعثة العلمية إلى دار الخلافة العثمانية محمد كرد على وآخرون

المطبعة العلمية يوسف صادر ١٣٣٤هـ.

التاريخ الإسلامي - العقد العثماني محمود شاكر

المكتب الاسلامي ، بيروت ١٤٠٧هـ .

* تتاريخ أوربا في العمر الحديث (١٧٧٩-١٩٥١م) هـ ا ل فشر ، تعريب احمد نجيب ، وديع الضبع دار المعارف ، مصر ۱۹۷۲م

* تاريخ الدولة العثمانية

على حسون

المكتب الاسلامى ، دمشق ١٤٠٠هـ .

* تاريخ الدولة العلية العثمانية

محمد فريد "المحامي"

تحقيق إحسان حقى ، دار النفائس ، بيروت ١٤٠١هـ .

* تاريخ المعارضات في الشعر العربي

محمود محمد قاسم

مؤسسة الرسالة ، دار الفرقان ١٤٠٣هـ .

* التحفية المرضيية في الدولة البكداشية في بلاد الجزيرة المحمية

محمد ميمون الجزائرى

تحسقيق محسمد عبد الكريم ، الشركة الوطنية ، الجزائر ١٣٩٢هـ .

* جهاد العثمانيين ضد البيزنطيين حتى فتح القسطنطينية
 المعتصم بالله ابراهيم شعوط

رسالة ماجستير مخطوطة بمركز البحث العلمى ، جامعة أم القري .

* حاضر العالم الاسلاميي

لوشروب ستودارد

نقله إلى العربية عجاج نويهض ، تعليقات شكيب أرسلان ، دار الفكر ، بيروت ١٣٩١هـ .

* حرب الثلاثمانة عام بين الجزائر واسبانيا

أحمد توفيق المدنى

الشركة الوطنية للنشر ، الجزائر .

* المحركة الأدبية والفكرية في تونس محمد فاضل عاشور

دار الهناء ١٩٥٣م لـ معهد الدراسات .

الحركة الفكرية بالمغرب في عهد السعديين
 محمد حجي

مطبعة فضالة ، ألمغرب ١٣٩٧هـ. ،

* حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر
 عبد الرزاق البيطار

تحقيق محـمد بهجة البيطار ، المجمع العلمي العربي ، دمشق ١٣٨٢هـ .

* الحماسة لأبى تمام وشروحها
 تحقيق عبد الله عبد الرحيم عسيلان
 دار اللواء للنشر ، الرياض ١٣٩٩هـ .

* خل وبقل

عبد الله كنون

المطبعة المهدية ، تطوان .

* خيرى الهنداوي حياته وشعره

يوسف عز الدين

لجنة البيان العربي ، بغداد ١٩٧٤م .

* دراسات في النص الشعرى في العصر العباسي عبده بدوي

دار الرفاعي ١٤٠٥هـ ،

* الدولة العثمانية دولة إسلامية مفترى عليها عبد العزيز الشناوى

مطبعة جامعة القاهرة ، نشر مكتبة الانجلو ١٩٨٠م .

* الدولة العثمانية والمسألة الشرقية محمد الدسوقى

الثقافة ، القاهرة ١٩٧٦م ،

* الرجل الصنم "كمال اتاتورك"

ضابط تركى

ترجمة عبد الله عبد الرحمن ، الرسالة ، بيروت ١٣٩٨هـ روضـة الآس العـاطرة الأنفـاس فـى ذكـر من لقيته من أعلام

الحضرتين مراكش وفاس

أحمد بن محمد المقرى

ط/الملكية ، الرباط ١٩٩٢م .

* الساق على الساق فيما هو الفارياق

أحمد فارس الشدياق

دار مكتبة الحياة ، بيروت .

* شرح القمائد السبع الطوال الجاهليات

ابن الانباري _ تحقيق عبد السلام هارون

ط/دار المصارف ، مصر ۴۰۰ هـ .

* شعراء السودان

سعد میخائیل

بدون تاریخ ولاد ار طبع .

* شعراء الغرى أو النجفيات

على الخاقاني

الجديدة بالنجف .

* شعراؤنا الضباط

محمد عبد الفتاح ابراهيم

ط/عبد الحليم الحسيني ١٩٣٥م .

* شعراء مصر وبيئاتهم في الجيل الماضي

عباس محمود العقاد

مكتبة النهضة ١٩٦٥م .

* شعر الحماسة والعروبة في بلاد الشام

أمجد الطرابلسي

· نهضة مصر ١٩٥٧م ·

* الشعر السوداني في المعارك السياسية (١٨٢١-١٩٢٤م)

محمد مخمد على

الكليات الأزهرية .

* الشعر العراقي أهدافه وخصائصه في القرن التاسع عشر يوسف عز الدين

الدار القومية ، القاهرة ١٣٨٤هـ. .

* الشعر العراقى الحديث وأشـر التيـارات السياسـية والاجتماعية فيه

يوسف عز الدين

الدار القومية ، القاهرة ١٣٨٥هـ .

* الشعر العراقي في القرن الناسع عشر

ابراهيم الوائلى

العانيي ، بغداد ١٩٦١م ٠

* الشعر والشعراء في ليبيا

محمد صادق عفيفي

مكتبة الانجلو المصرية ١٩٥٧م .

* شوقى أو صداقة أربعين سنة

شكيب أرسلان

عيسى البابي العلبي ، القاهرة ١٣٥٥هـ .

- * شوقى وشعره الاسلاميي
 - ماهر حسن فهمي
- دار المعارف بمصر ،
- * المحافة الأدبية بمصر ... ـ ١٩١٤م .
 - محمود عبد ربه فياض
 - رسالة ماجستير لم تنشر .
 - * مهاريج اللؤلؤ
 - محمد توفيق البكرى
- شرح احمد امين وابو بكر محمد ، القلال ١٩٠٣م
 - * العشمانيون والروس
 - علىي حسون
 - المكتب الاسلامي ٤٠٢ هـ. .
- - * محمود سامي البارودي شاعر التهضة
 - على الحديدي
 - النهضة المصرية

الدواوين الشعرية :

* دیوان ابن زکری

مصطفَى زكرى ، تحقيق على المصراتي

ذار الفكر ، طرابلس ١٩٧٢م .

* دیوان ابن محمود

محمد بن محمود

الاعتماد ، القاهرة .

* دیوان ابی تمام

حبیب بن اوس

* دیـوان ابــی الطیـب المتنبی بشرح ابی البقاء العکبری ــ التبیان فی شرح الدیوان ــ

أبو البقاء العكبري

تحـقیق مصطفصی السحقا وتخصرون ، دار المعرفة ، بیروت ۱۳۹۷هـ .

* ديوان احمد أبى النجاة

احمد ابىي النجاة

علبة ، الاسكندرية ١٩٢٤م .

* ديوان أحمد الشارف

أحمد الشارف

دراسة عُلى المصراتي ، دار مكتبة الفكر ،

* ديوان احمد شوقى "الشوقيات"

احمد شوقى

دار الكتاب العربى ، بيروت .

* ديوان احمد الفقيه

أحمد الفقيه

وزارة الاعلام والثقافة الليبية ١٣٨٦هـ.

* ديوان أحمد الكاشف

أحمد الكاشف

المطبعة الجديدة بمصر ١٣٣٧هـ .

* ديوان احمد محرم "السياسيات"

احمد محرم

تحقيق محمود أحمد محرم ، مكتبة الفلاح ، الكويت

* ديوان احمد نامي

احمد نامى

الآداب والمؤيد ، مصر ١٣٢٠هـ .

* دیوان الأمیر عبد القادر البزائری عبد القادر البزائری

التعاونية اللبنانية ١٣٨٤هـ .

* ديوان البارو^دى

محمود سامى البارودي

ضبطـه وصححـه عـلى الجـارم ومحـمد شـفيق معروف ، دار المعارف ١٩٧١م ، ١٩٧٦م .

* دیوان بشار بن برد

بشار بن برد

تحقيق محمد الطاهر عاشور ، لجنة التأليف والترجمة ،

* ديوان جعفر الحلى "سحر بابل وسجع البلابل"

جعفر الحلى النجفى

العرفان ، صيدا ١٣٣١هـ .

* ديوان حافظ ابراهيم

حافظ ابراهيم

ضبطـه وصححـه وشـرحه ورتبه أحمد أمين ، أحمد الزين ، أبراهيم الابياري ، دار العودة ، بيروت .

* ديوان الحويزي

عَبْد الحسين الحويزي

جمع حمید مجید هدو ، بیروت ۱۳۸۱هـ .

* ديوان خزنة دار

محمد الشاذلي خزنة دار

الدار التونسية ١٣٩٢هـ..

* ديوان الخطيب

فؤاد الخطيب

دار المعارف ، القاهرة ١٣٧٨هـ

* ديوان الرصافي

معروف الرصافى

الاستقامة ، القاهرة ووزارة الاعلام العراقية

* ديوان سليمان الصولة

سليمان ابراهيم الصولة

المعارف ، مصر

* ديوان الشبيبي

محمد رضا الشبيبى

لجنة التاليف والترجمة ، القاهرة ١٣٥٩هـ .

* ديوان الشرقى

على الشرقى

تحتقيق ابتراهيم التوائلي ، موسني الكرباستي ، وزارة الاعلام العراقية ، دار الرشيد .

* ديواُن شكيب أرسلان

شكيب أرسلان

المنار بمصر ١٣٥٤هـ .

* ديوان صادق

محمود صادق

المصطبعة التجارية الكبرى ، القاهرة .

x ديوان صالح السويسي القيرواني

صالح السويسى

تحقيق نجوى الكافي ، الدار التونسية للنشر .

* ديوان العباسي

محمد سعيد العباسي

* ديوان عبد الباقى العمرى "الترياق الفاروقى" عبد الباقى العمرى

دار النعمان للطباعة والنشر ، النجف ١٣٨٤هـ

* ديوان عبد الحليم المصرى عبد الحليم المصري

المعارف ، مصر ١٩١٠م ،

* ديوان عبد الحميد الفراهي عبد الحميد الفراهي

المطبعة المحمدية ومكتباتها ، الهند ١٣٨٧هـ..

* دیوان عبد الله البارونی عبد الله البارونی بدون دار طباعة ولاتاریخ نشر .

* ديوان عمر انسى "المورد العذب"

عمر أنسى

جمعـه عبد الرحمن أنسى طيب ، بدون دار طباعة ولاتاريخ نش .

* ديوان الفرزدق

همام بن غالب

دار صادر ، بیروت .

* ديوان الكاظمى

عبد المحسن الكاظمى

طبعة ابن زيدون ، القاهرة ١٩٤١م ،

* ديوان محمد عبد المطلب

محمد عبد المطلب

شـرح وتصحـيح ابـراهيم الابيـارى ، عبدُ الحفيظ شلبى ، مطبعةُ الاعتماد ، القاهرة .

* ديوان محمد العبيدي

محمد حبيب العبيدى

حققه احمد الفخرى ، مطبعة الجمهورية ، الموصل ١٣٨٦هـ

* ديوان محمد الهاشمي

محمد الهاشمي

تحقيق عبد الله الجبورى ، وزارة الثقافة العراقية

* ديوان مصطفى الغلاييني

ممطفى الغلاييني

المصطبعة العباسية ، حيفًا ١٣٤٣هـ .

* ديوان نسيب ارسلان "روض الشقيق"

نسيب ارسلان

جمع وتحقیق شکیب ارسلان ، ابن زیدون ، دمشق ۱۳۵۲هـ .

* ديوان ولى الدين يكن

ولى الدين يكن

المقتطف ، مصر ١٣٤٣هـ .

الدوريات:

- (†) <u>الجرائد</u> :
 - * الأخبار
- ٠٠ الاقبال
- * جريدة مصر
- * العدل أساس الملك
 - * القبلة
 - * المقتبس
 - * الوقائع

(ب) المجلات

- * كلية الآداب جامعة بغداد
 - * المجتمع الكويتية
 - * المقتطف
 - * الملال

فهرس الموضوعات

<u>الصفحة</u>	
f	لمقدمة
•	لتمهيد
	الباث الأول
7	الشعر وحروب الدولة العثمانية في اوربا
٦	<u>الفصل الأول</u> : الشعر وحروبها مع روسيا
	المبحث الأول : الحرب الروسية العثمانية ١٢٠٩هـ/
V	۳۵۸۱م ۱۸۵۳
٨	بواعث الحرب
11	تركيز المدائح للخليفة على سجايا القائد
VV	الجيش في المعارك
70	وصف المعركة
	المبحث الثانى : الحرب الروسية الثانية ١٣٩٤هـ/
" 1	۷۷۸۱م ،،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰،۰۰۰
* *	الاشادة بالسلطان تأييدا للخلافة٠٠٠٠٠٠٠٠
**	الاشادة بقواد الجيش العثماني ٢٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
1.	فى سوچ المعارك
1 Y	تعبئة الجيوش
A 1	استنفار المسلمين للجهاد
01	الفمل الثاني : حروبها مع اليونان
~ 1	فتم القسطنطينية في وعيي الأوربيين

(111)

الصفحة	· -
٥٥	يورة كريد الأولى
74	عورة كريد الشانية
۷٥	يرب اليونان ١٣١٤هـ
۷٥	تمجيد الخليفة رمز الاسلام
Αħ	اسباب المحرب في منظور الشعراء
۸۳	وصف الجيش العثماني
AV	وصف المعارك
114	هجاء العدو والاستخفاف به
171	نشوة النمر
1 7 7	نزعة الفخرنزعة الفخر
174	حرب اليونان ١٣٤٠هـ
18.	الانخداع بمصطفى كمال والولاء للخلافة والخلفاء
17.	استعداد اليونان للقتال
171/	جراثم اليونانيين ٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠٠
170	هزائم اليونان
175	وصف المعركة
144	جوانب انفرد بها "محرم"
141	ذكرى وقائع "غاليبولى"
140	المعدات القتالية
1.44	ائبوحي والبر بهم
147	الداقع الدينى
190	نشوة الظفر على اليونان
Y • £	قيم ابرزتها الأحداث
* 1 •	الفصل الثالث : حرب البلقان
r,1 1	تحالف دول الهلقان

(117)

<u>المفحة</u>	
1	زع الشعراء لتساقط المدن العثمانية
***	لطابع الصليبي للحرب
***	صف المعركة والجند
779	نصوير الجرائم التي ارتكبها العدو
7 2 2	استنهاض المسلمين والاستغاثة بهم
***	الاتحاد ونبذ الفرقةا
174	الموقف من السلم
TYV.	القوة هي الفيصل في التعامل مع الغرب
Y V 4	الدعوة إلى الأخذ باسباب العلم
YA •	الفخر والأمل في غد مشرق
YAY	الهجاء
Y A 4	المعدات القتالية
	الفصل الرابع : من معارك الحرب العالمية الأولـى
Y41,	فىي اوربا
797	مقدمة تاريخية
797	الدعوة لنصرة العثمانيين والإشادة بهم
4	المدعوة إلى مساعدة الخلافة
W + W	معركة "الدردنيل" "غاليبولى" وصداها في الشعر
T • V	وصف هزيمة الحلفاء والتهكم بهم
T1 A	وصف الجيش والإشادة به
***	من آشار الحرب
444	سقوط "أيا صوفيا" ومراثي الشعراء لها
***	غروب الشمص فروب الشمص
٣ ٣٨	

المصفحة

الباب الثاني

711	الشعر وحروبها داخل الوطن العربي
720	الفصل الأول : حروبها في المغرب العربي
717	٠٠٠٠٠٠٠٠ عيمه
71	استغاثة الاندلسي المجهول
77.	معركة وادى المخازن
771 -	<u> </u>
***	مورة الجيش البرتغالى
272	مورة الجيش الإسلامي والثناء عليه ·······
470	صورة المعركة
۳٧.	سقوط أصيلا المتعادية المتعادي
TY 0	استقرار العثمانيين
TYO	إنقاد وهران
474	و ظلم الاستعمار
T A0	الدعوة لِانقاذ وهران مع وصف الجيش المنقذ
A P Y	وصف المعركة
٤٠٤	الحث على الجهاد واسترداد "العرائش"
111	ملاقاة فرنسا في حلق الوادي
111	احتلال الجزائر
1 Y 1	الفصل الثاني : حرب طرابلس
£ Y o	اضاءة حول الحرب
٤٢٦	المدعوة إلى الاشحاد
£ 4 4 4 5 .	الدعوة إلى الجهاد بالمال
107	المدعوة إلى الجهاد بالنفس

	•
141	وق بعض الشعراء للجهاد
111	هرانية المعركة
EAA	ِصف المُعركة والجيش
0.0	نین الجریح
011	لبعثات الطبية
915	لمعدات القتالية
0 1 V	تفنيد دعوة السلم الأوربية
	الفصل الثالث : الحرب العالميـة الأولـــى داخــل
077	الحوطن العربى
٥٢٣	الثناء على الدولة وولاتها
o Y A	الدعوة لمساعدتها
088	الثورة العربية
0 4 4	خاييد الشورة والتعريض بالأثراك
0 8 4	الوقوف ضد الثورةا
o £ 7	المعارك داخل البلاد العربية : الشام ـ العراق
001	شعراء وقفوا مع الدولة في ثلك الحرب
•	الباب الثالث
071	النصائص الفنية للشعر في هذه الحقبة
077	الفصل الأولى : الألفاظ والصورِ
370	الطبقة الأولى
975	نمعف الأئفاظ والمحتر اكيب
074	التأريخ الشعرىا
۰٧٠	الاخلال بالوزن
	\$

الصفحة	
٥٧٣	التكالب علِش المحسنات
0 Y 0	الصورة
0 V A	المطبقة المشانيةا
0 V A	الاتفاظ القليلة الشيوع
0 A Y	بعض الألفاظ المحدثة
0 A A	الصورة
۰۸۸	التأشر بالقرآن
0 9 +,	المتأثر بالشعر القديم
098	سور متالقة
7.7	المحسنات البديعية
717	الفصل الثاني : ظواهر مشتركة
715	المنزع التاريخي
NAA	النزعة القصمية
770,	الأساليب الانشائية
777	الصعبارضاتا
7 5 7	الخاتمة
707	قائمة المراجع
770	فهرس الموضوعاتفهرس الموضوعات